

УДК 159.9

DOI 10.52928/2070-1640-2025-43-1-86-89

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И НОРМОЙ ЗДОРОВЬЯ

Ю.О. БРИКСА, О.В. САКОВИЧ, О.Ю. МОЛЧАНОВА

(Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой)

канд. пед. наук, доц. В.В. АМПЛЕЕВА

(Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

Институт дополнительного образования, Казань)

канд. психол. наук, доц. С.В. МЕДНИКОВ

(Санкт-Петербургский государственный университет)

Рассматривается проблема положения молодых людей с инвалидностью в обществе и, в связи с этим, особенности развития их ценностных ориентаций. Уточнено, что в современном обществе люди с ограниченными возможностями сталкиваются с проблемами разного уровня. Несмотря на многочисленную социальную поддержку, людям с ограниченными возможностями здоровья труднее приспособиться к общественной жизни ввиду объективных причин, связанных с нарушением здоровья. Они медленнее интегрируются в общество, испытывают трудности в установлении контактов, чаще сталкиваются с предрассудками, распространенными в социуме. Эти факторы могут стать причиной изменения структуры личности и оказать влияние на становление ценностной сферы. Тем не менее, полученные в ходе исследования результаты указывают на отсутствие значимых различий в структуре ценностных ориентаций между людьми с инвалидностью и нормой здоровья. Приведенные в статье результаты исследования подтверждают значимость дальнейшего развития социальной интеграции людей с ограниченными возможностями и создания безбарьерной среды.

Ключевые слова: *ценностные ориентации, внутренние ценности, внешние ценности, инвалидность, люди с инвалидностью, люди с ограниченными возможностями здоровья, люди с нормой здоровья, социализация.*

Введение. Проблема ценностей, решавшаяся мыслителями античности, Возрождения и Нового времени, породила понятие «ценностные ориентации», привлечшее внимание социологов (У. Томас [1], Ф. Знаецкий [2], К. Клакхон [3]) и психологов (В.А. Здравомыслов [4], Б.Г. Ананьев [5], В.А. Ядов [6]). Последних заинтересовало их влияние и роль в становлении личности как социальной ипостаси человека и его индивидуальности.

Обобщая вышеназванные подходы, можно сделать вывод, что ценностные ориентации – важная часть структуры личности, которая находит свое отражение в менталитете и мировоззрении человека. Обусловленные жизненной средой человека ценностные ориентации представляют собой субъективную концепцию, в формировании которой участвуют различные социальные сферы жизни. На основе структуры ценностных ориентаций строятся отношения человека с окружающей действительностью. Основным механизмом образования и развития личностных ценностей можно считать процесс трансформации общественно-значимых ценностей.

Особенностью развития ценностных ориентаций в период ранней взрослости является включение структуры ценностных ориентаций в соответствующие психологические новообразования, которые способствуют развитию таких качеств личности, как самостоятельность, саморефлексия, формирование характера и мировоззрения. У людей с инвалидностью отсутствуют стандартные жизненные перспективы, это негативно сказывается на их самооценке и формирует искаженные ценностные ориентации. Высоким уровнем субъективной значимости обладает здоровье, при этом труд и собственно профессиональная деятельность становятся второстепенными. В структуре ценностных ориентаций преобладает пассивно-созерцательная направленность, в то время как для их здоровых сверстников автономно-активнодеятельный.

Необходимо отметить, что подобная позиция не является самостоятельным выбором человека с инвалидностью, зачастую это результат социализации, которая проходит сложнее, чем у лиц с нормой здоровья. Между тем, достигнутый успех у этой категории граждан в адаптации к жизни в обществе ценится гораздо выше, чем у их ровесников с нормой здоровья.

Так, исследования А.А. Лебедева позволили разрушить один из стереотипов, бытующих в социуме, что люди с инвалидностью чувствуют себя несчастными и проживают пустую жизнь. Результаты исследования ученого показали, что люди с физическими недостатками и стойкими нарушениями здоровья ведут активную и насыщенную жизнь [7, с. 197]. Они обладают достаточной жизнестойкостью, которую автор назвал «парадоксом инвалидности». Именно эта жизненная направленность позволяет им высоко оценивать значимость каждого прожитого дня и ориентироваться на будущее. Подтверждением тому служат исследования особенностей ценностных ориентаций детей, имеющих инвалидность, проведенные З.А. Сессаревской. С помощью методики «Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ)» ею было подтверждено, что для оптимальной адаптации в обществе важную роль для данной категории играют наличие широких социальных контактов [8].

Несмотря на то, что ценностные ориентации личности достаточно широко изучены отечественными и зарубежными исследователями, большинство современных научных подходов основано на анализе изучения психологии детей и подростков с инвалидностью. Наше исследование направлено на изучение ценностных ориентаций молодых людей в возрасте 20–35 лет, находящихся в процессе социального становления.

Основная часть. Актуальность исследования ценностных ориентаций людей с инвалидностью обусловлена недостаточностью разработанности вопроса и наличием распространенных в обществе предрассудков и противоречий, которые основываются на том, что люди с ограниченными возможностями – пассивная часть общества, не способны к самостоятельным решениям, т.к. зависят от поддержки окружающих. Зачастую инвалидность воспринимают как нетрудоспособность. Эти устаревшие подходы в определенной степени становятся причиной распространения стереотипов и дискриминации людей с ограниченными возможностями со стороны общества, а также создают трудности в их социализации и профессиональном развитии.

Выявить проблему позволило эмпирическое исследование ценностных ориентаций людей с нарушениями здоровья и без нарушений. Исследование проведено в рамках подготовки курсового проекта студента третьего курса Г.Г. Волкова.

Основная цель – изучить особенности развития ценностных ориентаций людей с инвалидностью и нормой здоровья.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: теоретический анализ литературных источников, эмпирические методы (опрос), методы обработки данных (*U*-критерий различий Манна–Уитни).

Методика, используемая в исследовании: «Ценностные ориентации» О.И. Моткова, Т.А. Огневой [9].

Выборка испытуемых составила 40 человек. Возрастной диапазон испытуемых – 20–35 лет, что соответствует периоду молодости согласно психосоциальной теории периодизации Эрика Эриксона.

Молодые люди женского и мужского пола, принимающие участие в исследовании, были разделены на две группы: первая группа – 20 человек по медицинским показателям с нормой здоровья; вторая – 20 человек, имеющие инвалидность с сохраненным интеллектом. Выборку составили члены общества инвалидов «БелАПДИ-иМИ» г. Новополюцка.

На первом этапе исследования был проведен анализ ценностных ориентаций личности с помощью методики «Ценностные ориентации» О.И. Моткова, Т.А. Огневой [8]. Результаты представлены на рисунке.

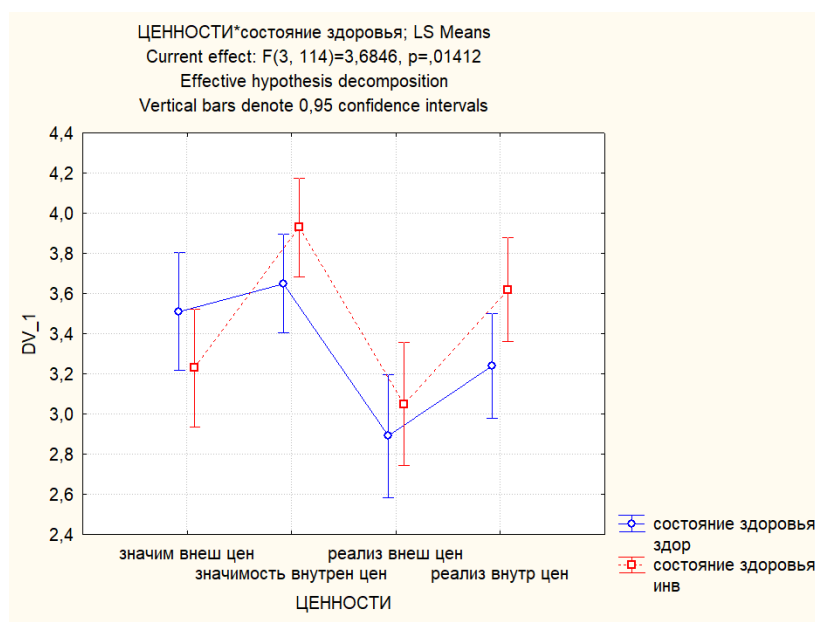


Рисунок. – График средних значений показателей ценностных ориентаций для людей с инвалидностью и с нормой здоровья

Наиболее выраженными (см. рисунок) у людей с ограниченными возможностями здоровья оказались показатели по следующим шкалам: «Значимость внутренних ценностей», «Реализация внешних ценностей», «Реализация внутренних ценностей». Показатель «значимость внешних ценностей» у здоровых людей выше, чем у людей с инвалидностью. У обеих групп, особенно у людей с инвалидностью, наблюдается «саморазвивающаяся» структура ценностей – преобладание внутренних ценностей над внешними. По мнению авторов методики, это свидетельствует о концентрации на саморазвитии, широких связях со всем миром, а не только с людьми. Подобное соотношение часто встречается у студентов, старшеклассников, бизнесменов. Полагаем, люди с инвалидностью шире используют личностный потенциал, рассматривая свои жизненные цели как перспективу для

саморазвития. Этому способствует социальная среда: наличие соответствующей принятой законодательной базы в области интеграции и помощи в адаптации людей с инвалидностью, поддержка со стороны семьи и друзей. Важную роль играет и развитие современной медицины, которая способствует восстановлению и поддержанию здоровья молодых людей.

Второй этап исследования был посвящен изучению различий в выраженности ценностных ориентаций между испытуемыми с инвалидностью и нормой здоровья. Результаты проведенного исследования представлены в таблице.

Таблица. – Различия между людьми с инвалидностью и нормой здоровья в выраженности ценностных ориентаций

Переменная	Сумма рангов		U-критерий	Уровень значимости
	люди с инвалидностью	люди с нормой здоровья		
Значимость внешних ценностей	349	471	139	0,09
Значимость внутренних ценностей	470,5	349,5	139,50	0,1
Реализация внешних ценностей	431,5	388,5	178,5	0,56
Реализация внутренних ценностей	476,5	343,5	133,5	0,07

Примечание: U-критерий Манна–Уитни ($p > 0,05$).

Исходя из полученных результатов (см. таблицу), достоверные различия в ценностных ориентациях между испытуемыми с ограниченными возможностями и нормой здоровья не выявлены. Это означает, что люди с инвалидностью и люди с нормой здоровья имеют схожие особенности развития ценностных ориентаций.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволило доказать, что развитие ценностных ориентаций, имеющих социальную природу, у людей с инвалидностью и у людей с нормой здоровья значимо не отличается. Полагаем, что данное сходство может быть обусловлено общими социальными ценностями, которые являются ориентиром для людей с инвалидностью и людей с нормой здоровья, влияя на личные ценности и определяя суть жизни человека. Вопреки существующим ограничениям, люди с инвалидностью научились взаимодействовать с социальным окружением. Их цели, идеалы, интересы, стремления и другие личностные проявления такие же, как и у здоровых людей. Кроме того, полученные показатели свидетельствуют о трансформации общества и преодолении предвзятого отношения к проблемам инвалидности. Тот факт, что ценностные ориентации не имеют ярко выраженных различий, указывает на единое социальное пространство, в котором люди с инвалидностью имеют равные возможности для саморазвития.

Заключение. В связи с увеличением численности людей с ограниченными возможностями здоровья в разных странах проблема социализации этой категории населения приобретает особую значимость и актуальность. Течение болезни, длительное нахождение в стационаре могут приводить к ощущению исключения из реальной жизни. И важным становится, насколько сильно заболевание скажется на структурных элементах личности человека и затруднит получение социального опыта, что может отразиться на формировании ценностных ориентаций, развивая негативные установки в отношении себя и своего будущего.

В настоящее время все большую распространенность получают такие понятия, как «ментальная безбарьерность» и «социальная модель инвалидности». Они отражают ценностный подход к личности независимо от имеющихся возможностей и активное включение общества в заботу о людях с инвалидностью в целях лучшего понимания проблем, с которыми сталкивается данная категория людей.

Тем не менее, проведенное эмпирическое исследование позволило выявить, что развитие ценностных ориентаций людей с инвалидностью и людей с нормой здоровья не имеет значительных различий. Однако у людей с инвалидностью в процессе социализации акцент в развитие ценностных ориентаций сделан на внутренних ценностях. Показатель «значимость внешних ценностей» у здоровых людей выше, чем у людей с инвалидностью. У обеих групп, и особенно у людей с инвалидностью, преобладает направленность на внутренние ценностные ориентации, что указывает на стремление к саморазвитию, расширению круга общения, активное познание своего места в социуме. Поскольку изучаемый нами возраст связан с началом развития глубоких межличностных отношений, полагаем, что в дальнейших исследованиях необходимо изучить особенности социального окружения, которое способствует развитию у людей с инвалидностью внутренне ориентированных ценностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Thomas D.S., Znanetski F. The Polish Peasant In Europe And America. – Boston: The Gorham Press, 1920. – Vol. 1–5. – 589 p.
2. Znaniecki F. The Method of Sociology. – New York: Farrar & Rinehart, 1934. – 338 p.
3. Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы / пер.: В.В. Воронин, Е.В. Зиньковский; ред.: Г.В. Осипов (вступ. ст.). – М.: Прогресс, 2005. – 392 с.
4. Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности. – М.: Политиздат, 1986. – 180 с.
5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2016. – 288 с.

6. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. – М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2013. – 376 с.
7. Лебедева А.А. Позитивная психология как альтернатива традиционному клиническому подходу к изучению качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья // Современная зарубежная психология. – 2012. – Т. 1. – № 2. – С. 17–28.
8. Сессаревская З.А. Особенности проявления жизненных ориентаций у инвалидов // Психология и психотехника. – 2018. – № 4. – С. 69–75.
9. Мотков О.И., Огнева Т.А. Методика «Ценностные ориентации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ucheba.com/met_rus/k_psihologiya/k_psiholichnost/tsennosti.htm (дата обращения: 18.01.2023).

Поступила 04.04.2025

**FEATURES OF DEVELOPMENT OF VALUE ORIENTATIONS IN PEOPLE
WITH DISABILITIES AND NORMAL HEALTH**

YU. BRIKSA, O. SAKOVICH, O. MOLCHANOVA
(*Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk*)
V. AMPLEEVA

(*Volga Region State University of Physical Education, Sports and Tourism.*
Institute of additional education, Kazan')

S. MEDNIKOV
(*St Petersburg State University*)

The article considers the problem of the situation of young people with disabilities in society and, in this regard, the peculiarities of the development of value orientations. It is specified that in modern society, people with and without disabilities, having equal opportunities, face problems of different levels. Despite numerous social support, people with disabilities find it more difficult to adapt to social life due to objective reasons associated with health problems. They integrate into society more slowly, have difficulty establishing contacts, and are more likely to encounter prejudices common in society. These factors, which affect the process of socialization, can cause a change in the personality structure and influence the formation of values in the sphere. Nevertheless, the results obtained in the course of the study indicate the absence of significant differences in the structure of value orientations between people with disabilities and healthy people. The results of the study presented in the article confirm the importance of further development of social integration of people with disabilities and the creation of a barrier-free environment.

Keywords: *value orientations, internal values, external values, disability, people with disabilities, people with disabilities, people with health norms, socialization.*