

УДК 330.341.12:331.101/331.108

## РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ТРУДА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

канд. экон. наук **О.В. ДОДОНОВ**  
(Полоцкий государственный университет)

*Представлен сравнительный анализ Программ социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 и на 2016–2020 годы. На основе проведенного анализа выявлены методологические проблемы в их содержании; выделены приоритетные задачи и индикаторы для реализации программы в 2016–2020 годах, позволяющие достичь ее основной стратегической цели; уточнено понятие «сфера труда», исходя из чего при рассмотрении категории «инновационная активность» дана трактовка и раскрыта сущность процесса «инновационная активность в сфере труда»; обозначены организационные аспекты реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016–2020 годах с определением функций координационного центра в решении приоритетных задач повышения инновационной активности в сфере труда как инструмента ее реализации в условиях ограниченности государственных инвестиций, наряду с другими доведена необходимость разработки и реализации социальных проектов.*

**Ключевые слова:** активность, государственная программа, высшее образование, инновации, социально-экономическое развитие, умственный труд.

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь на современном этапе основано на выборе приоритетов повышения качества жизни населения и достижения уровня экономики, который позволит ей быть конкурентоспособной в условиях обострившейся борьбы на международном рынке. Такого уровня можно достичь лишь при условии интенсивного развития, что требует внедрения инноваций во всех сферах экономической деятельности. В этой связи обращают на себя внимание важные стратегические документы, принимаемые в стране на среднесрочную перспективу, к которым относятся Программы социально-экономического развития.

Сравнительный анализ содержания принятой ранее Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы, одобренной Указом Президента Республики Беларусь от 11 апреля 2011 года № 136 (далее – Программа 2011–2015) [1–3], Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, принятой на Пятом Всебелорусском Народном собрании и утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 15 декабря 2016 года (далее – Программа 2016–2020) [4], позволил выделить в них важную особенность – в двух Программах особое внимание отведено необходимости обеспечения *инновационного развития страны*. При этом, учитывая роль труда как социально-экономической категории и значение высококвалифицированного, умственного труда в повышении инновационной активности как необходимого условия внедрения и реализации инноваций, в Программах обозначены важные приоритеты и мероприятия, связанные с инновационным развитием Республики Беларусь, о чем свидетельствуют данные, проиллюстрированные в таблице.

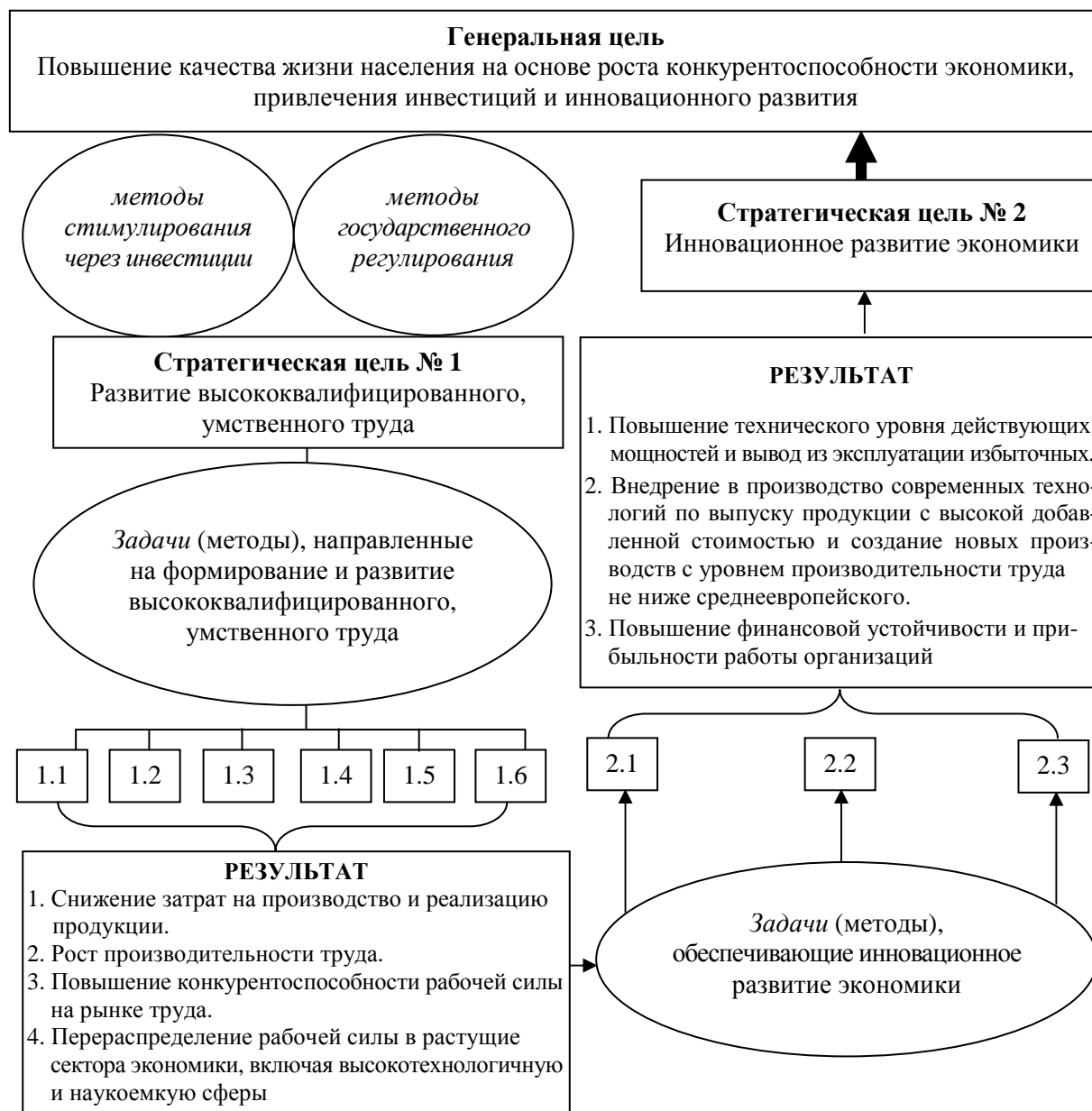
Очевидно (таблица), что как в реализованной Программе, так и в принятой на 2016–2020 годы в основной цели четко выделена инновационная составляющая как базис достижения экономических и социальных приоритетов развития общества – рост конкурентоспособности экономики и повышения качества жизни населения страны. При этом в действующей Программе 2016–2020 авторами отмечаются практические проблемы, свидетельствующие о невыполнении запланированных мероприятий и недостиженных приоритетах Программы 2011–2015, а именно: по критериям «формирование и развитие высококвалифицированного, умственного труда» – напряженность с выплатой заработной платы вследствие тяжелого финансового положения отдельных предприятий, низкая производительность труда; по критериям «инновационного развития экономики» – высокие издержки производства, низкие темпы внедрения инноваций, падение качества продукции и конкурентоспособности [4].

С нашей точки зрения, это лишь незначительная часть практических проблем, на которые обратили внимание авторы, свидетельствующие о несформированном высококвалифицированном потенциале работников, способных и, главное, заинтересованных во внедрении инноваций, что является причиной торможения инновационного развития экономики Республики Беларусь. Именно под таким углом мы рассматриваем факторы, которые не позволили достичь основной цели реализованной Программы 2011–2015 и, на наш взгляд, не позволят ее достичь в действующей Программе до 2020 года. Главная методологическая проблема в данном случае состоит в том, что и в двух рассматриваемых Программах четко не выделены причины и следствия возникновения проблем.

Таблица – Сравнительный анализ содержания Программы и Проекта на предмет выделения роли труда в инновационном развитии Республики Беларусь

<b>Критерий анализа</b>	<b>Программа</b> (по данным источников [1–3])	<b>Проект</b> (по данным источника [4])
<p>Основные цели социально-экономического развития страны</p> <p>1. Основные методы формирования и развитие высококвалифицированного умственного труда</p>	<p>Рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики</p> <p>1.1 Стимулирование предпринимательства и деловой инициативы, стимулирование роста занятости на основе создания новых рабочих мест в наукоемких и высокотехнологичных производствах и сфере услуг.</p> <p>1.2 Предоставление широких прав субъектам хозяйствования в выборе форм и систем заработной платы, установление прямой зависимости между заработной платой и эффективностью производства, качеством и производительностью труда.</p> <p>1.3 Повышение эффективности функционирования системы образования (развитие на основе внедрения современных информационных-коммуникационных технологий; оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями развития высокотехнологичных производств; придание университетам функций центров научно-инновационной деятельности).</p> <p>1.4 Повышение активности и ответственности местных органов управления и самоуправления в сфере формирования ресурсного и кадрового потенциалов</p>	<p>Повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития</p> <p>1.1 Раскрепощение деловой инициативы (создание благоприятных условий для инициативы и ведения бизнеса как в государственном, так и частном секторе).</p> <p>1.2 Принятие стимулирующих мер для быстрого открытия своего дела.</p> <p>1.3 Совершенствование профессиональной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями экономики.</p> <p>1.4 Широкое применение гибких систем оплаты труда, обеспечения роста реальной заработной платы, взаимосвязанного с ростом производительности труда.</p> <p>1.5 Совершенствование национальной системы образования путем повышения доступности и качества образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан (совершенствование системы непрерывного образования в целях реализации в полном объеме принципа «образование через всю жизнь»; интеграция системы образования и отраслей экономики, фундаментальной и прикладной науки, подготовка высококвалифицированных кадров; повышение социального статуса педагогических работников, укрепление кадрового потенциала учреждений образования с учетом современных требований к их отбору и подготовке, оплате труда).</p> <p>1.6 Поддержка молодого поколения и его вовлечение в создание экономики знаний (расширение мер поддержки талантливой, одаренной молодежи; разработка специальной системы грантов для обучения в ведущих мировых образовательных центрах при условии дальнейшей работы в Беларуси; переформатирование действующего кадрового резерва с включением в него перспективных молодых управленцев; создание условий наибольшего налогового и финансового благоприятствования для развития молодежного инновационного предпринимательства)</p>
<p>Результат развития высококвалифицированного, умственного труда</p>	<p>Рост производительности труда и рентабельности; снижение энерго- и материалоемкости продукции (услуг)</p>	<p>Снижение затрат на производство и реализацию продукции, повышение финансовой устойчивости и прибыльности работы организаций; повышение конкурентоспособности рабочей силы на рынке труда; перераспределение рабочей силы в растущие сектора экономики, включая высокотехнологичную и наукоемкую сферы</p>
<p>2. Основные методы, обеспечивающие инновационное развитие экономики</p>	<p>2.1 Развитие инновационной деятельности (формирование эффективной Национальной инновационной системы, повышение инновационной активности организаций, укрепление материально-технической базы науки)</p>	<p>2.1 Информатизация.</p> <p>2.2 Комплексное развитие Национальной инновационной системы (стимулирующая бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика, повышение роли отраслевой и фундаментальной науки, упрощение условий коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стимулирование инновационного предпринимательства).</p> <p>2.3 Формирование в регионах центров экономического роста, где сосредоточены современные производственные структуры, объекты инженерно-технической и социальной инфраструктуры</p>
<p>Результат инновационного развития экономики</p>	<p>Радикальная модернизация всех секторов экономики, создание новых наукоемких и высокотехнологичных производств, развитие импортозамещающих производств, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью; рост удельного веса отгруженной инновационной продукции</p>	<p>Повышение технического уровня действующих мощностей и вывод из эксплуатации избыточных, внедрение в производство современных технологий по выпуску продукции с высокой добавленной стоимостью и создание новых производств с уровнем производительности труда не ниже средневропейского</p>

Для решения указанной методологической проблемы сам подход к построению приоритетов в достижении главной цели в Программе 2016–2020 должен быть основан на использовании такого научного метода, как «Дерево целей – дерево задач». Если исходить из этого метода проектирования и прогнозирования, то на основе выделенных критериев (см. таблицу) принципиальный подход к определению приоритетных (первоочередных) задач, направленных на достижение главной цели социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016–2020 годах, выглядит следующим образом (рисунок).



**«Дерево целей – дерево задач» для достижения основной цели Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы**

Как видно из рисунка, в первую очередь (с начала реализации самой Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016–2020 гг.) должны быть решены задачи, направленные на формирование и развитие высококвалифицированного, умственного труда, которых (см. таблицу) на данный период определено шесть. Именно на решение этих задач должны быть направлены инвестиции и сосредоточены все меры государственного регулирования. С нашей точки зрения, не решив эти задачи, невозможно достичь стратегической цели № 2. Такой подход обусловлен, прежде всего, содержанием самой Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы,

где отмечается, что в условиях глобализации и обострившейся конкуренции на мировом рынке, в условиях «...перехода от индустриальной фазы развития к экономике знаний, ... принципиальных прорывов мировой науки в создании искусственного интеллекта, ...» [4] преимуществ достигают только страны с инновационной экономикой, основанной на знаниях.

С теоретической же точки зрения именно в сфере труда закладываются основы инновационного развития и, соответственно, именно в сферу высококвалифицированного и умственного труда должны быть направлены инвестиции и приняты меры государственного регулирования, стимулирующие инновации. *Сфера труда* понимается нами в качестве пространства трудовой деятельности человека с целью удовлетворения собственных потребностей и потребностей общества от полученного полезного результата, который измеряется ни чем иным, как инновационной продукцией (услугами), востребованной на рынке [5, с. 45]. В этой связи *инновационную активность в сфере труда* можно рассматривать с разных точек зрения:

- как возможность реализации потенциала человеком (личностью, людьми, трудовыми коллективами) на основе реализации творческих способностей (преимущественно в умственном труде) и созданных государством условий для его реализации с целью достижения поставленных целей инновационного развития как отдельного предприятия, так и общества в целом посредством развития устойчивых мотивов к изготовлению и реализации на рынке новых конкурентоспособных товаров и услуг, материализации результатов научных исследований в виде готовой инновационной продукции и услуг;

- как форму самовыражения и самоутверждения человека (личности, людей, трудового коллектива), направленную на внедрение инноваций посредством мобилизации интеллектуального потенциала на основе сформированных внутренних мотивов к улучшению структуры и качества производства и социальной сферы, повышению эффективности и продуктивности труда, увеличению объема реализации и повышению качества продукции и услуг под внешним воздействием материальных и моральных стимулов в процессе соответствующих проводимых организационно-технических решений при сформированной инновационной инфраструктуре, в рамках реализации инновационных программ и проектов, на основе доступа к получению новых знаний и интеллектуальных продуктов;

- как психологическое понятие, которое характеризует творческий потенциал и умственные способности человека в процессе инновационной деятельности, ценностные ориентиры работника, формирующие его отношение к такой деятельности, его потребности и интересы к улучшению структуры и качества производства и социальной сферы на основе инноваций [6, с. 113–120].

Таким образом, если говорить о комплексном развитии Национальной инновационной системы в Республике Беларусь, как это предусмотрено Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы, то исходя из необходимости решения задач стратегической цели № 1 в рамках данной системы должна быть сформирована подсистема *стимулирования инновационной активности в сфере труда* на основе достижения взаимодействия между субъектами в цепи «образование – наука – производство», которые будут в равной степени заинтересованными в инновационном развитии страны [7, с. 22–23].

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Опираясь на выделенные приоритеты, с применением научного метода проектирования и прогнозирования определены первоочередные задачи, которые необходимо решить в рамках реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы.

При выборе индикаторов оценки качества решения первоочередных задач внимание должно быть сконцентрировано на мобилизации внутреннего трудового инновационного потенциала экономики. При этом в 2016–2017 годах дополнительное инвестирование предполагается в развитие, в первую очередь сферы труда, с целью повышения инновационной активности работников для их мотивирования к разработке и внедрению инноваций. В частности, для решения таких задач, как: улучшение качественного состава кадров в реальном секторе экономики; подготовка и переподготовка кадров на предприятиях (в организациях); выделение грантов для вузов, внедряющих НИР в реальном секторе экономики; подготовка высококвалифицированных кадров в системе высшего образования в аспирантуре и докторантуре; повышение заработной платы работников образования с учетом совершенствования подходов к оценке труда профессиональным пенсионным страхованием (ППС); поддержку молодого поколения и его вовлечение в создание экономики знаний.

При дефиците инвестиций для решения отдельных задач предлагается разработка и реализация социальных проектов. Следует отметить, что в Республике Беларусь действует Бюро социальной информации, на сайте которого имеется информация о 7200 организациях социальной сферы и реализуемых в стране социальных проектах [8]. Мониторинг 12 реализованных социальных проектов с 1996 по 2013 годы, и 15 действующих социальных проектов с 2007 года по настоящее время позволяет сделать вывод о том, что ни один из них не касается проблем трудоустройства молодежи, развития малого бизнеса, решения вопросов безработицы и высшего образования. Основная направленность реализованных и действующих

проектов – помощь пожилым людям (в том числе и в трудоустройстве), детям, бездомным, психически больным, инвалидам и прочим уязвимым категориям населения, что, безусловно, важно, но не охватывает весь спектр возможностей социального проектирования и прогнозирования как научной дисциплины и практической деятельности.

По своему определению социальный проект представляет собой «программу реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения» [9, с. 171]; как инструмент социального прогнозирования является «сконструированным инициатором нововведения, цель которого – создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению» [10, с. 56].

Зарубежный опыт (в частности Китая) позволяет констатировать, что в условиях экономии государственных финансовых ресурсов и их дефицита для реализации мероприятий программ социально-экономического развития широко применяется социальное проектирование на основе прогноза ключевых показателей в рамках индикативного планирования [10, с. 56]. При этом государство привлекает, с одной стороны, различные институты Академии общественных наук Китая, крупные университеты страны для разработки таких прогнозов, а с другой – общественные организации, частный бизнес для разработки и реализации социальных проектов, в том числе и в сфере развития творческих инициатив молодежи, решения проблем безработицы, повышения качества образования.

Таким образом, разработка социальных проектов для решения первоочередных задач Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы может способствовать:

- раскрепощению деловой инициативы предпринимательства в сфере малого бизнеса и развитию венчурного бизнеса в области инноваций;
- сокращению безработицы среди лиц с высшим образованием;
- развитию системы непрерывного образования в целях реализации в полном объеме принципа «образование через всю жизнь»;
- созданию инновационных структур в реальном секторе экономики с участием вузов (п. 1.5.3);
- поддержке молодого поколения и его вовлечению в создание экономики знаний;
- созданию инновационных кластеров, бизнес-инкубаторов, других организационных форм инновационной деятельности с участием вузов, институтов по принципу развития приоритетных для региона отраслей.

Очевидно, что для решения мероприятий по определенному спектру задач Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы требуется постоянный мониторинг индикаторов и показателей с целью оперативного реагирования на те или иные изменения и принятия оперативных мер по улучшению ситуации в составляющих сферы труда. Для этого в структуре центрального органа исполнительной власти Республики Беларусь должен функционировать *координационный научный центр*, функцией которого станет проведение социально-экономических исследований с целью оценки решения задач по определенным индикаторам, разработка и внедрение научно-методических рекомендаций для их улучшения, проведение полевых исследований с целью выявления проблем в области повышения инновационной активности в сфере труда. Данный центр должен координировать деятельность трех центральных органов исполнительной власти (Министерства экономики, Министерства труда и Министерства образования) с целью повышения качества выполнения определенных задач Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016–2020 годах и взаимодействовать в процессе проведения полевых исследований и внедрения научно-методических рекомендаций с отраслевыми профсоюзами, предприятиями реального сектора экономики, вузами, региональными центрами занятости.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. [Электронный ресурс] : одобр. Указом Президента Респ. Беларусь от 11 апр. 2011 г. № 136. – Режим доступа: [www.economy.gov.by](http://www.economy.gov.by).
2. Об утверждении мероприятий по выполнению Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 11 июля 2011 г. № 942. – Режим доступа: [www.government.by/ru/solutions/1679](http://www.government.by/ru/solutions/1679).
3. Мероприятия по выполнению Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 11 июля 2011 года № 942. – Режим доступа: [www.government.by/ru/solutions/1679](http://www.government.by/ru/solutions/1679).

4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг. : одобр. Указом Президента Респ. Беларусь от 15 дек. 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [shod.belta.by/programma](http://shod.belta.by/programma); [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [president.gov.by/ru/news\\_ru/view/utverzhdena-programma-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-respubliki-belarus-na-2016-2020-gody-15106](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/utverzhdena-programma-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-respubliki-belarus-na-2016-2020-gody-15106).
5. Додонов, О.В. Обґрунтування категорії «сфера праці» / О.В. Додонов // Україна: аспекти праці : науково-економічний та суспільно-політичний журнал. – Київ. – 2011. – № 6. – С. 39–46.
6. Додонов, О.В. Інноваційна активність у сфері праці: теоретичні основи, практичні проблеми та механізми їх вирішення / О.В. Додонов. – Луганськ : ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 222 с.
7. Додонов, О.В. Проблемы кадрового обеспечения инновационного развития Республики Беларусь / О.В. Додонов // Экономический бюл. – Минск : НИЭИ Минэкономки Респ. Беларусь, 2016. – № 4. – С. 18–23.
8. Бюро социальной информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ru.belbsi.by/rights/social\\_belarus](http://ru.belbsi.by/rights/social_belarus).
9. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие для бакалавров по направлениям подготовки 04 01 00 «Социология», 08 02 00 «Менеджмент» / Р.В. Леньков. – М. : ЦСП и М, 2013. – 192 с.
10. Луков, В.А. Социальное проектирование : учеб. пособие / В.А. Луков. – М. : Изд-во «Флинта», 2007. – 240 с.

Поступила 23.09.2016

## ROLE OF INNOVATION LABOR IN THE STRATEGIC SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF REPUBLIC BELARUS

*O. DODONOV*

*In the article is carried out the comparative analysis of the program of the social and economic development of Republic Belarus' on 2011–2015 the yr. and the of analogous program on 2016–2020 the yr., on the basis of what are revealed methodological problems in their content; are isolated priority tasks and indicators for the implementation of program in 2016–2020 the yr., which make it possible to achieve its basic strategic goal; is refined concept “sphere of labor”, on the basis of what, with the examination of category “innovation activity”, is given treatment and it is opened the essence of process “innovation activity in the sphere of labor”; are designated the organizational aspects of the implementation of the program of the social and economic development of Republic Belarus' in 2016–2020 the yr. with the determination of the functions of coordination center into the solution of the priority problems of increasing the innovation activity in the sphere of the labor; as the tool of the implementation of program 2016–2020 yr. under limitedness conditions of government investments, together with others is led the need for development and realization of the social projects.*

**Keywords:** *activity, state program, higher education, innovation, social and economic development, the mental labor.*