

## ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «УРОВНЕВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ КАК ИНОСТРАННЫМ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО И БЕЛОРУССКОГО ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(Полоцк, 20 марта 2020 г.)

Проблемное поле Международного научно-практического семинара «Уровневая концепция владения русским как иностранным в системе российского и белорусского вузовского образования» включает в себя следующие аспекты: система уровней владения русским языком как иностранным, уровни владения русским языком как иностранным в системе вузовского образования, европейская, белорусская и российская классификация уровней владения языком, актуальные проблемы методики организации учебного процесса в вузах, уровни владения русским языком как иностранным при повседневном общении, процедура тестирования и оценивания результатов.

В нынешних условиях международный научно-практический семинар имел формат телемоста, связавшего между собой тридцать пять педагогов и методистов из Беларуси, Италии и Узбекистана. Трансляция семинара проходила в режиме реального времени, а результатом работы участников семинара явилась видеозапись выступлений докладчиков, с которой может познакомиться каждый на сайте кафедры славянской филологии в разделе «Конференции и мероприятия», перейдя по ссылке: <https://www.psu.by/fakultety/gf/kafedra-slavyanskoj-filologii>.

В рамках телемоста «Зарубежный опыт в преподавании русского языка как иностранного» были заслушаны доклады исследователей из Италии и Узбекистана: **З.М. Рузиевой** «Проблемы преподавания русского языка как неродного», **Х.Х. Гамбаров** «Обучение русскому языку как иностранному в вузах Узбекистана», **Н.К. Гусевой** «Страноведческий потенциал русского директива в иноязычной университетской аудитории», **Дж. Мораччи** «Система лексических уровней в «Силлабус русского языка» итальянского Министерства образования для преподавателей русского языка в учебных заведениях Италии», **М.К. Ферро** «Обучение языковому посредничеству в межкультурной коммуникации в итальянских университетских программах. Новые материалы для преподавания русского языка учащимся, имеющим базовый (А2/ТБУ) уровень владения языком».

В рамках телемоста «Теоретические аспекты преподавания русского языка как иностранного» были заслушаны доклады **А.В. Коротких** «Обучение чтению художественной литературы при овладении русским языком как иностранным на разных уровнях студентами-филологами (на материале творчества Саши Чёрного)», **С.М. Лясевич** «Формирование компетенций сертификационного уровня В2 в преподавании курса "История белорусской культуры, языка и литературы" для иностранных студентов» и **Н.В. Нестер** «Специфика использования немых анимационных фильмов в практике преподавания русского языка как иностранного».

После небольшого перерыва международный научно-практический семинар продолжился в формате круглого стола «Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного». Были обсуждены доклады **Н.Г. Апанасович** «Использование современных видеоматериалов в курсе РКИ (на материале короткометражного фильма "Я иду к тебе")», **Д.А. Куликовой** «Обучение лексике по теме "Природа" на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале картины А. Карпана "Меневние")», **А.А. Молчановой** и **Е.В. Лазаревой** «Обучение иностранных студентов речевой коммуникации в профессиональной деятельности: методическое сопровождение», **С.Н. Понимащенко** «Особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения», **Л.Н. Урбан** «Роль и учёт индивидуально-психологических особенностей личности при изучении русского языка как иностранного».

Приятным завершением рабочего дня стал методический интерактив **И.А. Антиповой** «Активные методы преподавания русского языка как иностранного».

По разным причинам многие из заявленных в программе семинара докладов не смогли быть представлены в режиме реального времени, поэтому с текстами данных докладов можно будет познакомиться в сборнике материалов Международного научно-практического семинара «Уровневая концепция владения русским как иностранным в системе российского и белорусского вузовского образования».

канд. филол. наук, доц. **Н.В. Нестер**  
(Полоцкий государственный университет)