

УДК 159.9:32–378

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ:
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ****д-р психол. наук, доц. А.Ю. ДРОЗДОВ****(Национальный университет «Черниговский колледж» имени Т.Г. Шевченко)**

Рассматриваются традиции профессиональной подготовки политических психологов на Западе и постсоветском пространстве. Приводятся результаты сравнительного анализа содержания соответствующих образовательных программ, реализуемых в учебных заведениях США, Великобритании, России и Украины. Показано, что междисциплинарная сущность политической психологии отразилась на системах профессиональной подготовки политических психологов. Выделяется две основные образовательные модели – с политолого-социологическим (традиционная для стран Запада) и психологическим (более распространенная в постсоветском научно-педагогическом пространстве) «акцентами». В первой приоритетным является формирование, прежде всего, научно-исследовательских навыков, во второй – изучение теоретических аспектов различных политико-психологических феноменов. Констатируя наличие значительного разнообразия в содержании и сроках подготовки украинских политических психологов, сделан вывод о необходимости создания и обсуждения соответствующего образовательного стандарта.

Ключевые слова: политическая психология, политический психолог, профессиональная подготовка, образовательная программа, образовательная модель, курсы.

Процесс дифференциации научного психологического знания на протяжении XX ст. закономерно обусловил и появление соответствующих психологических специализаций в высших учебных заведениях. Это, в свою очередь, сделало актуальными вопросы содержания и методов профессиональной подготовки психологов. Этому уделяется внимание, как в зарубежной, так и в украинской психологии и педагогике, что, в частности, находит отражение в разработках новых образовательных стандартов, программ и т.д. Одной из специфических и относительно «модных» психологических областей (и, соответственно, специализаций) стала политическая психология. Возникнув в середине XX ст. в рамках западной науки, позже это направление получило распространение и в научно-образовательном пространстве постсоветских стран, в частности в Украине (чему, вероятно, способствовала бурная социально-политическая специфика «эпохи перемен»). В частности, в ноябре 2006 г. постановлением Президиума ВАК Украины № 39-06/10 был утвержден паспорт специальности 19.00.11 – политическая психология. За последние годы подготовка специалистов данного профиля началась в нескольких украинских университетах. Все это требует анализа и рефлексии отечественной традиции подготовки политических психологов, и сравнения ее с зарубежным опытом, что, собственно, и стало **целью нашего исследования**.

В соответствии с поставленной целью было проанализировано содержание профессиональной подготовки политических психологов на всех образовательных уровнях (бакалаврат – магистратура – докторантура, или же, по мировой традиции, «Undergraduate» и «Graduate») в 16 учебно-научных учреждениях. Учитывая существование в каждой стране своих научно-педагогических традиций, все выбранные учреждения было разбиты на 4 региональные группы. Первая и вторая группы охватывали, соответственно, по 4 американских и британских университета, которые имеют образовательные программы по специальности (специализации) «Political Psychology». Отметим, что все выбранные вузы входят в соответствующий перечень на сайте Международного общества политической психологии ISPP (*International Society of Political Psychology*) [1]. Третья группа включала четыре российских университета, на сайтах которых была размещена информация о подготовке политических психологов. В четвертую группу вошли три украинских вуза и научно-исследовательский институт.

В **Америке**, которая многими специалистами считается «родиной» политической психологии, специализацию по последней предлагает ряд университетов. В частности, одна из программ подготовки доктора философии (PhD) по политической психологии предлагается факультетом политологии **Миннесотского Университета** (*University of Minnesota*) совместно с университетским Центром изучения политической психологии (*Center for the Study of Political Psychology*) [2]. Примечательно, что данная сфера исследований здесь определяется как второстепенная (*minor*) по сравнению с другими основными (*major*) направлениями политологических исследований. Базовыми (*core courses*) в процессе профессиональной подготовки тут являются курсы «Политическая психология и социализация», «Социальное познание» и «Журналистика и массовая коммуникация» (т.е. политико-психологическая подготовка происходит на стыке с социальной и когнитивной психологией, а также с коммуникативистикой). Докторанты также должны пройти «просеминар» по политической психологии, овладеть двумя «методическими»

курсами (как правило, по статистике и исследовательским методам), а также выбрать ряд спецкурсов по политологии, психологии, социологии, демографии, коммуникативным наукам¹.

Одной из лучших в США и мире считается академическая докторская программа по политической психологии на факультете политологии **Университета штата Огайо** (*Ohio State University*) [3]. Как и в предыдущем случае, направление «политическая психология» считается не основным, а второстепенным (*minor*). Кроме двух базовых («Основы политической психологии» и «Экспериментальное исследование») и ряда методических курсов, соискателям предлагается ряд дисциплин по «гражданской (общественной) политике» («Общественное мнение», «Общественная коммуникация» и «Исследования общественного мнения») и внешней политике («Исследование познания в международных отношениях», «Дизайн внешней политики», «Психологическое введение в международные отношения»). Это позволяет охватить два уровня политической жизни – массовый и элитарный. Фактически такой «микс» из политологии, психологии, социологии направлен на подготовку специалистов с достаточно широким диапазоном прикладных научно-исследовательских навыков.

Следует также упомянуть докторскую программу по психологии политического поведения в **Городском Университете Нью-Йорка** (*City University of New York*) [4]. Базовым учебным курсом тут выступает «Психодинамика и политика». Выборочные дисциплины касаются пяти направлений политико-психологических исследований: 1) политическое поведение (включая политическое лидерство, социальные движения, массовое поведение, принятие политических решений); 2) психоисторические исследования политических фигур и движений; 3) социально-психологические теории (З. Фрейд, Э. Эриксон, Т. Адорно); 4) социально-психологические аспекты политики (межгрупповые отношения, анализ конфликтов, система установок и верований); 5) политическая психология и политический анализ (применение психологических теорий и моделей при изучении реальных социально-политических проблем – разрешение конфликтов, принятие политических решений, военно-политические проблемы и т.д.). Как видим, в отличие от предыдущих программ, здесь в большей мере прослеживается психологическая (а точнее – социально-психологическая) составляющая профессиональной подготовки.

Внимания заслуживает и образовательная программа подготовки магистра искусств по политическим наукам (*MA in Political Science*) на факультете политологии **Нью-Йоркского Университета в Стони Брук** (*State University of New York at Stony Brook*) [5]. Последняя имеет выраженную психологическую направленность, поскольку сфокусирована на изучении психологии общественного мнения, изменения установок и политического поведения. Магистранты (срок обучения 1–2 года) изучают такие дисциплины, как «Этическая политика», «Культура, ценности и общественное мнение», «Психология голосования», «Убеждение и пропаганда», «Социальное влияние», «Мышление и эмоции в общественном мнении», «Пассионарные политики: мобилизация, группы интересов и социальные движения», «Динамика общественного мнения», «Исследовательский дизайн». Следует отметить, что появление данной программы стала следствием многолетней традиции политико-психологических исследований в Университете Стони Брук. В частности, еще в 1977 г. тут была открыта докторская академическая программа (*Ph.D. Program in Political Science*) с ярким психологическим «уклоном», направленная на изучение психологических основ политического поведения. Структура современной докторской программы напоминает программу Университета Огайо, в ней также основными курсами выступают «Основы политической психологии» и «Экспериментальные методы и дизайн». Кроме этого, докторантам необходимо изучить ряд выборочных дисциплин типа «Политическая идеология», «Политическая социализация», «Массовая коммуникация и политическое убеждение», «Групповое влияние», «Политическое познание», «Принятие решения элитами», «Теория поведенческих решений», «Статистическое моделирование».

Все вышеизложенное иллюстрирует специфику профессиональной подготовки политических психологов в США. Во-первых, она проходит, преимущественно, на факультетах политологии, что целиком естественно, т.к. именно при Американской Ассоциации политических наук в 1968 г. открылась соответствующая профильная секция («Исследовательский комитет»), от которой многие ученые ведут отсчет существования политической психологии. Вместе с тем в отдельных случаях отмечается, что профессиональная подготовка может иметь межфакультетский характер. Во-вторых, такая подготовка проходит, главным образом, на уровне докторантуры (*Graduate Doctoral Programs*), что указывает на высокий академический статус американских политических психологов. Наконец, политико-психологическое образование в США носит выраженный междисциплинарный характер, на стыке с другими областями психологии и социально-гуманитарных наук. С одной стороны, это закономерно, учитывая междисциплинарную сущность самой политической психологии. С другой – это связано с той тенденцией развития данной науки, которую в свое время точно подметил украинский исследователь Н.Н. Слюсаревский, –

¹ Здесь и далее – конечным этапом (учебным модулем) подготовки специалистов уровня «Graduate» (магистратура, докторантура) во всех западных университетах является подготовка и защита диссертации (квалификационной работы).

«чрезвычайное многообразие, неочерченность гносеологических границ» политико-психологических исследований в мире [6, с. 5].

Не менее интересным является опыт подготовки политических психологов в **Великобритании**. В частности, Школа государственного управления и общества **Бирмингемского университета** (*University of Birmingham*) предлагает магистерскую программу «Политическая психология международных отношений» (*Political Psychology of International Relations MSc*) [7]. В процессе обучения (сроком 1–2 года) магистранты должны изучить четыре базовых курса-модуля: «Политическая психология конфликта и кооперации», «Страх, кооперация и доверие в мировой политике», «Основы статистических исследовательских методов» и «Основы качественного исследования». Такая достаточно узкая специализация в данном университете связана с существованием соответствующей научно-исследовательской традиции. В частности, функционирует рабочая группа по «международной политической психологии» **IPoPsy** (*The International Political Psychology working group*), которая специализируется на изучении психологических факторов принятия политических решений относительно вопросов государственного управления, межгосударственных конфликтов, распространения ядерного оружия, климатических изменений и т.д.

Другую магистерскую программу по политической психологии (*MSc in Political Psychology*) предлагает **Кентский Университет** (*University of Kent*) [8]. Программа скомбинирована из учебных модулей, преподаваемых в университетских Школах психологии, политики и международных отношений. К базовым (обязательным) модулям здесь относятся: «Статистика и методология», «Общественное мнение: природа и измерение», «Политическая психология», «Межгрупповые отношения». Выборочные курсы также имеют политологический (например, «Государства, нации и демократия») или психологический (например, «Современные вопросы социальной и прикладной психологии») характер. Примечательно, что из всех учебных модулей наибольший объем (если не считать обязательную подготовку и защиту магистерской диссертации) имеет методологический курс «Статистика и методология» (что, вероятно, объясняется распространенной на Западе позитивистской научной традицией и влиянием «статистически-акцентуированной» американской науки).

Еще одна магистерская программа по политической психологии предлагается **Университетом Квинс в Белфасте** (*Queen's University Belfast*) [9]. Структура программы сроком 1–2 года обучения включает следующие обязательные модули: «Теоретические перспективы и центральные вопросы политической психологии», «Основы качественного исследования: методы и анализ данных», «Анализ статистических данных», «Исследовательский дизайн и профессиональные умения», «Исследовательский дизайн и этические вопросы политической психологии», «Понимание политического поведения: гражданский долг, политическое участие и лишение прав», «Применение политической психологии в актуальных социальных вопросах». Психологическая ориентация содержания программы объясняется тем обстоятельством, что она предлагается и реализуется университетской Школой психологии (что в целом нетипично для западных программ).

Наконец, следует упомянуть еще одну новую британскую программу подготовки магистра искусств по политической психологии (*MA Political Psychology*), которая предлагается на факультете медиа и коммуникаций **Борнмутского Университета** (*Bournemouth University*) [10]. В основу одногодичной программы входят следующие модули: «Проблемы и дебаты по политической психологии», «Психодинамика политической культуры» (изучение психоаналитических аспектов современных массовых политического сознания и культуры), «Психология демократии», «Психология фундаментализма и политического насилия», «Исследовательское воображение» (подготовительный курс методического характера, направленный на изучение методов и исследовательских процедур в социальных науках). Также магистрантам предлагаются выборочные курсы политологической и журналистской направленности (что естественно, учитывая факультетскую специфику): «Политический маркетинг и кампании», «Дипломатия и международные отношения», «Политическая журналистика», «Медиа и кризис», «Молодежная культура и медиа», «Медиа, власть и конфликт». Интересно, что в качестве обязательного «финального проекта» может выступать как традиционная магистерская диссертация, так и расширенная (10 тыс. слов) академическая статья в научном журнале с ее последующей презентацией.

В целом, можно выделить как минимум две специфические черты британской системы профессиональной подготовки политических психологов. С одной стороны, она сильно напоминает американскую. Это касается как содержания обучения (несколько политико-психологических и междисциплинарных курсов плюс методологические модули по статистике, методам и организации исследований), так и его междисциплинарной ориентации. С другой – британские образовательные программы по политической психологии предполагают магистерский, а не докторский (как в США) академический уровень.

Далее рассмотрим специфику подготовки политических психологов в **России**. Сразу следует отметить, что согласно существующим образовательным стандартам в стране существует три чисто психологических специальности: «Психология», «Психология служебной деятельности» и «Клиническая психология», а политическая психология может быть лишь специализацией к первым двум. Начать

логично с системы подготовки политических психологов на факультете психологии **Санкт-Петербургского государственного университета**, т.к. именно здесь еще в 1989 г. была открыта кафедра политической психологии во главе с профессором А.И. Юрьевым – первая на тогда еще советском научно-образовательном пространстве. На данный момент в университете существует межкафедральная 2-годичная магистерская программа «Социальная и политическая психология» [11]. В рамках последней магистрантам предлагается достаточно широкий (всего 19) диапазон психологических курсов: «Социальная психология малых групп и их диагностика», «Социальная психология личности», «Социальная психология общения», «Практикум по методам социальной и политической психологии», «Дизайн психологического исследования», «Психология политической деятельности», «Психология власти», «Основы PR», «Психология больших групп», «Развитие персонала в организациях», «Психологическое консультирование в политике», «Психология социально-политического влияния», «Психология межэтнических отношений с тренингом межкультурного взаимодействия», «Социально-психологический тренинг», «Психология лидерства», «Социальная психология в организациях», «Теории и методы групповой работы», «Психология массовых коммуникаций» и «Психология политической коммуникации». Данный перечень является ярким примером «психологического» варианта политической психологии, альтернативного западному «политологическому». Студенты вышеуказанной специализации проходят практику в центральных (государственная Дума РФ) и региональных (Законодательное собрание СПб) органах власти, СМИ, образовательных и коммерческих организациях. На кафедре также действуют аспирантура и докторантура по специальности 19.00.12 – политическая психология (по психологическим наукам).

Другим важным научно-учебным центром российской политической психологии является кафедра социологии и психологии политики **Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова** [12]. Открытая в 2000 г. на политологическом отделении философского факультета, позже кафедра вошла в состав новосозданного факультета политологии (это обстоятельство позволяет увидеть основное отличие московской школы политической психологии от Санкт-Петербургской – первая относится к «политологическому» направлению). Интересно, что, хотя на данной кафедре имеет место широкий диапазон курсов и спецкурсов по политической психологии («Личность и политика», «Психология политического лидерства», «Психология массовой политической коммуникации», «Формирование политических идентичностей», «Психология этнополитических процессов», «Психология политической рекламы», «Восприятие образов политиков», «Метод построения психологического портрета политика», «Психология принятия политических решений» и т.д.), образовательная программа по политической психологии на уровнях бакалаврата и магистратуры тут отсутствует. Кафедра обеспечивает программу повышения квалификации «Социология и психология политики», рассчитанная на преподавателей вузов, социологов, политологов. При этом при кафедре открыта аспирантура по специальности 19.00.12 – политическая психология (по политическим наукам).

Магистерскую программу по психологии по специализации «Политическая психология и конфликтология» предлагает Одинцовский филиал **Московского государственного института международных отношений** [13]. Программа сроком обучения 2,5 года предусматривает следующие модули специализации: «Политическая психология», «Конфликтология», «Психология управления конфликтами», «Политология», «Этнопсихология», «Психология влияния и власти», «Психология переговоров», «Тренинг проведения деловых и политических переговоров», «Консультирование в политике и политический консалтинг», «Психология межкультурных коммуникаций», «Политическая медиация», «Социально-психологический тренинг политической коммуникации», «Социально-психологический тренинг ассертивного поведения», «Практикум по медиации и профессиональному решению конфликтов», «Психология имиджа и персональный маркетинг». Таким образом, здесь отчасти прослеживается стремление объединить психологическое и политологическое содержание подготовки политического психолога (хотя первое, как видим, преобладает).

Интересным является учебно-методический опыт Института психологии имени Л.С. Выготского **Российского государственного гуманитарного университета** [14], где «политическая психология» фактически выступает «специализацией внутри специализации». С самого начала обучения в РГГУ студенты-психологи выбирают одну из психологических специализаций; в конце 3-го курса они выбирают вторую специализацию, которая углубляет первую. Для студентов специализации «Социальная психология» это может быть «Организационная психология» или «Психология рекламы и политическая психология». В последнем случае студентам предлагается ряд курсов типа «Политическая психология», «Психология рекламы», «Планирование и организация рекламных кампаний», «Психология потребительского поведения», «Психологическое консультирование в политических процессах» и т.д. Данная многовекторность, по нашему мнению, позволяет готовить не столько политических, сколько социальных психологов с расширенным диапазоном деятельности. Указанная специализация действует в пределах бакалаврата, и отсутствует на магистерском уровне подготовки.

Итак, в российских университетах имеют место как «психологический», так и «политологический» варианты подготовки политических психологов, при этом первый является более распространен-

ным. В частности, существующая в стране научная специальность 19.00.12 (политическая психология) предусматривает защиту диссертаций как по психологическим, так и политическим наукам. Другой особенностью является отсутствие «чистых» специализаций по политической психологии – последние объединяются с другими областями психологии или социальных наук. Возможно, причиной этого является стремление предоставить выпускникам вузов более широкие возможности в плане будущего трудоустройства (т.к. сама по себе специализация «политическая психология» является относительно «узкой» в этом контексте).

Наконец, обратимся к особенностям профессиональной подготовки политических психологов в Украине. Во-первых, как и в России, украинская традиция образования политических психологов имеет «психологический уклон». Во-вторых, данная специализация предлагается не только на втором (магистратура) и третьем (аспирантура-докторантура) образовательном уровнях, как и в других странах, но и на первом (бакалаврат). В-третьих, и это является, вероятно, наиболее интересным, профессиональную подготовку политических психологов в Украине осуществляют не классические университеты (что было бы вполне логичным), а педагогические². В частности, с 2012 г. специализация «*Политическая психология*» предлагается в **Национальном педагогическом университете имени М.П. Драгоманова** [15]. Обеспечивает специализацию профильная кафедра политической психологии и социально-правовых технологий факультета психологии (заведующая – д-р полит. наук Т. В. Андрущенко). Студенты бакалаврата изучают следующие спецкурсы: «Психология элиты и электорального поведения», «Психология массового сознания и ментальности», «Психология лидерства, имиджа и пиара», «Психология общения», «Психология личности в политической сфере», «Психология управления и современные политические психотехнологии», «Тренинг развития этнической толерантности». Магистрантам специализации предлагаются курсы «Психологические технологии в СМИ», «Психология свободы», «Стресс-менеджмент в политике», «Психология политической пропаганды». Отметим, что это единственная украинская образовательная программа по политической психологии, упомянутая на официальном сайте ISPP (вероятной причиной может быть столичный статус данного вуза или тот факт, что указанная образовательная программа просто была первой среди иных украинских).

С 2017 г. соответствующие специализации появились еще в двух региональных вузах Украины. В частности, на психолого-педагогическом факультете **Национального университета «Черниговский колледж»** (бывший Черниговский национальный педагогический университет) имени **Т.Г. Шевченко** началось внедрение специализации «*Социальная и политическая психология*» [16]. Обеспечивает ее кафедра общей, возрастной и социальной психологии имени Н.А. Скока (заведующий – д-р психол. наук А.Ю. Дроздов). В соответствии с учебными планами студентам бакалаврата с 3-го курса предлагаются дисциплины «Психология общения и переговоров», «Социальная психология малых групп», «Социальная психология общественного мнения», «Медиапсихология», «Психология восприятия политиков», «Политическая социализация молодежи», «Психология власти и лидерства», «Психология авторитаризма и демократии»; профильными спецкурсами в магистратуре выступают «Социальная психология субъективного благополучия», «Психология геополитического сознания», «Психология толерантности» и «Манипулятивные психотехнологии в политике». Фактически данная специализация является украинским аналогом Санкт-Петербургской традиции подготовки политических психологов (что естественно, т.к. основатель современной черниговской социально-психологической школы Н.А. Скок был выпускником именно Ленинградского университета).

Специализация «*Политическая психология*» в 2017 г. также открылась на факультете педагогики и психологии **Переяслав-Хмельницкого государственного педагогического университета имени Г. Сковороды** [17]. Особенностью данной образовательной программы выступает достаточно раннее начало специализации – со 2-го курса бакалаврата. Университетская кафедра психологии (заведующая – канд. психол. наук Г.А. Хомич) обеспечивает преподавание на бакалаврате профильных курсов, к которым относятся «Политическая психология», «Психология групп и массовых явлений», а также, что интересно, «Гендерная психология» и «Профориентационная работа психолога» (!?). Кроме этого, студентам специализации предлагается ряд выборочных спецкурсов психологического (в частности, «Тренинг коммуникативных процессов», «Тренинг командообразования», «Тренинг личностного роста политика», «Технологии НЛП», «Психология избирательного процесса», «Психология рекламы», «Психология переговорного процесса», «Психология массового политического сознания и поведения», «Психология политического терроризма» и «Психология имиджа»), а также политологического характера, которые обеспечиваются университетской кафедрой политологии («Имиджелогия», «Политическая культура», «Политическая элита»). Как видим, в Переяслав-Хмельницком университете имеет место попытка объединения

² На момент написания статьи стало известно, что идеи открытия специализации по политической психологии обсуждаются на факультете психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко и философском факультете Львовского национального университета имени Ивана Франко.

психологического и политологического содержания профессиональной подготовки (с закономерным приоритетом первого).

Подготовку украинских политических психологов на высшем (третьем) академическом уровне осуществляет **Институт социальной и политической психологии НАПН Украины** [18], созданный в 1996 г. (директор – член-корр. НАПН Украины Н.Н. Слюсаревский). В Институте, который является уникальным научно-исследовательским центром такого профиля на постсоветском пространстве, функционируют аспирантура и докторантура по специальности 19.00.11 – политическая психология, а также специализированный ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по данному направлению (единственный в стране). Ранее подготовка аспирантов проводилась по стандартному алгоритму и, кроме сдачи общих и профильного экзаменов кандминимума, не предусматривала обязательно углубленного изучения политико-психологических дисциплин-модулей. С 2016 г. началось внедрение новых академических программ. В частности, согласно учебному плану подготовки доктора философии в области психологии (украинский аналог PhD), аспирантам специальности 19.00.11 кроме общенаучных и общепсихологических курсов («Современные проблемы психологии личности», «Теоретико-методологические проблемы психологии групп», «Психология политической социализации личности», «Методология эмпирических исследований в психологии», «Современные программные средства в психологических исследованиях») предлагается изучение выборочных профильных дисциплин («Ресурсы дискурса-анализа в политико-психологическом исследовании», «Психопатология политической жизни», «Психология политических коммуникаций» и т.д.). Как видно, имеет место попытка выдержать определенный баланс между теоретическими и методическими курсами, хотя и с определенным «перевесом» первых (что традиционно для постсоветской науки).

В целом количественная динамика выполнения диссертационных исследований по политической психологии в Украине не является достаточно активной. Так, в период 2006–2017 гг. по данной специальности было защищено всего 13 диссертаций (из них 2 – докторские). Однако, справедливости ради, следует отметить, что еще до официального ВАКовского «признания» указанной специальности (а также и после этого события) в Украине был выполнен ряд диссертационных исследований политико-психологического характера, которые защищались под социально-психологическими и социологическими шифрами.

Выводы. Междисциплинарная сущность политической психологии в полной мере отразилась и на существующих в мире системах профессиональной подготовки политических психологов. Есть основания вести речь о двух основных образовательных моделях. Первая является традиционной для западных университетов, и акцент в ней сделан на формирование, прежде всего, научно-исследовательских навыков будущих политических психологов (эмпирические исследования общественного мнения, политических установок и т.д.); содержание теоретической подготовки носит политолого-социологический «уклон». Вторая образовательная модель получила распространение в постсоветском пространстве. Профессиональная подготовка имеет «психологический акцент»; основу ее содержания составляет изучение теоретических аспектов разных политико-психологических феноменов (политическое сознание, поведение, социализация, коммуникация, лидерство и т.д.). При этом специализация по политической психологии иногда совмещается с другими специализациями социально-психологической направленности. Потенциально дискуссионным представляется значительный диапазон образовательных уровней, в пределах которых осуществляется подготовка политических психологов. На Западе это преимущественно магистерский и докторский (PhD) уровни; в России и Украине это иногда начинается (или происходит) на уровне бакалаврата.

Несмотря на определенное запаздывание в развитии политической психологии (по сравнению с мировой наукой), в Украине постепенно складываются определенные традиции профессионального политико-психологического образования. В этом плане важным представляется как ознакомление с соответствующим зарубежным учебно-методическим опытом, так и предостережение от его «слепого» копирования. С другой стороны, существование значительного разнообразия в содержании профессиональной подготовки политических психологов, вероятно, дает основание ставить вопрос о необходимости создания определенного образовательного стандарта. Если обратиться к мировой практике, то данный стандарт логично создавать и обсуждать в рамках не бюрократических государственных институтов (Министерство образования и т.д.), а общественных научных организаций (в Украине это Ассоциация политических психологов Украины (АППУ)).

ЛИТЕРАТУРА

1. Colleges and Universities with Comprehensive Political Psychology Programs [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.ispp.org/resources/programs>. – Дата доступа: 15.12.2017.
2. Grad Minor in Political Psychology [Electronic resource]. – Access mode: <https://cla.umn.edu/political-psychology/academics/grad-minor-political-psychology>. – Дата доступа: 15.12.2017.

3. Political Psychology [Electronic resource]. – Access mode: <https://polisci.osu.edu/graduate/fields-study/political-psychology>. – Дата доступа: 15.12.2017.
4. Collaborative and Interdisciplinary Programs [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.gc.cuny.edu/Degrees-Research/Doctoral-Programs/Collaborative-and-Interdisciplinary-Programs>. – Дата доступа: 15.12.2017.
5. Masters in Political Science [Electronic resource]. – Access mode: http://www.stonybrook.edu/commcms/polisci/graduate/ma_political_science.html. – Дата доступа: 15.12.2017.
6. Слюсаревський, М.М. Політична психологія сьогодні: виклики, «хвороби зростання» та шляхи їх подолання / М.М.Слюсаревський // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : зб. наук. праць / За заг. ред. М.М.Слюсаревського. – К., 2005. – Вип. 4. – С.3-15.
7. ICCS Masters degrees [electronic resource]. – Access mode: <http://www.birmingham.ac.uk/schools/government-society/centres/iccs/courses/index.aspx>. – Дата доступа: 15.12.2017.
8. Political Psychology – MSc [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.kent.ac.uk/courses/postgraduate/1206/political-psychology#structure>. – Дата доступа: 15.12.2017.
9. MSc Political psychology [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.qub.ac.uk/Study/Course-Finder/PCF1718/PTCF1718/Course/PoliticalPsychology.html>. – Дата доступа: 15.12.2017.
10. MA Political Psychology: Part of the Politics Postgraduate Framework. Programme Specification [Electronic resource]. – Access mode: <https://intranetsp.bournemouth.ac.uk/progspecs/ma-political-psychology.pdf>. – Дата доступа: 15.12.2017.
11. Магистерская программа «Социальная и политическая психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psy.spbu.ru/abitur/master/masterprograms/socialpsy>. – Дата доступа: 15.12.2017.
12. Кафедра социологии и психологии политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/kaf/spp/>. – Дата доступа: 15.12.2017.
13. Программа «Политическая психология и конфликтология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology-mgimo.ru/magistratura2017/48-psixologiya-programma>. – Дата доступа: 15.12.2017.
14. Дневная форма образования (Институт психологии имени Л.С.Выготского РГГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.rsuh.ru/article.html?id=79592>. – Дата доступа: 15.12.2017.
15. Кафедра политической психологии та соціально-правових технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fp.npu.edu.ua/ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-sotsialno-pravovykh-tekhnologii/17-kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-sotsialno-pravovykh-tekhnologii>. – Дата доступа: 15.12.2017.
16. Кафедра загальної, вікової та соціальної психології імені М.А.Скока [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chnpu.edu.ua/lecterns/psychopedagogical-lectern/277-department-of-general-and-psychology>. – Дата доступа: 15.12.2017.
17. Інформація про вступ (кафедра психології ПХДПУ імені Г.Сковороди [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psy.phdpu.edu.ua/vstup>. – Дата доступа: 15.12.2017.
18. Спецрада, аспірантура, докторантура (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ispp.org.ua/index.php?inc=docs&id=6>. – Дата доступа: 15.12.2017.

Поступила 27.02.2018

POLITICAL PSYCHOLOGISTS' VOCATIONAL TRAINING: ANALYSIS OF EDUCATIONAL MODELS

A. DROZDOV

The traditions of political psychologists' vocational training in the West and the post-Soviet space are considered. The results of a comparative analysis of the content of the relevant educational programs implemented in educational institutions of the United States, Britain, Russia and Ukraine are presented. It is shown that the interdisciplinary essence of political psychology has affected the training systems of political psychologists. Two main educational models are singled out. They are a model with a political and sociological "accent" (traditional for Western countries) and a model with a psychological "accent" (more common in the post-Soviet scientific and pedagogical space). In the first one the priority is given to the formation of scientific and research skills while in the second one more attention is paid to the study of the theoretical aspects of various political and psychological phenomena. The author states that there is a significant diversity in the content and timing of the Ukrainian political psychologists' training, so then it is necessary to create and discuss a relevant educational standard.

Keywords: political psychology, political psychologist, vocational training, educational program, educational model, courses.