

УДК [377:378](476.5)«191»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ НАЧАЛА XX в.*канд. пед. наук Е.Н. БУСЕЛ**(Витебский государственный университет им. П.М. Машерова)*

Рассматриваются основные направления развития профессионального образования Витебской губернии начала XX в. В указанный период времени на Витебщине развивались отдельные отрасли профессиональной школы, включая ремесленную, педагогическую, сельскохозяйственную и коммерческую (торговую). Увеличивалось количество ремесленных отделений и классов при массовых народных и женских средних школах (училищах, гимназиях), учреждались профессиональные курсы, открывались новые типы учебных заведений – низшие ремесленные, торговые, женские ремесленные, сельскохозяйственные, коммерческие училища и школы. Были дополнительно открыты две учительские семинарии и педагогический институт. Значимым событием стало учреждение высшего учебного заведения – Витебского отделения Московского археологического института. До 1917 г. в регионе были заложены основы развития профессионально-технической, средней специальной и высшей школы последующего периода.

Введение. В настоящее время наблюдается оживление интереса отечественной науки к исследованию вопросов просвещения и образовательной практики на белорусских землях дореволюционного периода (С.М. Восович, О.И. Ершова, Н.Е. Новик, М.А. Ступакевич, М.Ф. Шумейко и др.). Вместе с тем, остается ряд нерешенных вопросов, среди которых комплексное видение генезиса школьного дела в отдельных белорусских регионах начала XX в. Развивающиеся промышленность и сельское хозяйство на землях Беларуси указанного периода требовали подготовленных специалистов должного профиля. В свою очередь, это актуализировало потребность в подготовке соответствующего педагогического персонала. На общеимперском и местном уровнях появилась необходимость дальнейшего развития профессиональной школы по различным направлениям. Таким образом, целью нашего исследования выступает историко-педагогический анализ развития профессионального образования Витебской губернии как отдельного белорусского региона начала XX в. (до 1917 г.). Для достижения указанной цели изучен комплекс современной историко-педагогической литературы, а также произведен анализ опубликованных и неопубликованных материалов рассматриваемого периода времени. В ходе исследования реализованы методы историко-сравнительного и системно-комплексного анализа, а также логические методы исследования.

Основная часть. База профессиональной школы Витебщины закладывалась на протяжении XIX в. В начале XX в. продолжало развиваться низшее профессиональное образование. В 1901 г. на территории Витебской губернии насчитывалось 15 ремесленных классов при училищах Министерства народного просвещения. Ремесленная подготовка и преподавание рукоделия осуществлялись также в школах церковного ведомства. Например, в указанном году в Полоцком уезде ремесленные занятия по токарно-столярному и кузнечно-слесарному ремеслам были организованы в двух, а обучение рукоделию осуществлялось в шести сельских школах [1, д. 47, л. 19]. В 1900-е годы XX в. женские рукодельные классы открывались при городских двухклассных приходских училищах. В них девочек обучали кройке, шитью, рисованию и черчению [2, д. 4428, л. 1].

События Первой мировой войны оказали влияние на последующее развитие профессиональной школы. В соответствии с Циркуляром Министерства народного просвещения № 35215 от 07.08.1915 г. было решено открывать при существующих технических учебных заведениях профессиональные учебные курсы и мастерские для инвалидов войны [3, д. 234, л. 32–34]. Данная мера закладывала основы для развития специального образования более позднего периода.

В начале XX в. в Витебской губернии возникают низшие ремесленные школы, послужившие базой для развития профессионально-технического образования в советские годы. Всего до 1917 г. известно о семи ремесленных школах региона: Витебской, Городокской, Дриссенской, Режицкой, Двинской, Ловожской и Кульневской [4, с. 458; 2, д. 3652, л. 3–11]. В них преподавались: Закон Божий, русский язык, арифметика, технология ремесла, счетоводство, черчение, рисование, практические занятия в мастерских [5, 1909, № 2, с. 51]. В 1913 г. в Лепеле была открыта ткацкая школа [5, 1914, № 8, с. 391], которая могла быть женской.

С введением земского управления в губернии (1903 г.) деятельность по развитию профессионального образования активизировалась. С 1904–05 гг. в отдельных народных училищах губернии открывались третьи сельскохозяйственные отделения. В них осуществлялось обучение садоводству и огородни-

честву с обязательными практическими занятиями [6, с. 55–56]. В указанные годы учреждались новые сельскохозяйственные школы. Зачастую инициаторами открытия училищ соответствующего профиля выступали частные лица. Например, не позже 20 марта 1906 г. по инициативе Е.В. Румовой, жены действительного статского советника, в имении Боровляны Витебского уезда была открыта практическая женская школа садоводства, огородничества и пчеловодства. За обучение в школе предполагалась оплата, однако на ее содержание предусматривалось ежегодное казенное пособие в размере 1500 рублей. Согласно проекту в школу принимались девочки не моложе 15 лет, преимущественно окончившие народные училища, «здоровые, предпочтительно из детей крестьян, мелких земледельцев и сельского духовенства» [7, д. 21617, л. 8–8 об.]. Исходя из цели обучения ученицам сообщались основные сведения по естествознанию, а также велись повторительные занятия по общеобразовательным предметам в рамках программы одноклассных министерских училищ. Курс обучения в школе распределялся на два года. По окончании предусматривались испытания: устные ответы и «производство ученицами собственных работ» с получением соответствующего свидетельства [7, д. 21617, л. 8–8 об.].

В 1907 г. по инициативе А.Ф. Анисимова в имении Малое Лосвидо Городокского уезда была открыта практическая школа садоводства, огородничества и пчеловодства. Школа проектировалась в самом доме землевладельца. Для практических занятий предусматривались два питомника плодовых и декоративных растений, фруктовый сад и огород, пасека и оранжерея [7, д. 2181, л. 3–6 об.]. В том же году в имении помещика Бобытянского в Дриссенском уезде была открыта Хрустелевская школа садоводства, сыроварения и маслоделания второго разряда. В 1910 г. в имении Заобьель Городокского уезда учредилось сельскохозяйственное училище [8, л. 122]. Таким образом, в начале XX в. были заложены основы для развития профессионального образования сельскохозяйственного профиля.

Новым типом учебных заведений, обеспечивающих получение начального профессионального образования, выступали торговые школы. Изначально они были открыты в западных уездах региона. Например, к 1908 г. в Двинске действовали мужская и женская торговые школы, в Режице – частная четырехклассная торговая школа Ю.Я. Калинина [9, с. 194–195, 299].

В развитии женской профессиональной школы значительную роль сыграли иудейские общества. Так, в 1909 г. иудейским комитетом ремесленного и земледельческого труда в Полоцке был разработан проект женского двухклассного училища. Согласно проекту школа, рассчитанная на 150 человек, предназначалась для сирот и бедных еврейских девочек. Цель обучения заключалась в том, чтобы учащиеся могли «приобрести вместе с общим элементарным образованием практические познания в ремесле: белошвейном, портняжном и др.» [2, д. 3806, л. 2]. Проектируемая школа включала два класса. Обучение в первом классе предполагалось 3 года, во втором – 1 год. В число преподаваемых предметов входили русский язык, арифметика, русская история, география и чистописание, Закон Иудейской веры, рисование, черчение, пение, а также счетоводство, товароведение, рукоделие, белошвейное и портняжное ремесла.

В 1910 г. Двинским обществом распространения профессионального ремесленного образования среди детей евреев было открыто аналогичное училище, включавшее два отделения: начальное общеобразовательное с трехлетним курсом и профессиональное четырехлетнее с годичным подготовительным классом. Обучение в начальном отделении являлось необязательным, однако для поступления в профессиональное отделение необходимо было иметь образование, соответствующее программе первого. В учебный курс начального отделения входили общеобразовательные (Закон Иудейской веры, русский язык, арифметика, чистописание и пение), а также специальные предметы – рисование и рукоделие. Профессиональное отделение предполагало изучение аналогичных общеобразовательных предметов; перечень специальных уроков дополнялся ремеслом, счетоводством, товароведением и гигиеной. Подход к оплате дифференцировался. Для девочек бедных родителей обучение было бесплатным, состоятельные родители платили от 6 до 10 рублей в год. Училище пользовалось должной популярностью. В 1910 г. в нем обучалось 188 учениц [2, д. 3820, л. 9].

В начале XX в. на территории Витебской губернии начинает интенсивно развиваться среднее специальное образование. Обратим внимание, что в указанный период времени продолжали действовать Полоцкая духовная семинария и Полоцкий кадетский корпус, известные в более ранние годы. В 1906 г. в Витебске была вновь открыта фельдшерско-акушерская школа, готовившая средний медицинский персонал [10, с. 9]. В указанные годы возникают новые типы учебных заведений – коммерческие училища, обеспечивающие получение среднего образования с соответствующей специализацией. В 1906 г. в Витебске были открыты три аналогичных учебных заведения: частное мужское семиклассное коммерческое училище, частное семиклассное училище для детей обоего пола Грекова (в 1909 г. оба училища были объединены – *прим. автора*), а также женское трехклассное частное коммерческое училище. Есть сведе-

ния о Витебском женском коммерческом училище товарищества преподавателей и Двинском коммерческом училище А.И. Сахарова [4, 1906 г., с. 89–90, 457], [9, с. 100, 194–195, 299].

Дальнейшее развитие школьного дела и просвещения актуализировало потребность в подготовке квалифицированных педагогических кадров. Тенденции в сфере начального педагогического образования Витебской губернии, наметившиеся во второй половине XIX в., закрепились в начале XX в. В 1902 г. вышло «Положение о церковных школах ведомства православного исповедания», включающее разделы о новых типах учебных заведений: второклассных и церковно-учительских школах. В них осуществлялась подготовка учителей для школ грамоты. К середине 1900-х годов в Витебской губернии существовало 6 второклассных школ [4, 1904, с. 85]. В них принимали выпускников церковно-приходских школ. Курс обучения во второклассной школе составлял 3 года. Программа включала: Закон Божий, церковную историю, церковное пение, славянский и русский языки, чистописание, отечественную историю, дидактику, начальные практические сведения о гигиене, географию, сведения о явлениях природы, арифметику, геометрию, черчение. В отдельных школах курс дополнялся рукоделием, преподаванием сельского хозяйства, военного строя и гимнастики [11, 1914 г., № 28, с. 71].

С 1902 г. при Втором городском училище Витебска организовывались ежегодные педагогические курсы. С 1902 по 1907 гг. их окончили 63 слушателя, однако ввиду короткого срока обучения педагоги были плохо подготовлены к профессиональной деятельности. В связи с этим с 1907 г. были учреждены двухгодичные курсы. Учебная часть курсов включала «повторение усвоенных знаний по общеобразовательным предметам, теоретическое усвоение сведений из педагогики и методики преподавания учебных предметов курса начальной школы», а также дополнялась гигиеной, естествознанием, садоводством и огородничеством, гимнастикой, кузнечно-слесарным и столярным делом (на выбор слушателей) [5, 1907 г., № 5–6, с. 222; 2, д. 5136, л. 1, 3–3 об.].

В начале XX в. учителей для народных училищ по-прежнему готовили в Полоцкой учительской семинарии, основанной в XIX в. Заметим, что статус полноценного среднего специального учебного заведения учительские семинарии приобрели только в 1917 г., когда было издано соответствующее положение [12, с. 18]. Современные исследователи-историки [13], характеризуя развитие педагогического образования церковного ведомства, рассматривают церковно-учительские школы, упомянутые выше, как альтернативу учительским семинариям. Есть сведения о существовании церковно-учительской школы на территории Витебской губернии в 1912 г. [14, с. 10].

Педагогическая подготовка домашних и народных учительниц осуществлялась в женских училищах духовного ведомства и светских гимназиях. Есть сведения об известном с 1908 г. Лепельском 4-классном Мариинском училище с профессиональным отделением [2, д. 3030, 3541, л. 1–7 об.]. А поскольку в 1907 г. Мариинские училища наравне с женскими училищами духовного ведомства были приравнены по статусу к средним учебным заведениям [5, 1907, № 11, с. 399; 11, 1913, № 47, с. 516], это позволяет отнести Лепельское Мариинское, а также Спасо-Евфросиньевское и Полоцкое училища, открытые на Витебщине еще в XIX в., к учебным заведениям, обеспечивающим девушкам получение среднего образования с правом заниматься педагогической деятельностью.

В 1906 г. в Полоцкой женской гимназии был открыт 8-й педагогический класс [4, 1906, с. 71]. В 1912 г. дополнительный педагогический класс был открыт при Полоцком женском училище духовного ведомства, указанном выше [11, 1913, № 47, с. 516].

В начале XX в. управление Виленского учебного округа предполагало открытие женской учительской семинарии в одном из городов края. Витебское губернское земство неоднократно рассматривало данный вопрос. Невельская городская дума на постройку женской учительской семинарии готова была выделить 3 десятины земли и 400 руб. на содержание [2, д. 2748, л. 17–18, 20, 23–23 об., 26 об., 36, 44, 56–58 об.]. Тем не менее, в 1913 г. в Невеле была открыта мужская учительская семинария. В 1915 г. подобная семинария открылась в г. Двинске [15, л. 63–63 об.]. Таким образом, к 1916 г. на территории Витебской губернии располагалось 3 учительских семинарии, что было наибольшим среди других губерний Виленского учебного округа [15, л. 63–63 об.].

Витебская губерния выступила пионером в деле учреждения профессиональных педагогических учебных заведений нового типа. Так, в 1910 г. в Витебске впервые на белорусских землях был открыт учительский институт, готовивший учителей для городских училищ. Обучение в нем длилось 3 года. Программа института была разнообразной, включала предметы гуманитарного и естественного цикла, а также специальные педагогические дисциплины, в т.ч. педагогическую психологию. В институте обучались исключительно лица мужского пола, окончившие учительские семинарии и имевшие двухлетний педагогический стаж. Однако институт предоставлял выпускникам средних светских и духовных учебных заведений право сдавать экзамен на звание учительницы высшего начального училища. Например, в 1916 г. такого звания были удостоены Ольга Орлова, окончившая Полоцкое женское училище духовного ведомства, и Зинаида Корейшо, выпускница Витебской Мариинской женской гимназии [3, д. 231].

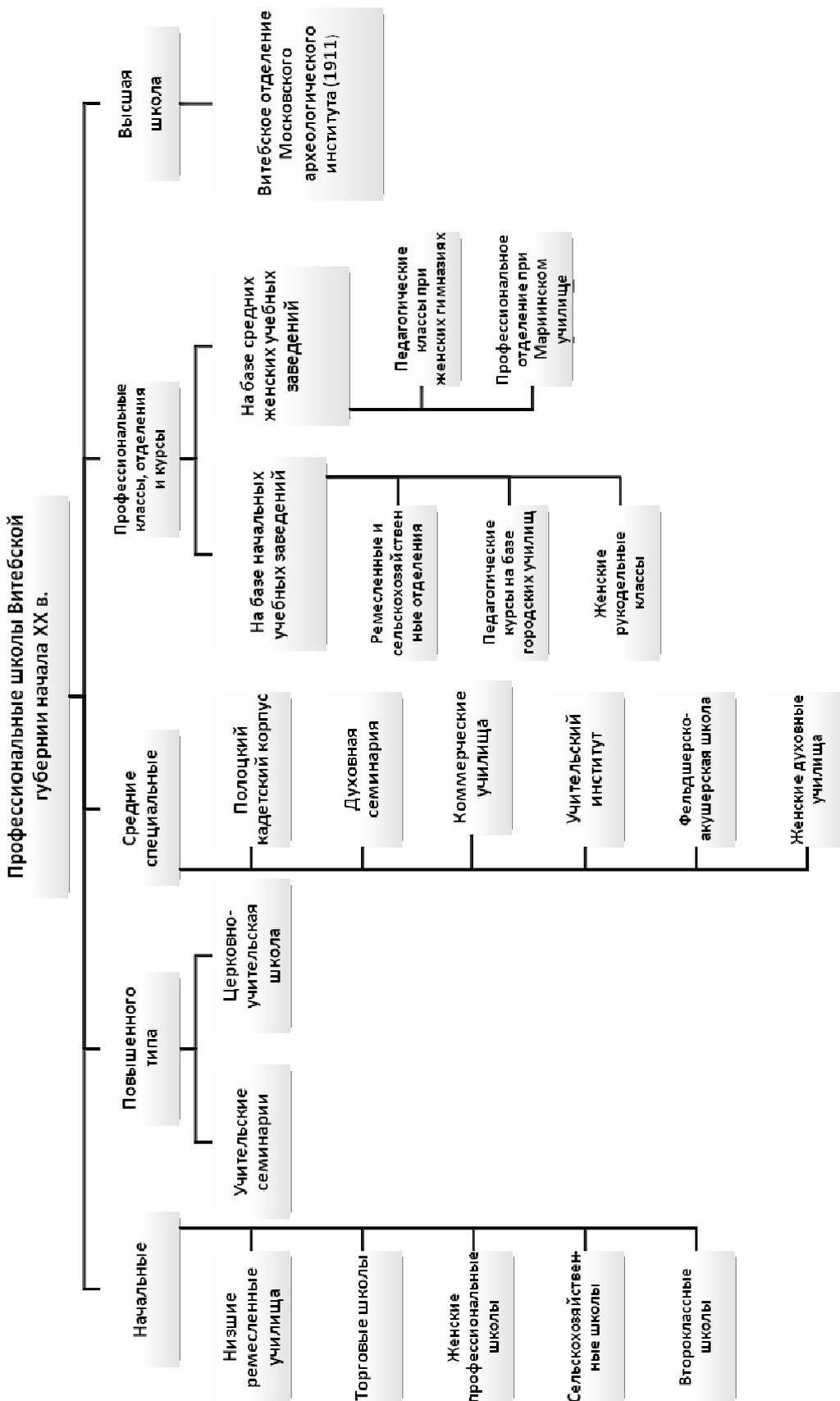


Рисунок – Профессиональные школы Витебской губернии (начало XX в.)

Проблема отсутствия завершающего звена (университета) в системе образования не только Витебской губернии, но и всего Виленского учебного округа, отражалась в публикациях общественных деятелей региона А.П. Сапунова, В.К. Стукалича, а также неоднократно выносилась на рассмотрение перед земскими органами, начиная с 1903 г. Частично вопрос об открытии высшего учебного заведения был разрешен в 1911 г., когда учредилось Витебское отделение Московского археологического института. Несмотря на то, что в исторической науке ведутся споры о статусе указанного учебного заведения, проведенное нами исследование позволяет сделать следующие выводы.

Указанное учебное заведение с момента открытия в 1911 г. называлось «Витебское отделение Московского археологического института» [16, Доклады по народному образованию, с. 15]. По словам председателя Витебской ученой архивной комиссии, оно являлось «первым высшим учебным заведением не только в Витебской губернии, но и во всем Северо-Западном крае», и предоставляло возможность «получить... высшее образование... и образование специальное» [16, Доклады по народному образованию, с. 15]. Целью учебного заведения являлась подготовка квалифицированных специалистов для работы в архивах, музеях и библиотеках. Обучение в институте осуществлялось в вечернее время. Размер оплаты был внушительным и составлял 80 рублей в год. Но Витебская городская дума для слушателей института учредила 10 стипендий, Витебское уездное земство – 15. Возможность обучения в институте имели не только мужчины, но и женщины. В 1912 г. губернская земская управа ходатайствовала перед Губернским земским собранием об учреждении стипендий при Витебском отделении Московского археологического института «для недостаточных слушателей и слушательниц» (*курсив авт.*), причем участие последних допускалось при организации «научных изысканий и раскопок в пределах Витебской губернии» [16, Доклады по народному образованию, с. 18]. Вышеизложенное позволяет рассматривать Витебское отделение Московского археологического института в качестве базы для развития высшей школы Витебщины и Беларуси последующего периода (см. рис.).

Заключение. В начале XX в. в Витебской губернии отмечалось поступательное развитие профессиональной школы. Начальную (элементарную) профессиональную подготовку обеспечивали ремесленные и сельскохозяйственные отделения и классы, существовавшие при массовых народных училищах и школах церковного ведомства. Образование, послужившее базой для развития профессионально-технического в последующий исторический период, можно было получить в мужских и женских ремесленных училищах, а также торговых школах, возникших в указанные годы. Помимо этого, учреждались специальные курсы, готовившие специалистов различного профиля, в т.ч. педагогического. Учительские семинарии и альтернативные им церковно-учительские школы обеспечивали сравнительно более высокую профессиональную подготовку, однако статус полноценных средних специальных учебных заведений семинарии приобрели после 1917 г. Уровень среднего специального образования обеспечивали Полоцкая духовная семинария, Полоцкий кадетский корпус, фельдшерско-акушерская школа, а также женские духовные училища; последние готовили преимущественно педагогический персонал. Учительский институт, впервые открытый на землях Беларуси в Витебске в 1910 г., также обеспечивал слушателям получение среднего специального образования. Педагогические классы, существовавшие при женских учебных заведениях, позволяли воспитанницам параллельно со средним получить профессиональное образование. Новым типом среднеспециальных учебных заведений стали коммерческие училища. Важнейшим событием на землях дореволюционной Беларуси начала XX в. можно отметить учреждение высшего учебного заведения – Витебского отделения Московского археологического института. Таким образом, до 1917 г. в Витебской губернии были заложены основы профессионально-технического и среднего специального образования различного профиля, а также база высшей школы советской Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный исторический архив Беларуси в Минске (далее – НИАБ в Минске). – Ф. 2536. Оп. 1. Д. 47. Полоцкий епархиальный училищный совет (1880–1918).
2. НИАБ в Минске. – Ф. 2507. Оп. 1. Д. 2748, д. 3030, 3541, 3652, 3806, 3820, 4428, 5136. Дирекция народных училищ Витебской губернии (1820 – 1917).
3. НИАБ в Минске. – Ф. 2645. Оп. 1. Д. 231, 234. Витебский учительский институт.
4. Обзор Витебской губернии. – Витебск : Губерн. типография, [1882] – 1916.
5. Народное образование в Виленском учебном округе : приложение к Циркуляру по Виленскому учебному округу. – Вильна : Типография А.Г. Сыркина, 1901–1915.
6. Голос учителя : сб. / Изд. группы учителей и учительниц Витеб. губ. – [Витебск] : Тип. «Работник», 1908. – 83 с.
7. НИАБ в Минске. – Ф. 1416. Оп. 1, 4. Витебское губернское правление.
8. Новик, Н.Е. Профессиональное образование в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Н.Е. Новик. – Минск, 1998. – 130 л.
9. Памятная книжка Витебской губернии на 1908 год. – 1908. – IX, 359. – 137 с.
10. Моторов, С.А. Развитие системы среднего и профессионального образования на территории Витебской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. / С.А. Моторов, Н.С. Моторова // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». Сер. Общественные и гуманитарные науки. История. – 2006. – Т. 5. – С. 3–21.

11. Полоцкие епархиальные ведомости. – Витебск : [б.и.], 1874–1917.
12. Новик, Н.Е. Революционные события начала XX в. и деятельность профессиональной школы Беларуси / Н.Е. Новик // Весн. БДУ. Сер. 3. Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. – 2009. – № 2. – С. 14–19.
13. Виленский учебный округ: политика российского правительства в области образования (вторая половина XIX – начало XX вв.) [Электронная версия] / В.В. Сергеенкова [и др.] // Рос. и славян. исслед. – 2008. – Т. 3. – Режим доступа: <http://www.rsijournal.net/index.php>. – Дата доступа: 11.12.10.
14. Ведомость о церковных школах Полоцкой епархии за 1912 гражданский год. – Витебск : [б.и.], 1913. – 14 с.
15. НИАБ в Минске. – Ф. 2416. Оп. 1. Д. 20. Попечитель Виленского учебного округа.
16. Доклады [Витебской губернской земской управы] первому очередному губернскому земскому собранию (январь сессия 1912 г.). – Типолиитография наследников М.Б. Неймана, 1912. – 1 т. (разд. паг.).

Поступила 12.09.2015

VOCATIONAL SCHOOL IN VITEBSK PROVINCE OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

E. BUSEL

The main directions of development of professional education in Vitebsk province of the beginning of the XX century are considered. In Vitebsk Province separate branches of vocational school, including developed craft, pedagogical, agricultural and commercial (trade). The number of craft offices and classes at mass and women's schools increased, professional courses were established, new types of educational institutions – the lowest vocational, trade, women's vocational, agricultural, commercial schools and schools opened. Two teacher's seminaries and teacher training college were open. Establishment of a higher educational institution – Vitebsk office of the Moscow archaeological institute became the major event. Till 1917 in the region the foundation of development of the professional, high special and higher school of the subsequent period was laid.