

УДК 37.037.1

СИСТЕМНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ

Г.И. БАШЛАКОВА, канд. пед. наук С.А. ГАЙДУК
(Институт пограничной службы Республики Беларусь, Минск)

Рассматривается физическая культура как часть общей культуры человека. Осуществляется исторический анализ ее средств, форм, методов, позволяющий понять суть процессов, происходящих в системе физического воспитания, в его специализированном виде – профессионально-прикладной физической подготовке, оказывающей влияние на подготовку и становление профессионала, успешность профессиональной деятельности. Показано значение системно-исторического аспекта профессионально-прикладной физической подготовки в видах профессиональной деятельности, связанной с обеспечением личной, общественной и национальной безопасности, протекающей в экстремальных условиях, со значительными физическими и психическими нагрузками. Осуществлен теоретико-библиографический анализ, изучены нормативные документы, регламентирующие организацию физической подготовки в ОПС на разных исторических этапах. Анализ, структурирование и систематизирование средств, форм и методов профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников и военнослужащих силовых ведомств позволил совершенствовать систему профессиональной подготовки на современном этапе.

Введение. Определить роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) сотрудников органов пограничной службы (ОПС) позволяют исторические события, происходившие на разных этапах развития общества, становления государственности. Выполнение задач по охране рубежей государства – важное и ответственное дело лучших его граждан, которые должны быть физически готовыми защитить свою страну. Основная часть исследований, в которых рассматривается системно-исторический аспект физической подготовки в силовых ведомствах, посвящена преимущественно физической подготовке военнослужащих [1 – 3], сотрудников МВД, КГБ, а также их зарубежных коллег [4 – 6]. Публикаций, в которых рассматриваются вопросы зарождения, становления, развития системы профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) сотрудников ОПС, явно недостаточно, что актуализирует рассматриваемый нами вопрос.

Цель настоящего исследования – выявление, анализ и систематизация закономерностей, направлений, средств, форм и методов физической подготовки сотрудников ОПС с момента исторического появления границы государства до настоящего времени. Это позволит совершенствовать систему ППФП сотрудников и военнослужащих, будет способствовать оптимизации их профессиональной подготовки с учетом накопленного опыта предыдущих поколений.

Исследовательская часть. Исторический обзор зарождения системы охраны границы начнем с момента возникновения во второй половине IX века Древней Руси.

Следует отметить, что в тот момент не было границы в современном ее понимании. Киевские князья свою деятельность по формированию границ государства, обеспечению их безопасности организовывали посредством создания «засечных линий», «богатырских застав», пограничных укреплений и формирования специальных дружин по их охране («порубежников»), военных походов [7; 8].

Народные формы физического воспитания (физической подготовки) прослеживались при подготовке княжеских дружин, которая носила ярко выраженную военную направленность. Каждый из воинов должен был быть физически развитым, выносливым, сильным, ловким, смелым, решительным, в совершенстве владеть навыками верховой езды, метания копья, стрельбы из лука и т.д. Помимо этого использовались: поднимание и метание камней, борьба, плавание, гребля, различные игры, кулачные бои, как стенка на стенку, так и одиночные, которые проводились по определенным, неписанным правилам [9]. Каждый мужчина должен был владеть оружием, с трехлетнего возраста детей приучали к верховой езде, а с двенадцатилетнего – брали в военный поход [10]. Леса, большое количество рек и болот требовало от лиц, выполняющих функции по охране границы в то время, силы, ловкости, выносливости, умения преодолевать препятствия, нести службу в сложных условиях окружающей среды.

Основной задачей порубежников было обнаружение противника и информирование о нем великого князя. Наряду с сигнальными кострами, для этого отправляли гонцов, которые по своим физическим качествам должны были справиться с поставленной задачей. Они передвигались верхом, по рекам в лодках, зимой – на санях и лыжах [7, с. 45].

Таким образом, уже в те годы основными средствами, обеспечивающими должный уровень физической подготовленности и владения прикладными двигательными навыками, являлись: верховая езда, плавание, гребля, передвижение на лыжах, преодоление препятствий, кулачный бой, поднимание тяжестей.

Формирование охраны границ Московского государства (XIV – XVII вв.) основывалось на предыдущем историческом опыте. Задачами приграничных ратников становились: слежение за противником, оповещение приграничных воевод. «Воинская рать» собиралась не только в моменты вторжений, но и во время несения постоянной службы, на которую набирались «мужи лучшие», к ним предъявлялись высокие требования.

Первым историческим документом, который регламентировал сторожевую и станичную службу, ее цели и задачи, виды, способы действий порубежников и подготовку к ее осуществлению, в нашем аспекте, явился приговор князя М.И. Воротынского «О станичной и сторожевой службе на государственных окраинах и в степи», утвержденный в Разрядном указе 16 февраля 1571 года. Согласно этому документу сторожа и станичники службу несли в постоянном движении «с конь не сседа» [7, с. 98].

Многочисленные войны и требования, предъявляемые к службе, обуславливали военную направленность физического воспитания того времени. Так, в Боярском приговоре 1577 года было указание не брать на службу «худых и безконных казаков», переводить их в городовую службу, а вместо них брать «казаков добрых и конных» [цит.: по 7, с. 101]. Следует выделить такие виды физической подготовки, как верховая езда; владение копьями, луками; метание; стрельба из огнестрельного оружия; игры; конная, соколиная, псовая охота; фехтование; кулачные бои.

Исходя из краткого обзора этого исторического периода можно констатировать, что к лицам, выполнявшим функции защиты границ, начинают предъявляться определенные требования, в первую очередь к уровню физической подготовленности; для несения службы они начинают проходить специальную подготовку; охрана границ требует развития таких физических качеств, как выносливость, ловкость, сила.

В 1613 – 1725 годах задачами людей, охранявших рубежи государства, являлись поддержание в порядке обозначенных линий границы, охрана и оборона их до прихода войска, борьба с контрабандой, с «воровскими и разбойными людьми». В 1623 году был подписан «Устав о сторожевой и станичной службе», в котором устанавливались положения, повысившие эффективность службы на «государевых окраинах». Одной из важных отличительных его составляющих явилось положение о том, что тщательно проверялась готовность к службе служивых людей.

После смерти Петра I, чьи реформы оказали большое значение на создание системы военно-физической подготовки в армии, необходимо вспомнить передовую часть русского офицерства: П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, которые внесли огромный вклад в становление системы военно-физической подготовки в русской армии. Суворов переборол болезнь при помощи физических упражнений. Широко известен его дидактический принцип «учить солдат тому, что нужно на войне», который в современных условиях, в частности при подготовке сотрудников силовых структур, возможно перефразировать следующим образом: «готовить к тому, с чем вероятностно они могут столкнуться в реальной, реализуемой нередко в экстремальных условиях профессиональной деятельности».

В системе А.В. Суворова одно из важнейших мест занимала морально-волевая подготовка, целью которой являлось воспитание смелости, мужественности, решительности солдат. Также широко использовались приемы рукопашного (штыкового) боя, что подтверждает крылатое выражение «пуля – дура, штык – молодец», фехтование, верховая езда.

Известные «качели» Ф.Ф. Ушакова – специальное физическое упражнение для совершенствования вестибулярного аппарата (прообраз современного лопинга) в целях подготовки матросов носило ярко выраженный военно-прикладной характер. Следует выделить характерные средства физического воспитания того периода – борьба, кулачный бой, прыжки, бег на перегонки, игры с мячом, городки, ходьба на лыжах, катание на санках и коньках, плавание, гребля, верховая езда, стрельба из лука, фехтование, ориентирование на местности, парусный спорт, стрельба, охота и др.

В XVIII – XIX веках расширялись территориальные владения России, увеличивалась протяженность границы, которая пролегла в новых регионах с различными климатическими, экономическими, социальными условиями, что требовало напряженных физических и духовных сил людей по ее охране. Вновь учрежденная таможенная пограничная стража комплектовалась из отставных кавалерийских офицеров и солдат.

Для охраны границы необходима была структура с военной организацией и хорошо подготовленный личный состав, что обусловило утверждение 17 августа 1827 года Николаем I «Положения об устройстве таможенной пограничной стражи» как особого рода войск. Согласно этому Положению стража комплектовалась из состава полков кавалерии и пехоты, впервые для документов такого рода указывалось на необходимость индивидуального военного обучения личного состава. Так, для подготовки нижних чинов были созданы отдельные учебные команды конных объездчиков и пеших стражников [7, с. 212].

В гвардейских и других полках гимнастика, фехтование и штыковой бой были введены как обязательные предметы обучения солдат. Занятия начинают проводиться на оборудованных специальными снарядами гимнастических городках, использовались земляные укрепления, рвы и т.д. Следует отметить, что служба нижних чинов была труднее, чем в пехотных полках, особая роль пограничников определя-

лась, как «быть гвардией отечества и в мирное, и в военное время» [7, с. 219]. В литературе отмечается, что служба по охране границы Российской империи в начале XIX века проходила в сложной обстановке – большинство контрабандистов не подчинялись требованиям стражников и объездчиков, угрожали им, нападали на пограничные наряды.

Таким образом, в то время пограничная стража сформировалась как особый род войск, который выполнял трудные, почетные задачи по охране границы, поэтому к комплектованию его личным составом предъявлялись особые требования, особенно к уровню физической и морально-волевой подготовке; личный состав для выполнения задач по охране границы начал специально готовиться.

Следует отметить, что все вышесказанное происходит в период становления и развития идейно-теоретических и научных основ отечественной системы физического воспитания, как составной части общего образования и всестороннего развития личности, что находит свое отражение и в системе физической подготовки пограничников того времени.

В начале XX века Отдельный корпус пограничной стражи комплектовался нижними чинами на основе воинской повинности, но требования к ним предъявлялись более высокие, пограничниками становились не сразу – требовалась кропотливая подготовка, которая учитывала особенности предстоящей службы. Так, подготовка включала обучение стрельбе, владению холодным оружием, действиям в конном и пешем строю, низшие командные чины знали не только ведомственные приказы и инструкции, но и имели знания по сохранению здоровья личного состава.

Особое внимание в это время уделялось усилению военно-физической подготовленности молодежи, существовали такие формы военно-физической подготовки, как формирование в начальных классах полувоенных отрядов мальчиков, получивших название «потешных», в которых обучали военному строю и гимнастике, на занятиях использовались деревянные ружья, палки, разучивались упражнения, применяемые в армии. На уроки физического воспитания отводилось 2 – 3 часа в неделю. Появились скаутские отряды, в которых значительное внимание уделялось сокольской гимнастике, военизированным и спортивным играм, различным видам спорта (фехтование, борьба, лыжи, легкая атлетика и др.).

В 1917 году начинается советский период истории пограничных войск, который характеризуется неимоверной трудностью и сложностью выполнения оперативно-служебных задач: не было сплошной линии границы; граница не имела инженерного оборудования; не хватало оружия, обмундирования, лошадей, помещений, что требовало огромных физических и моральных усилий от личного состава. В 1918 году, в период гражданской войны, был издан Декрет «Об обязательном обучении военному искусству», в котором основная роль отводилась физической подготовке.

Подготовка резервов Красной Армии осуществлялась в системе Всеобщая и включала в себя занятия по полевой гимнастике и рукопашному и штыковому бою, стрельбе. В годы гражданской войны такую военно-физическую подготовку прошло более миллиона человек. Следует отметить, что в наставлении 1919 года «Обучение штыковому бою» уделялось внимание как отработке элементов рукопашного боя, так и их применению в процессе преодоления препятствий в различных ситуациях. В первые месяцы существования погранохраны в нее на добровольной основе принимались граждане в возрасте 18 – 40 лет, которые должны обладать хорошим здоровьем, идейными и нравственными качествами, уметь обращаться с оружием.

Начиная с 1925 года погранохрана комплектовалась молодыми рослыми людьми крепкого телосложения, с хорошим зрением и слухом. Занятия в частях были организованы по пять раз в неделю по пять часов, в течение которых пограничники обучались владению холодным и огнестрельным оружием, конному делу, стрельбе.

После окончания гражданской войны, в 1923 году, был создан Высший совет физической культуры при верховном государственном органе – Всероссийском Центральном Исполнительном Комитете (ВЦИК), председателем которого стал нарком здравоохранения Н.А. Семашко, а советская система физической культуры строилась на принципах всесторонности и прикладности. Говоря о сотрудниках ВЧК, Ф.Э. Дзержинский отмечал, что они должны быть «... не только идейно стойкими людьми, волевыми бойцами, но и физически сильными», что и явилось предпосылкой создания в 1923 году, по его инициативе, общества «Динамо», в котором культивировались такие прикладные виды спорта, как стрельба, бокс, самбо.

Писатель А.М. Горький, раскрывая смысл слова «Динамо», писал: «...греческое слово “дина” значит сила, “динамика” – движение, а “динамит” – взрывчатое вещество. “Динамо” – это сила в движении, призванная взорвать и разрушить в прах и пыль все старое, гнилое, все, что затрудняет рост нового, разумного, чистого и светлого...». Большой вклад внесло общество «Динамо» в популяризацию комплекса ГТО, который был введен в 1931 году и способствовал вовлечению погранохраны, милиции и др. к регулярным занятиям, повышению уровня физической подготовленности. Для того чтобы выполнить требования первой ступени ГТО, необходимо было выполнить нормативы по бегу, прыжкам и метаниям, под-

тягиванию на перекладине (мужчины), лазанию по канату (женщины), плаванию, езде на велосипеде, лыжным переходам, переноске патронного ящика, гребле, передвижению в противогазе.

Для выполнения норм ГТО второй ступени, включавшей 22 нормы и 3 требования, нужно было преодолеть 50 километров на лыжах, поучаствовать в лыжной гонке на 20 километров, проплыть 400 метров, прыгнуть с 5-ти метровой вышки в воду в форменном обмундировании с винтовкой и др. В 1938 году в Спартакиаде Красной Армии и «Динамо» приняло участие около 6 000 человек, что способствовало дальнейшему развитию служебно-прикладных видов спорта.

В Беларуси «Динамо» было организовано в 1924 году. Членами физкультурно-спортивного общества являются военнослужащие и сотрудники ОВД, КГБ, пограничных и внутренних войск, прокуратуры, таможи, члены их семей, курсанты учреждений образования. В «Динамо» культивируется большинство видов спорта, 20 из них олимпийские, большое внимание уделяется служебно-прикладным видам спорта.

Самый героический этап истории пограничных войск охватывает годы Великой Отечественной войны, когда тысячи пограничников проявили мужество, храбрость, смелость, нестигаемую волю, сражаясь с врагом – подвиг пограничников Брестской крепости навсегда останется в памяти всех поколений. Выполняя задачи по охране границы, пограничники также проявляли смелость и мужество.

Так, например, старшина И. Разумный задержал 77 вражеских лазутчиков, 10 раз вступая с ними в вооруженные схватки [7, с. 415]. Борьба с бандформированиями на границе требовала от пограничников смелости, выдержки, больших физических усилий. Основу боевой подготовки в резервных частях составляло ведение ближнего боя; так, из 40 часов, отведенных на физическую подготовку, 25 часов посвящалось занятиям рукопашному бою. Основу физической подготовки на фронте составляли способы передвижения, преодоления препятствий, метание гранат, ведение рукопашного боя, в летнее время в программу военно-физической подготовки входило обучение плаванию и переправам, спасению утопающих.

Основываясь на служебно-боевом опыте пограничников в годы войны, продолжала становление система охраны границы после ее окончания. Для решения вопросов комплектования пограничных войск после войны был введен профессиональный отбор, организована подготовка и воспитание личного состава. Послевоенную подготовку пограничников, как, впрочем, и сейчас, характеризует ярко выраженная четкая практическая направленность обучения с упором на боевую подготовку.

В Приказе наркома внутренних дел «О мероприятиях по улучшению охраны государственной границы» (1946 г.) требовалось вести преследование нарушителей «неотступно, с напряжением всех сил и средств, до полного их задержания» [цит.: по 7, с. 441]. Совершенствовалась система охраны границы, внедрялись инженерные средства, однако в некоторых случаях это увеличивало нагрузку на личный состав, который из-за несовершенства и ложных срабатываний устройств по несколько раз в сутки (в непогоду) испытывал повышенные физические нагрузки [7, с. 466].

В 1953 – 1964 годах служебная нагрузка пограничников составляла 12 – 14 часов в сутки, а ежедневные переходы составляли по 25 – 30 километров, что требовало в первую очередь развития выносливости и других профессионально важных физических качеств. На основе комплекса ГТО (1972 г.) сотрудники и военнослужащие должны были выполнить определенные требования, которые являлись показателем физического совершенства и повседневной боевой готовности.

Таким образом, вышесказанное свидетельствует о сложности и трудности выполняемых задач по охране границы, повышенных требованиях к уровню физической и морально-волевой подготовленности пограничников на разных исторических этапах, соответствии средств физической подготовки успешно выполняемых оперативно-служебных задач, что требует на этой основе совершенствования системы ППФП пограничников.

Однако анализ нормативных документов разных периодов и стран, регламентирующих организацию и проведение физической подготовки с военнослужащими разных родов войск, свидетельствует о том, что для военнослужащих пограничных войск не было выделено отдельного раздела, хотя их оперативно-служебная деятельность, несомненно, имеет ряд особенностей, исходя из которых необходимо использовать средства ППФП.

В Республике Беларусь только в 2010 году был разработан и утвержден нормативный акт, регламентирующий организацию и методику проведения физической подготовки и спортивной работы в ОПС, в котором учтена специфика профессиональной деятельности, выделены категории сотрудников с учетом выполняемых ими задач, определены для каждой категории средства физической подготовки.

Заключение. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что охрана рубежей Отечества имеет богатую историю. Задачи по охране границы всегда характеризовались сложностью, ответственностью их решения, пограничная служба всегда была особым видом деятельности.

Деятельность пограничников выполняется в условиях больших физических и физических нагрузок, в неблагоприятных внешних условиях, связана с экстремальными ситуациями. К людям, выпол-

няющим функции охраны рубежей государства, во все времена предъявлялись повышенные требования, в том числе и к уровню физической подготовленности, к развитию таких профессионально важных физических качеств, как выносливость, сила, ловкость, быстрота.

Профессиональная прикладная физическая подготовка пограничников во все исторические периоды являлась основной составной частью в их структуре профессиональной подготовки. Основными средствами физической подготовки пограничников являются: приемы самообороны и рукопашного боя, борьба, легкая атлетика, преодоление препятствий, атлетическая подготовка, плавание, передвижение на лыжах, стрельба, спортивные и подвижные игры.

Системно-исторический аспект физической подготовки сотрудников и военнослужащих ОПС необходимо учитывать при разработке нормативных документов; на его основе совершенствовать систему физической подготовки пограничников на современном этапе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булатов, А.С. История физической подготовки войск: учебник / А.С. Булатов. – Л., 1978.
2. Марищук, В.Л. Педагогика физической подготовки и спорта: учеб. пособие для вузов / В.Л. Марищук, Н.В. Романенко, В.Л. Пашуга. – СПб.: Военный ин-т физ. культуры, 2004. – 399 с.
3. Марищук, В.Л. Вопросы истории физкультурного педагогического образования в дореволюционной России / В.Л. Марищук, Н.Н. Поплутина. – СПб.: Военный ин-т физ. культуры, 1997. – 152 с.
4. Ашкинази, С.М. Вопросы теории и практики рукопашного боя в Вооруженных Силах Российской Федерации / С.М. Ашкинази; под ред. В.Л. Марищука. – СПб.: Военный ин-т физ. культуры, 2001. – 210 с.
5. Гайдук, С.А. Технология формирования волевых качеств в процессе профессионально-прикладной физической подготовки: моногр. / С.А. Гайдук, Л.В. Марищук. – Минск: МГВРК, 2007. – 200 с.
6. Гайдук, С.А. Системно-исторический аспект процесса физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / С.А. Гайдук // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь: сб. материалов науч.-практ. конф.; Акад. МВД Респ. Беларусь; под общ. ред. И.И. Басецкого. – Минск, 2005. – С. 215 – 216.
7. На страже границ Отечества. История пограничной службы. Краткий очерк / под ред. А.И. Николаева. – М.: Граница, 1998. – 607 с.
8. История охраны государственной границы: учеб. пособие / под общ. ред. В.И. Земцова. – М.: АФПС РФ, 2000. – 235 с.
9. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова; под ред. В.В. Столбова. – М.: ФиС, 2000. – 423 с.
10. История государства и права СССР. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова, И.Д. Мартысевича. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1985. – 280 с.

Поступила 10.03.2012

SYSTEMATICAL-HISTORICAL ASPECT OF THE PROFESSIONAL-APPLIED TRAINING OF THE BORDER SERVICE AUTHORITIES' COLLABORATORS

G. BASHLAKOVA, S. GAIDUK

Physical culture is a part of general human's culture, which connects insoluble with the mankind's development. The historical analyses of its means, forms and methods allows to understand the processes' essence, originated in the system of physical culture, in its specific view, that is professional-applied physical training, which influences professional's training and development, the successfulness of the professional activity. The important meaning of the systematical-historical aspect of the professional-applied physical training acquire in the forms of professional activity, connected with the providing of the personal, public and national security, proceeded in the extreme conditions, with great physical and mental loadings. Analyses, structure and system of the means, forms and methods of the professional-applied physical training of border service authorities' collaborators and military men of the force departments during the different historical stages of the society's development – all this allow to perfect the system of the professional training on the modern stage.