

УДК 342.92

DOI 10.52928/2070-1632-2025-71-2-91-94

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ<sup>1</sup>****А.И. ДУДЧИК***(Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина)*

*В статье проанализированы основные правовые международные акты которые положили начало формированию системы защиты прав несовершеннолетних. Исследовано национальное законодательство в сфере регулирования административно-правового статуса несовершеннолетних. В рамках настоящей работы проводится анализ ключевых нормативных правовых актов, направленный на выявление содержания прав, свобод, обязанностей и ответственности несовершеннолетних в сфере административного права. Исследование позволяет определить, насколько эффективно действующее законодательство обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также способствует профилактике административных правонарушений с их стороны и формированию законопослушного поведения. Особое внимание уделено реализации норм, регулирующих структурные элементы административно-правового статуса несовершеннолетних. В рамках исследования акцентируется внимание на специфических аспектах правового положения несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и привлекаемых к административной ответственности. Автором предложены изменения Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, касающиеся несовершеннолетних, имеющие важное значение для совершенствования правового регулирования административно-правового статуса несовершеннолетних.*

**Ключевые слова:** *несовершеннолетний, административно-правовой статус, административное право, административное правонарушение, административная ответственность, права, обязанности, гарантии.*

**Введение.** Проблема административной ответственности несовершеннолетних в Республике Беларусь является одной из наиболее актуальных в современной юридической науке и практике. Несмотря на наличие достаточно развитой нормативно-правовой базы, регулирующей административно-правовой статус несовершеннолетних, сохраняются вопросы, связанные с определением объема прав и обязанностей несовершеннолетних, особенностями привлечения их к административной ответственности, а также эффективностью применяемых мер воздействия. В связи с этим, исследование правовых основ административно-правового статуса несовершеннолетних в Республике Беларусь представляется важным и необходимым для выработки научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в данной сфере. Несовершеннолетние, в силу своего возраста, физической и психологической незрелости, являются особой категорией лиц, нуждающихся в повышенной защите со стороны государства и общества. Административно-правовой статус несовершеннолетних определяет их положение в сфере административных правоотношений, устанавливает их права, обязанности и ответственность, и поэтому является важным инструментом обеспечения их защиты.

**Основная часть.** Административные правоотношения являются одной из важных сфер в жизни общества и затрагивают различные спектры жизни граждан, в том числе и несовершеннолетних. Нормы национального законодательства устанавливают ряд особенностей, касающихся несовершеннолетних обладающих, административно-правовым статусом. В связи с тем, что несовершеннолетние являются одной из важнейших категорий населения страны, изучение их административно-правового статуса является актуальным для современной науки. Отдельные аспекты правового статуса несовершеннолетних в Республике Беларусь находят свое отражение в трудах Т.В. Телятицкой, которая указывает, что: «Проблематика правовой регламентации ответственности остаётся малоисследованной. В административно-деликтном праве ещё недостаточно разработанным остаётся такой аспект, как принципы административной ответственности, особенно с точки зрения их содержательного аспекта и влияния на нормотворческую практику применения норм об административной ответственности» [4]. По мнению Т.А. Ильиной: «Меры государственного принуждения в отношении несовершеннолетних в большей степени, чем административная ответственность взрослых правонарушителей, преследуют морально-воспитательные цели. Поэтому перевоспитание и исправление правонарушителей возможно и без применения мер административной ответственности» [2, с. 57].

Хотя взгляды ученых на состав административно-правового статуса несовершеннолетних расходятся, изучение существующих концепций позволяет утверждать: его ядром неизменно являются административные права и свободы. К.Н. Лобанов уверен, что: «Система прав и обязанностей – это основа, центр правовой сферы» [3, с. 45]. Административно-правовой статус состоит из таких важных элементов, как права, обязанности, гарантии реализации. Так, Г.А. Василевич, С.М. Сивец рассматривают общие вопросы административного права, включая понятие административно-правового статуса граждан, в том числе несовершеннолетних. Анализируются элементы административной правосубъектности и особенности реализации административных прав и обязанностей несовершеннолетними [1].

<sup>1</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований в рамках выполнения НИР «Совершенствование правового регулирования административно-правового статуса несовершеннолетних как элемент социальной безопасности Республики Беларусь» (грант № Г25МП-043 на 2025–2027 гг.).

Актуальность защиты прав молодежи и несовершеннолетних нашли свое отражение в соответствующих правовых актах, таких как закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики»; Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года; Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы<sup>2</sup> и иное. Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, несовершеннолетние составляют 19,7% от населения страны.

Женевская декларация прав ребенка 1924, по сути, стала первым правовым документом на международном уровне, закрепившим ключевые основы правового статуса ребенка. Она содержала лишь 5 принципов, закрепляющих права ребенка: по существу, декларация закрепляла больше обязанности взрослых в отношении детей, условия, в которых должен проживать ребенок. С точки зрения юридической техники, декларация не является совершенным документом, однако она положила начало закреплению прав ребенка и защите ребенка на международном уровне, а все последующие акты стали базироваться на её принципах.

Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 г., стала одним из основополагающих документов в истории международного права. Принятие декларации было обусловлено глубоким потрясением мирового сообщества масштабом разрушений и бесчеловечности, проявленных в ходе Второй мировой войны. Закрепление прав человека на международном уровне стало не только символом стремления к миру и справедливости, но и фундаментом для формирования системы международной защиты прав человека, оказавшей огромное влияние на развитие национальных правовых систем и международных отношений в последующие десятилетия.

Всеобщая декларация прав человека является универсальным актом о правах человека, принятым в международной сфере. Декларация состоит из 30 статей и начинается преамбулой, в которой указывается, что признание достоинства присуще всем людям, а свобода и справедливость являются их неотъемлемыми правами. Исторически важным стало нормативное закрепление принципа равноправия всех людей, независимо от расы, цвета кожи, языка, религии, убеждений, национальности или социального статуса. Важной особенностью Всеобщей декларации прав человека является то, что она устанавливает связь между правами и свободами человека и его обязанностями по отношению к обществу, признавая этот баланс ключевым фактором гармоничного развития. В отличие от многих других документов, Всеобщая декларация прав человека уделяет особое внимание ответственности личности перед обществом, рассматривая её как неотъемлемую часть правового статуса человека и необходимое условие для гармоничного развития. Декларация допускает ограничение прав и свобод человека, однако устанавливает исчерпывающий перечень оснований для такого ограничения, включающий необходимость обеспечения признания и уважения прав и свобод других людей, а также удовлетворение справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния (ст. 29).

Следующим документом, появившимся на международном уровне, стала Декларация прав ребенка, принятая в 1959 г. Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, – первый документ, полностью посвященный правам ребенка. В преамбуле документа указано, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство. Декларация прав ребенка конкретизировала положения всеобщей декларации прав человека в отношении конкретного субъекта защиты – ребенка. Генеральная Ассамблея в декларации прав ребенка закрепила 10 основополагающих принципов для обеспечения детям счастливого детства, а также пользования ими правами и обязанностями.

Принятые в 1985 г. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), установили приоритетные цели для государств-участников, направленные на защиту интересов несовершеннолетних и их семей. Основной целью данных Правил является максимальное содействие обеспечению благополучия несовершеннолетних, что должно свести к минимуму необходимость вмешательства органов правосудия в их жизнь и, как следствие, уменьшить потенциальный ущерб от такого вмешательства.

Также важным для понимания правового статуса международным документах в отношении несовершеннолетних является Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 г. Конвенция закрепила, что члены ООН уважают и обеспечивают все права, предусмотренные Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Конвенция наделила ребенка полным спектром прав и свобод, которыми обладают и взрослые граждане, с учетом специфических потребностей и уязвимости, свойственных несовершеннолетнему возрасту. Ребенком признается любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста, за исключением случаев, когда совершеннолетие наступает ранее в соответствии с национальным законодательством. Это определение позволило унифицировать подход к пониманию того, на кого распространяются гарантии документа.

Проанализировав основные международные акты в сфере регулирования правового статуса несовершеннолетних, стоит отметить, что их ключевые положения нашли свое отражение и в национальном законодательстве. В 1990 г. Республика Беларусь присоединилась к Конвенции ООН о правах ребенка, что послужило основанием для принятия в последующем Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»<sup>3</sup>, который регламентировал

<sup>2</sup> URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=h10900065>; URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349>;  
URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057>.

<sup>3</sup> URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19302570>.

правовой статус несовершеннолетнего и закрепил его основные права. Конституция Республики Беларусь выступает основным нормативным актом, определяющим основы конституционного строя, а также правовой статус личности, включая несовершеннолетних. Конституционное закрепление защиты семьи, материнства и детства (ст. 32) является важной гарантией. Права и свободы, провозглашенные во 2-й главе Конституции, обладают особым механизмом защиты, выраженным в усложненной процедуре внесения изменений. Следует отметить ст. 32<sup>1</sup> Конституции, закрепляющую обязанность государства по содействию развитию молодежи и созданию условий для её полноценного участия в общественной жизни. Следствием данной конституционной гарантии является возможность участия молодежи практически во всех сферах жизнедеятельности общества.

Правовые гарантии реализации прав несовершеннолетних в Республике Беларусь представляют собой систему нормативно закреплённых средств и механизмов, обеспечивающих возможность осуществления и защиты прав и законных интересов лиц, не достигших 18 лет. Эта система включает в себя конституционные положения, нормы международного права, нормы гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и иных отраслей права. В целом отметим, что несовершеннолетнее лицо как субъект административного процесса является весьма специфичным, т.к. на каждой стадии процесса установлены дополнительные условия, связанные с ними. Прежде всего, обусловленные возрастными и психофизиологическими особенностями.

Изучая правовое регулирование административно-правового статуса несовершеннолетних, стоит изучить регулирование его составных элементов. Административно-правовой статус является составной частью общего правового статуса граждан Республики Беларусь. Он регулируется нормами административного законодательства. Исследуя такой элемент административно-правового статуса, как права, стоит отметить, что к правам в области административной сферы относятся свобода слова, митингов, демонстраций, собраний, право на образование и иное. Касаясь изучаемой группы субъектов административного права, таких как несовершеннолетние, стоит отметить, что появление определённых прав возможно только при достижении определённых установленных законодательством условий. Например, право на управление транспортным средством может наступать только лишь при достижении совершеннолетия и прохождения определённой процедуры (обучение, экзамены).

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим административную ответственность несовершеннолетних в Республике Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП Республики Беларусь). КоАП устанавливает возраст наступления ответственности (16 лет), определяет составы административных правонарушений, за которые могут быть привлечены несовершеннолетние, и виды применимых к ним административных взысканий. Важным является анализ статей, регулирующих ответственность родителей или лиц, их заменяющих, за неисполнение обязанностей по воспитанию детей (ст. 10.3 КоАП). Стоит отметить, что в соответствии с административным законодательством Беларуси установлен пониженный возраст административной ответственности с 14 лет, также в КоАП Республики Беларусь содержится специальная глава 9, посвященная административной ответственности несовершеннолетних.

Анализируя обязанности несовершеннолетних граждан, следует отметить, что их объем и содержание зависят от возраста и расширяются по мере взросления. Так, ст. 4.2 КоАП Республики Беларусь устанавливает административную ответственность по ряду правонарушений с 14 лет. Однако существуют особенности в применении мер административного взыскания. В соответствии с действующим законодательством, к несовершеннолетним не могут применяться общественные работы и административный арест, а размер штрафа и срок лишения права заниматься определенной деятельностью ограничены. Белорусские законодатели с принятием нового Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях в 2021 году пошли по пути либерализации административного законодательства и ввели меры профилактического и воспитательного воздействия.

Отметим, что особым является статус несовершеннолетнего как участника административного процесса, что закреплено в законодательстве. Данные особенности связаны с особым общим статусом несовершеннолетних. Так, в качестве субъекта, который может вести административный процесс в отношении несовершеннолетних, также установлен специальный субъект, такой как комиссия по делам несовершеннолетних [7, ст. 3.30]. Процессуально-исполнительным кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – ПИК КоАП Республики Беларусь) установлено, что при даче объяснений несовершеннолетним потерпевшим присутствует педагогический работник или психолог (ст. 11.8). В случае избрания такой меры обеспечения административного процесса, как административное задержание, в отношении несовершеннолетнего должны быть уведомлены родители, или лица их заменяющие, при этом законодатель п. 1 ч. 4 ст. 8.4 ПИК КоАП Республики Беларусь устанавливает ограничение по сроку задержания.

Мы рассмотрели лишь некоторые гарантии в административно-правовом статусе несовершеннолетних, затрагивающих сферу административной ответственности. Данные примеры свидетельствуют о том, что законодатель установил такие гарантии для несовершеннолетних в защите прав и свобод, которые соответствуют их психологическому и возрастному развитию. Особенностью участия несовершеннолетних является то, что в соответствии с ч. 2 ст. 6.2 ПИК КоАП Республики Беларусь подлежит установлению возраст несовершеннолетних, а также наличие совершеннолетних соучастников совершения административного правонарушения.

Проанализировав некоторые правовые акты международного уровня отмечаем, что исторический процесс правового закрепления статуса несовершеннолетних, их прав, обязанностей, гарантий начался относительно недавно, после двух мировых войн, последствия которых и послужили причинами особой охраны несовершеннолетних на международном уровне.

**Заключение.** Проведенное исследование правовых основ административно-правового статуса несовершеннолетних в Республике Беларусь позволило выявить ряд особенностей, определяющих положение несовершеннолетних как субъектов административного права. Анализ нормативной базы показал, что государство уделяет повышенное внимание вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, однако сохраняются проблемы, связанные с эффективностью применяемых мер воздействия, а также профилактикой совершения административных правонарушений. Тенденция к гармонизации национального законодательства Республики Беларусь с международными нормами оказывает благоприятное воздействие на административно-правовой статус несовершеннолетних. Международно признанные права практически в полном объеме инкорпорированы в национальное право, начиная с конституционных положений и заканчивая отраслевыми нормативными актами. Правовое регулирование административно-правового статуса характеризуется высокой степенью детализации и направлено на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также предотвращение совершения ими административных правонарушений.

Эффективное обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних невозможно без постоянного совершенствования правовой базы, регулирующей административную ответственность. Таким образом, дальнейшая работа по совершенствованию правовых основ в данной сфере представляет собой важную государственную задачу, требующую комплексного подхода. Недостаточная правовая грамотность несовершеннолетних является одной из причин совершения ими административных правонарушений. Изучение правовых основ административно-правового статуса несовершеннолетних позволяет разработать эффективные программы повышения правовой грамотности молодежи, направленные на формирование уважительного отношения к закону и правопорядку. Проведенное исследование позволяет сделать выводы о необходимости совершенствования норм Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Например, внести изменение в ст. 9.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях и дополнить ее таким видом мер, как меры педагогического воздействия, которые могут применяться к несовершеннолетним, освобожденным от административной ответственности и переданным под контроль учреждений образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право Республики Беларусь. Общая часть: учеб. / под общ. ред. Г.А. Василевича, С.М. Сивец. – Минск: Тесей, 2007. – 528 с.
2. Ильина Т.А. К проблеме административной ответственности несовершеннолетних // Административное и муниципальное право. – 2012. – № 10. – С. 57.
3. Лобанов К.Н., Москаленко С.А. К вопросу об административной ответственности несовершеннолетних // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2015. – № 1. – С. 44–49.
4. Телятицкая Т.В. Перспективы совершенствования юрисдикционной деятельности в отношении несовершеннолетних // Управление в социальных и экономических системах, Минск, 17 мая 2013 г. / Минский институт управления; редкол.: Н.В. Суша. – Минск: Минский институт управления, 2013. – С. 125–127.

Поступила 24.03.2025

#### LEGAL BASIS OF THE ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF MINORS IN THE REPUBLIC OF BELARUS

A. DUDCHIK

(Brest State University named after A.S. Pushkin)

*The article analyzes the main legal acts that lay the foundation for the formation of the system of protection of the rights of minors. The national legislation in the sphere of regulation of the administrative and legal status of minors is studied. Within the framework of this work, an analysis of key regulatory legal acts is carried out, aimed at identifying the content of the rights, freedoms, duties and responsibilities of minors in the field of administrative law. The study allows us to determine how effectively current legislation ensures the protection of the rights and legitimate interests of minors, and also helps prevent administrative offenses on their part and the formation of law-abiding behavior. Particular attention is paid to the implementation of norms regulating the structural elements of the administrative and legal status of minors. The study focuses on specific aspects of the legal status of minors who have committed administrative offenses and are brought to administrative responsibility. The author proposes amendments to the Code of the Republic of Belarus on Administrative Offences concerning minors, which are of great importance for improving the legal regulation of the administrative and legal status of minors.*

**Keywords:** minor, administrative-legal status, administrative law, administrative offense, administrative responsibility, rights, obligations, guarantees.