

УДК 338.1

DOI 10.52928/2070-1632-2025-71-2-24-28

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*канд. экон. наук И.В. ЗЕНЬКОВА¹, О.В. ГАШЕВА³, Е.Н. ЯКУТОВИЧ⁴
(Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой)*

*д-р экон. наук Е.Е. ШАРАФАНОВА²
(Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, Санкт-Петербург)*

Н.А. ГОНЧАРУК
(Белорусский государственный университет, Минск)

¹ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1930-2370>; ²ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-3218-0507>;

³ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4135-5022>; ⁴ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1412-1669>

В статье анализируются нормативные акты, определяющие политику занятости в Республике Беларусь, исследования в области занятости населения различных авторов. Предложены рекомендации по реализации государственной политики занятости населения в более тесном взаимодействии с инструментами социально-экономической, молодежной политики, образования и науки, социальной защиты населения. Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, особенностями социального состава населения республики, негативными демографическими тенденциями и необходимостью инклюзивного роста белорусской экономики в сложившихся условиях – с другой.

Ключевые слова: инклюзивный экономический рост, занятость, человеческий капитал, национальная экономика.

Введение. Проблематика реализации политики занятости населения в целях обеспечения инклюзивного экономического роста соответствует приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь, согласуется с концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 год. Так, в НСУР-2035 отражены принципы инклюзивного роста, сокращения неравенства и создания равных возможностей в обществе, декларируется принцип недискриминации по возрастному либо иному признаку: «...человек любого возраста имеет возможность активного участия в развитии сообщества»¹. Указом Президента Республики Беларусь № 375 «Об объявлении 2024 года "Годом качества"» определен приоритет «...формирования в обществе ответственности за результаты своего труда и чувства сопричастности к будущему страны»².

Исходя из вышеизложенного, целью исследования является анализ действующего законодательства, индикаторов, механизмов на рынке труда, отражающих реализацию политики занятости населения для обеспечения инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь.

Основными задачами исследования выступают:

- анализ имеющейся теоретической базы, нормативных документов, отражающих особенности реализации политики занятости населения для обеспечения инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь;
- обобщение механизмов рынка труда, способствующих реализации инклюзивного экономического роста;
- предложение способов поэтапного привлечения в экономику населения пенсионного возраста, молодежи, а также льгот для многодетных семей;
- практические рекомендации по реализации политики занятости населения для обеспечения инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь.

В основе исследования занятости использовались теория К. Маркса («от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»), всеобщий закон развития общества), макроэкономическая теория занятости Дж. Кейнса, применялся сравнительный анализ, метод аналогий, обработка эмпирических данных для выявления причинно-следственных связей и тенденций в развитии социально-экономических процессов в обществе.

Основная часть. Нормативные документы в достаточной степени демонстрируют реализацию инструментов, способствующих инклюзивному экономическому росту («О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы»³, Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы от 19 января 2021 г.; «О порядке определения квот и их выполнения» от 13 февраля 2025 года № 91⁴, Концепция Программы социально-экономического развития на 2026 – 2030 гг.⁵

¹ URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>.

² URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-375-ot-27-noyabrya-2023-g>.

³ URL: https://pravo.by/upload/docs/op/C22000793_1609880400.pdf.

⁴ URL: <https://komtsz.gov.by/index.php/osnovnye-napravleniya-devyatelnosti/zanyatost/informatsiya-dlya-nanimatelej/5319-kvotirovanie-rabochikh-mest-dlya-invalidov>.

⁵ URL: <https://sdgs.by/news/podgotovlen-proekt-koncepczii-programmy-soczialno-ekonomicheskogo-razvitiya-na-2026-2030-gody/>.

В указанных документах актуализируются вопросы равных возможностей женщин и мужчин на рынке труда, особенности занятости молодежи, населения пенсионного возраста, обращено внимание на проблемы жителей регионов. Так, в проекте Концепции Программы социально-экономического развития на 2026 – 2030 годы четко очерчен приоритет благосостояния и сокращения неравенства в регионах: «...регионы для человека – создание экологически безопасных и развитых регионов с высокими стандартами качества жизни». В постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 13 февраля 2025 г. № 91 «О порядке определения квот и их выполнения» реализуется механизм занятости и поддержки уязвимых слоев населения.

С каждым годом расширяются гарантии многодетным семьям⁶, например, один дополнительный свободный от работы день в неделю с оплатой в размере среднего дневного заработка. В сфере образования реализуется льготы для многодетных семей в оплате за питание детей в детских дошкольных учреждениях, пользование учебниками и учебными пособиями для обучающихся, предусмотрена выплата единовременной материальной помощи к учебному году (подпрограмма «Семья и детство» Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность»), не взимается плата за прием и оформление документов для участия в централизованном тестировании при поступлении в высшие и средние специальные учреждения образования.

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы⁷ демонстрирует важность профессиональной самореализации, карьерного роста и молодежного предпринимательства, семейных ценностей. Учитывая значимость привлечения молодежи в профессию, спрогнозирован целевой рост индикатора «доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки» в 2025 г. на уровне 94,0%.

Государственная программа «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы⁸ трактует в качестве эффективных мер содействия занятости населения возможность «обучения под заказ»; социальные гарантии; подготовку трудовых ресурсов под потребности экономики в кадрах на ближайшие 5 лет в тесной связи с параметрами социально-экономического развития национальной экономики. Учитывая, что в Беларуси наукоемкость ВВП в последние годы находится на уровне около 0,5%, что ниже порогового значения, установленного Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, тогда как ВВП Беларуси за январь-февраль 2025 выросло в сопоставимых ценах на 3,1% по сравнению с прошлым годом, стратегическими документами отмечено, что «...крайне низкая наукоемкость ВВП не способствует воспроизводству научно-технологического потенциала и задачам ускорения инновационного развития экономики страны»⁹. В качестве приоритетов «прорывного» характера для интеллектуальной экономики Республики Беларусь названы социо-гуманитарные технологии: «...формирование нового качества человеческого капитала, постоянное приращение интеллекта нации»¹⁰.

Тем не менее, актуальность проблемы наиболее эффективной занятости населения Республики Беларусь не теряет своей остроты. Выработка рекомендаций по реализации политики занятости населения страны даст возможность охватить все группы граждан, учитывая особенности возраста и семейного положения, что несомненно поспособствует инклюзивному экономическому росту белорусского государства.

В различной степени вопросы политики занятости населения в целях обеспечения экономического роста нашли отражение в макроэкономических моделях Ч. Кобба, П. Дугласа, Я. Тинбергена, Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, М. Калецкого, Й. Конингса, Х. Лемана.

Методологический подход Кобба – Дугласа развит Яном Тинбергенем, который сформулировал уравнение национального дохода с учетом фактора времени, технического прогресса, качественных характеристик труда, капитала и эффективности их использования. Условия занятости рассматриваются Е. Домаром [1, с. 32–34]. Его методологический подход примечателен рассмотрением проблемы полной занятости в условиях экономической системы, находящейся в развитии. Он подробно изучил связь совокупного спроса и производственных возможностей экономической системы, обосновал наличие взаимосвязи между величиной совокупного спроса и национального дохода, оперируя в своем анализе категориями «полная склонность к сбережению» и «средняя общественная производительность капиталовложений». Основной тезис данной теории таков: для сохранения уровня полной занятости в каждом последующем периоде развития экономической системы необходимо, чтобы совокупный спрос возрастал пропорционально её производственным возможностям. Р. Харрод в своих трудах дал определение состоянию равновесия экономической системы в условия роста экономики. Модель Р. Харрода позволяет увязывать в одну систему следующие переменные: прирост общего выпуска продукции за период времени; долю этого прироста в объеме всего выпуска продукции; капитал как отношение объема инвестиций в производство к приросту продукции; долю дохода, идущего на сбережение; темп роста населения и объемов технического усовершенствования. Достижение и сохранение условия полной занятости связано с согласованием темпов роста объема производства, как гарантированного, так и естественного [1, с. 35–40]. Р. Солоу, опираясь на модель Р. Харрода и неоклассическую производственную функцию, представил в своих трудах условие роста предложения трудовых ресурсов. В ней определены переменные, которые задают в экономической системе уровень национального дохода и занятости: труд, капитал, темп накопления капитала, сбережения. Условие сбалансированности занятости на рынке труда по Р. Солоу – равенство объема нового капитала на одного

⁶ URL: <https://www.mintrud.gov.by/ru/gosudarstvennie-garantii-mnogodetnim-semyam-ru>.

⁷ URL: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>.

⁸ URL: https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-employment-2021-2025-2.pdf.

⁹ См. сноску № 1.

¹⁰ URL: https://nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf.

занятого и объема капитала, необходимого для оснащения одного рабочего из новых трудовых ресурсов. Ценность методологического подхода заключается в рассмотрении возможности экономического роста при сохранении уровня полной занятости, доказательстве устойчивости этого роста, обозначении механизма возвращения отношения «капитал – труд» к равновесной величине [1, с. 41–44]. М. Калецкий в своей модели рассмотрел тенденции изменения национального дохода в длительной перспективе. Факторами, определяющими динамику темпа роста национального дохода, являются: доля производственного накопления в национальном доходе, коэффициент капиталоемкости по отношению ко всему капиталу, амортизация, усовершенствования в производственной сфере [1, с. 45–50].

Таким образом, большинство исследователей определяют степень занятости населения через объемы производства и прибыли, капиталоемкость и инвестиции, способность производства к постоянному усовершенствованию и неизбежное устаревание технологий. Иными словами, степень занятости зависит, в первую очередь, от сугубо экономических детерминант. Вместе с тем, анализ имеющейся теоретической базы не отражает в полной мере способы реализации политики занятости населения для обеспечения инклюзивного экономического роста через социальные механизмы.

Авторами предлагается рассматривать занятость населения для целей социально-экономического устойчивого развития национальной экономики как систему отношений между субъектами государственной власти (органы государственного регулирования, институт государственно-частного партнерства, институт социального партнерства) и населением различных социально-возрастных групп. В основе теории занятости лежит принцип всеобщности труда, согласно которому для всех без исключения граждан должна обеспечиваться возможность трудиться, и фундаментальный принцип К. Маркса «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям», труд рассматривается как жизнеобеспечивающая константа, нет противопоставления физического и умственного труда, уделено внимание трудоустройству социально уязвимых групп населения.

В связи с этим, содержание категории «инклюзивный экономический рост» следует согласовать с теоретическими основами занятости населения для целей социально-экономического устойчивого развития с учетом:

- включения трудового потенциала трудоспособного населения и населения, находящегося за пределами трудоспособного возраста;
- реализации инструментов социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения населения;
- институционального взаимодействия органов государственного регулирования, института социального партнерства, института государственно-частного партнерства;
- ранней профессиональной ориентации молодежи, построения индивидуальной траектории образования с 15 лет и далее соразмерно возрасту;
- инструментов реализации научной и инновационной политики;
- целевых ориентиров, направленных не только на рост динамики объема валового внутреннего продукта, но и на удовлетворение потребностей человека, потребностей традиционных и инновационных отраслей национальной экономики и потребностей стран – стратегических партнеров;
- экономических стимулов, связанные с отношениями занятости: продолжительности жизни, здоровья, уровня образования и жизни населения, качества жизни, элементов экологической, демографической безопасности.

Общие механизмы рынка труда, способствующие реализации инклюзивного экономического роста, рассмотрены Указом Президента Республики Беларусь № 292 от 29 июля 2021 г. «Об утверждении программы социально-экономического развития»¹¹. К инструментам развития политики занятости населения относятся:

- использование кадровой диагностики бюджетной сферы;
- развитие гибких (нестандартных) и инклюзивных форм занятости;
- создание информационной системы прогнозирования рынка труда;
- создание ресурсных центров по наиболее востребованным профессиональным компетенциям;
- установление уровня заработной платы для работников бюджетной сферы (педагогические работники, врачи, работники социального обслуживания и культуры) в соответствии со среднереспубликанским уровнем;
- формирование многоуровневой системы пенсионного обеспечения;
- реализация усиленной социальной поддержки безработного населения, живущего на территории, где рынок труда обозначен как «напряженный»;
- использование стационарно замещающих технологий социального обслуживания.

Ряд инструментов формирования и развития человеческого капитала и занятости населения за пределами трудоспособного возраста содержится в Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»¹², в частности:

- противодействие возрастной дискриминации при приеме, сохранении, продвижении и увольнении работников;
- развитие самозанятости пожилых граждан;

¹¹ URL: <https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2021/292uk.pdf>.

¹² URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000693>.

- сохранение психического здоровья;
- введение дополнительных корпоративных пенсионных программ работодателей как инструмента построения социально ответственного бизнеса;
- добровольное пенсионное страхование;
- поддержка экономической активности и предпринимательской деятельности граждан предпенсионного возраста, развитие и поддержка самозанятости пожилых граждан;
- содействие в поиске работы и трудоустройстве граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
- расширение образовательных программ дополнительного образования взрослых в органах по труду, занятости и социальной защите для граждан предпенсионного возраста.

Таким образом, формирование и развитие политики занятости пожилых людей, на наш взгляд, должно базироваться на следующих направлениях:

- *оказание содействия занятости пожилым лицам и их интеграции в современное общество*, основываясь на выявлении их реальных потребностей и возможностей, проведении обучающих курсов по расширению знаний в пользовании и освоении новых современных прикладных программ и приложений, необходимых для поддержания широкого круга общения, использования цифровых услуг;
- *содействие и создание условий для повышения уровня финансовой грамотности пожилых людей* посредством проведения обучающих курсов и организации встреч с представителями реального и финансового секторов экономики;
- *оказание информационной поддержки и стимулирование пожилых людей в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции* путем их привлечения к участию в культурных мероприятиях университета и организации тематических встреч со студентами и молодыми учеными.

Развитие занятости молодежи должно включать следующие этапы.

Первый этап состоит в построении образовательной траектории подготовки молодежи через систему образования: институт семьи – учреждение дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям и институты национальной инновационной системы: государственные научные центры – академические и отраслевые институты – вузы – подразделения заводской науки – производственные предприятия (организации), что способствует формированию навыков использования современных технологий в процессе обучения, развитию креативного мышления и творческих способностей.

Второй этап состоит в построении интегрированной образовательной траектории молодежи, где возможно взаимодействие системы «институт государства – институт государственно-частного партнерства – институт социального партнерства молодежи» и системы «институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям», что способствует интеграции детей с раннего возраста в национальную инновационную систему, системы здравоохранения, социальной защиты, социального обеспечения населения.

Третий этап состоит в формировании инновационных навыков молодежи через их интеграцию в систему базовых, социальных, коммуникационных навыков, поскольку наращивание одного (двух) инновационных навыков делает возможным межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве и создает для молодежи ощущение стабильности на рынке труда при изменяющихся социально-экономических условиях; акценты должны быть смещены с формирования базовых навыков, социальной восприимчивости на выявление и решение сложных задач в разрезе группы квалификаций, профессий.

В аспекте поддержки многодетных семей представляется возможным применить следующие меры:

- целевая финансовая поддержка многодетных семей, в том числе не получивших семейный капитал (стали многодетными до появления нормы стимулирования «семейный капитал») на нужды здравоохранения и услуги образования, расширить практику применения целевых инструментов для адресной финансовой поддержки многодетных семей;
- поддержка со стороны бизнеса детей из многодетных семей: в посещении ими мероприятий творческого характера, например, экскурсий в научно-технический инкубатор, оплата различных дополнительных образовательных курсов, что возможно сочетать с перспективой целевой подготовки специалиста для нужд конкретного работодателя;
- дальнейшее совершенствование преференциальной системы поддержки детей из многодетных семей в образовании и социальном обеспечении;
- применение социальных карьерных лифтов для многодетных родителей.

Заключение. Учитывая разработанные авторами предложения в сфере занятости социально уязвимых групп населения, обобщим практические рекомендации по реализации политики занятости населения в согласованности с инклюзивным экономическим ростом в Республике Беларусь:

- Необходима разработка консолидированного механизма реализации государственной социальной политики, способствующей повышению профессиональной занятости населения, в более тесном взаимодействии с инструментами социально-экономической политики, молодежной политики и образования, научной и инновационной политики, системы социальной защиты населения.

– Формирование и развитие занятости населения за пределами трудоспособного возраста возможно путем реализации модели институционального взаимодействия «учреждения образования – население старшего возраста – социальные учреждения», что соответствует программе «Активное долголетие – 2030 г.».

– Поэтапное формирование и развитие занятости молодежи следует осуществлять в рамках каждого региона по модели институционального взаимодействия «институт семьи – учреждения образования различных ступеней – курсы профподготовки – предприятия и организации (в том числе, инновационного сектора экономики)», что выступает практическим инструментом для интегрирования молодежи в инфраструктуру каждого региона, а также совершенствовать условия для самозанятости молодых людей, особенно в сфере инноваций.

– Следует осуществлять дальнейшую поддержку многодетных семей путем адресной финансовой помощи государства и бизнеса, различных льгот и преференций.

– В рамках инклюзивного экономического роста, на наш взгляд, целесообразно обобщение инструментов социальной защиты населения по принципу принадлежности к сферам деятельности (например, образования и науки, государственных и других учреждений, культуры, информации, спорта и туризма, здравоохранения, военнослужащих).

Такая система практических рекомендаций способствует более тесному сотрудничеству факторов экономической системы и социальной политики, что усиливает инклюзивный экономический рост, обеспечивает мониторинг формирования вакансий не по остаточному принципу появления «сложно заполняемых рабочих мест», а согласно потенциальному спросу на инновационные навыки, в основе которого – технико-технологические параметры рабочих мест с высокой добавленной стоимостью. Практическая новизна предложений состоит в разработке организационных мер мотивации пожилых людей, молодежи (в том числе из многодетных семей) к развитию их профессиональных компетенций, востребованных в инновационной экономике в рамках партнерского взаимодействия «государство – бизнес – образование».

ЛИТЕРАТУРА

1. Асанович В.Я. Математические модели макроэкономики: учеб. пособие. – Минск: БГЭУ, 2002. – 88 с.

Поступила 04.04.2025

RECOMMENDATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF EMPLOYMENT POLICY IN ORDER TO ENSURE INCLUSIVE ECONOMIC GROWTH IN THE REPUBLIC OF BELARUS

I. ZIANKOVA, O. GASHEVA, A. YAKUTOVICH
(*Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk*)

E. SHARAFANOVA
(*International Banking Institute named after Anatoliy Sobchak, Saint Petersburg*)

N. HONCHARUK
(*Belarusian State University, Minsk*)

The article analyzes the regulatory acts that determine employment policy in the Republic of Belarus, research in the field of employment of the population by various authors. Recommendations are proposed for the implementation of state employment policy in closer cooperation with instruments of socio-economic, youth policy, education and science, and social protection of the population. The relevance of the topic is determined, on the one hand, by the peculiarities of the social composition of the republic's population, negative demographic trends and the need for inclusive growth of the Belarusian economy in the current conditions, on the other.

Keywords: *inclusive economic growth, development, human capital, national economy.*