

УДК 159.9.07

DOI 10.52928/2070-1640-2026-45-1-99-103

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ НАРЦИССИЗМОМ И СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКОЙ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ**

А.И. НОСЕВИЧ, д-р психол. наук, проф. И.Н. АНДРЕЕВА
(Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой)

Проанализированы взаимосвязи нарциссизма и субъективной оценки межличностных отношений у студентов. Цель исследования – определить характер взаимосвязи между показателями нарциссизма (грандиозного и уязвимого) и субъективной оценкой межличностных отношений (напряженность, отчужденность, конфликтность, агрессия) у студентов. Использовались следующие методики: «Пятифакторный опросник нарциссизма» (Н. Гловер, Дж. Д. Миллер), «Субъективная оценка межличностных отношений» (С.В. Духновский). Для обработки результатов применялся факторный анализ (метод главных компонент, вращение варимакс).

Выявлено четыре фактора взаимосвязи переменных нарциссизма и субъективной оценки межличностных отношений. Установлено, что грандиозный нарциссизм связан с эксгибиционизмом, авторитарностью, манипулятивностью, высокомерием, реактивным гневом, конфликтностью и агрессией в отношениях (факторы 1 и 4). Уязвимый нарциссизм сопряжен со стыдом, потребностью в восхищении, недоверием, нейротизмом, напряженностью и отчужденностью в отношениях (факторы 2 и 3). Отдельные переменные (безразличие, экстраверсия) у двух типов нарциссов проявляются по-разному.

На основе анализа результатов составлены психологические портреты студентов с грандиозным и уязвимым нарциссизмом.

Ключевые слова: нарциссизм, грандиозный нарциссизм, уязвимый нарциссизм, межличностные отношения, субъективная оценка межличностных отношений, студенты.

Введение. Нарциссизм как психологический феномен представляет собой сложное и многогранное явление, которое оказывает значительное влияние на межличностные отношения [1]. Интерес к его изучению возник еще в начале XX в. благодаря работам З. Фрейда, который ввел этот термин в психоаналитическую практику, описывая его как любовь к себе и чрезмерное восхищение собственным «Я» [2]. Позднее Х. Кохут и О. Кернберг углубили понимание нарциссизма, сосредоточившись на его клинических проявлениях [3; 4]. Эти теории дополнил А. Грин, рассмотрев роль агрессии в поддержании нарциссических черт [5]. В современной психологии нарциссизм понимается не как унитарный конструкт, а как включающий различные формы, прежде всего – грандиозный (открытый) и уязвимый (скрытый) типы, которые имеют разные проявления и последствия для социального взаимодействия [9].

Особую актуальность приобретает исследование нарциссизма в студенческой среде, где межличностные отношения играют ключевую роль в процессе социализации, академической успеваемости и личностного развития. Студенческий возраст (18–25 лет) – это период активного формирования личности, когда нарциссические черты могут как способствовать адаптации, так и становиться источником конфликтов и эмоционального дистанцирования. Однако вопрос о том, как именно нарциссизм взаимосвязан с субъективной оценкой межличностных отношений у студентов, остается открытым. Понимание характера взаимосвязи между нарциссическими чертами и межличностными отношениями у студентов может способствовать разработке программ психологической поддержки и улучшению социальной адаптации молодежи [4].

Субъективная оценка межличностных отношений понимается нами как интегральная характеристика, включающая переживание напряженности, ощущение отчужденности, склонность к конфликтам и агрессивные паттерны взаимодействия. Именно эти показатели выступают индикаторами дисгармоничного взаимодействия [10].

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью заполнить существующие пробелы в изучении нарциссизма, а также растущим интересом к проблеме нарциссизма в условиях современного общества, где индивидуализм и самореализация часто ставятся во главу угла. Несмотря на значительный прогресс в изучении нарциссизма, многие аспекты остаются недостаточно исследованными. В частности, малоизученными являются: влияние культурного контекста на проявление нарциссических черт; специфика нарциссизма в различных возрастных группах, особенно в студенческой среде; механизмы взаимосвязи между нарциссизмом и субъективной оценкой межличностных отношений; эффективные методы коррекции нарциссических черт у молодых людей.

Цель исследования – определить характер взаимосвязи между показателями нарциссизма (грандиозного и уязвимого) и субъективной оценкой межличностных отношений у студентов.

В состав выборки вошли юноши и девушки из учреждений высшего и среднего специального образования Республики Беларусь (Полоцкий государственный университет им. Евфросинии Полоцкой, Белорусский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Белорусский государственный медицинский колледж, Гродненский государственный медицинский колледж, Белорусский государственный

технологический университет). Общее количество испытуемых – 60 человек (36 девушек и 24 юноши) в возрасте от 17 до 25 лет ($M=19,2$; $SD=1,45$).

Для проведения эмпирического исследования использовался метод опроса с помощью следующих методик: «Пятифакторный опросник нарциссизма» (Н. Гловер, Дж. Д. Миллер, 2012) [9]; «Субъективная оценка межличностных отношений» (С.В. Духновский, 2006) [10]. Для обработки данных – факторный анализ (метод главных компонент с вращением варимакс) в программном пакете Statistica 8.0.

Результаты и обсуждение. Факторному анализу были подвергнуты результаты, полученные на выборке в целом без учета половых различий. Ключевые показатели нарциссических черт личности и показатели субъективной оценки межличностных отношений составили 4 фактора взаимосвязи нарциссизма и его ключевых черт, которые были извлечены при помощи факторного анализа – метод главных компонент, вращение по модели варимакс. Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица. – Основные факторы и их нагрузки после вращения по модели варимакс (выборка в целом)

Фактор	%объясняемой дисперсии	Весовая нагрузка	Название переменной
1	0,222	0,71	Грандиозный нарциссизм
		0,48	Реактивный гнев
		0,78	Эксгибиционизм
		0,80	Авторитарность
		0,68	Грандиозные фантазии
		0,52	Манипулятивность
		0,35	Высокомерие
		0,62	Стремление к признанию
		0,39	Поиск острых ощущений
		0,43	Антагонизм
		0,93	Экстраверсия
		0,47	Конфликтность в отношениях
		0,62	Агрессия в отношениях
2	0,186	0,68	Уязвимый нарциссизм
		0,35	Реактивный гнев
		0,48	Стыд
		0,52	Потребность в восхищении
		0,88	Недоверие
		0,45	Антагонизм
		0,34	Нейротизм
		0,76	Напряженность отношений
		0,85	Отчужденность в отношениях
		0,66	Конфликтность в отношениях
3	0,154	0,59	Агрессия в отношениях
		0,62	Уязвимый нарциссизм
		0,53	Реактивный гнев
		0,65	Стыд
		-0,80	Безразличие
		0,60	Потребность в восхищении
		0,35	Привилегированность
		-0,57	Отсутствие эмпатии
		-0,33	Стремление к признанию
4	0,091	0,85	Нейротизм
		0,33	Напряженность отношений
		0,44	Грандиозный нарциссизм
		0,69	Манипулятивность
		0,82	Склонность к эксплуатации
		0,30	Отсутствие эмпатии
		0,55	Антагонизм

Из таблицы видно, что фактор 1 является фактором взаимосвязи грандиозного нарциссизма, ключевых показателей нарциссических черт личности и показателей деструктивности межличностных отношений. Он описывается переменными со значительными положительными оценками нагрузок: «грандиозный нарциссизм», «реактивный гнев», «эксгибиционизм», «авторитарность», «грандиозные фантазии», «манипулятивность», «высокомерие», «стремление к признанию», «поиск острых ощущений», «антагонизм», «экстраверсия», «конфликтность в отношениях», «агрессивность в отношениях». Исходя из результатов исследования, студенты с высоким уровнем грандиозного нарциссизма проявляют гипертрофированную грандиозность (убежденность

в собственной исключительности), активно демонстрируют эгоцентризм, постоянно находясь в поиске внимания и восхищения со стороны окружающих, строят грандиозные фантазии о будущих успехах и достижениях, часто не соответствующие реальным возможностям, проявляют авторитарность в межличностных отношениях, стремясь занять позицию лидера и контролировать других, используют манипулятивные стратегии для достижения своих целей, демонстрируют высокомерие и снисходительное отношение к окружающим, отличаются повышенной агрессивностью, особенно в форме реактивного гнева при столкновении с критикой или неудачами, проявляют антагонизм – склонность к конфронтации и оппозиционному поведению, активно ищут острые ощущения, что может проявляться в рискованном поведении, отличаются повышенной конфликтностью в межличностных отношениях, регулярно проявляют агрессию (как вербальную, так и эмоциональную) в общении, несмотря на внешнюю экстравертированность, их общение носит поверхностный характер и направлено преимущественно на получение восхищения [6].

Фактор 2 является фактором взаимосвязи уязвимого нарциссизма, ключевых показателей нарциссических черт личности и показателей деструктивности межличностных отношений. Он описывается переменными со значительными положительными оценками нагрузок: «уязвимый нарциссизм», «реактивный гнев», «стыд», «потребность в восхищении», «недоверие», «антагонизм», «нейротизм», «напряженность в отношениях», «отчужденность в отношениях», «конфликтность в отношениях», «агрессия в отношениях». Исходя из результатов исследования, студенты с высоким уровнем уязвимого нарциссизма испытывают хроническое чувство стыда и внутренней неполноценности, что проявляется в постоянной тревоге по поводу своей значимости и ценности, отличаются выраженным нейротизмом – эмоциональной нестабильностью, повышенной тревожностью и склонностью к депрессивным реакциям, демонстрируют реактивный гнев – вспышки раздражения и агрессии в ответ на реальную или мнимую критику, которые служат защитой от чувства уязвимости, испытывают сильную потребность в восхищении и признании, но одновременно боятся оценки и отвержения, проявляют глубокое недоверие к окружающим, ожидая предательства или обесценивания, демонстрируют антагонизм – пассивно-агрессивное сопротивление и оппозиционность в отношениях, создают напряженность в отношениях из-за постоянного ожидания негативной оценки, проявляют отчужденность – эмоциональную дистанцию как защиту от возможного отвержения, вовлекаются в конфликты, часто провоцируя их своим оборонительным поведением, используют скрытые формы агрессии (пассивную агрессию, саботаж) вместо открытого противостояния, имеют искаженное восприятие социальных ситуаций, склонны к катастрофизации, демонстрируют черно-белое мышление в оценке отношений (либо идеализация, либо обесценивание), проявляют гиперчувствительность к критике, интерпретируя нейтральные ситуации как угрожающие [7].

Фактор 3 также является фактором взаимосвязи уязвимого нарциссизма, ключевых показателей нарциссических черт личности и показателей деструктивности межличностных отношений. Он описывается переменными со значительными положительными оценками нагрузок: «уязвимый нарциссизм», «реактивный гнев», «стыд», «потребность в восхищении», «привилегированность», «нейротизм», «напряженность отношений» и отрицательными оценками нагрузок: «безразличие», «отсутствие эмпатии», «стремление к признанию». Исходя из результатов исследования, студенты с высоким уровнем уязвимого нарциссизма демонстрируют выраженную эмоциональную ранимость и чувствительность к оценкам, частые эпизоды реактивного гнева как защитной реакции на критику, глубокое переживание стыда и собственной неадекватности, интенсивную потребность в восхищении и эмоциональной поддержке, ожидание привилегированного отношения при отсутствии уверенности в его получении, высокий нейротизм с эмоциональными колебаниями, хроническую напряженность в межличностных контактах, высокую эмоциональную вовлеченность, неспособность к истинной эмоциональной отстраненности, сохраняют склонность к сопереживанию, но она искажена личностной тревожностью, потребность в поддержке преобладает над потребностью в восхищении, избегают открытого самопродвижения из-за страха отвержения [8].

Фактор 4 является фактором взаимосвязи грандиозного нарциссизма и ключевых показателей нарциссических черт. Он описывается переменными со значительными положительными оценками нагрузок: «грандиозный нарциссизм», «манипулятивность», «склонность к эксплуатации», «отсутствие эмпатии», «антагонизм». Исходя из результатов исследования, студенты с высоким уровнем грандиозного нарциссизма проявляют неспособность понимать и учитывать чувства, потребности и переживания окружающих, склонность к конфронтации, противодействию и оппозиционному поведению в межличностных взаимодействиях, использование манипулятивных тактик для достижения своих целей, воспринимают окружающих исключительно как средство для удовлетворения собственных потребностей, эксплуатируют слабости и ресурсы других людей без последующих обязательств. Также для них характерно агрессивное навязывание своей позиции, пренебрежение мнением других, игнорирование правил и договоренностей, если они противоречат личным интересам. Выражены следующие характеристики: склонность эскалировать конфликты, использовать их для утверждения своего превосходства, избирательное отношение к учебным обязанностям, выполнение только «выгодных» заданий, получение выгоды из групповых проектов однокурсников без реального участия в них, требования особых условий, оспаривание оценок, манипулятивные попытки повлиять на результаты, отсутствие чувства вины за причиненный вред, рационализация любых своих действий [9].

На основании полученных результатов можно создать психологический портрет грандиозного и уязвимо-го нарциссов (по результатам факторного анализа):

1. Грандиозный нарцисс (факторы 1 и 4). Ключевые черты:

- *гипертрофированное чувство превосходства*: убежденность в собственной исключительности, подкрепляемая грандиозными фантазиями о будущих успехах;
- *демонстративность*: постоянный поиск восхищения (экзгибиционизм), стремление к признанию, поверхностная экстраверсия.
- *агрессивно-доминантный стиль*:
 - авторитарность и манипулятивность в отношениях;
 - реактивный гнев и антагонизм в ответ на критику;
 - склонность к эксплуатации окружающих;
- *дефицит эмпатии*: отсутствие сопереживания, циничное отношение к чувствам других;
- *деструктивность в отношениях*:
 - высокая конфликтность и агрессивность (вербальная, эмоциональная);
 - инструментальное использование людей (манипулятивность, эксплуатация);
- *академическая адаптация*:
 - склонность к нарушению правил (плагиат, списывание);
 - конфликты с преподавателями из-за требований особого отношения;
 - избегание равноправного сотрудничества в групповых проектах.

2. Уязвимый нарцисс (факторы 2 и 3). Ключевые черты:

- *гиперчувствительность*:
 - хронический стыд и ощущение неполноценности;
 - нейротизм (тревожность, эмоциональная лабильность);
- *парадоксальные потребности*:
 - интенсивная потребность в восхищении сочетается со страхом отвержения;
 - ожидание привилегированного отношения при отсутствии уверенности в его получении;
- *защитная агрессия*:
 - реактивный гнев как ответ на критику;
 - пассивно-агрессивное поведение (антагонизм, саботаж);
- *деструктивные паттерны отношений*:
 - напряженность и отчужденность из-за страха быть отвергнутым;
 - недоверие и склонность к катастрофизации нейтральных ситуаций;
- *академическая адаптация*:
 - трудности с публичными выступлениями (страх оценки);
 - избегание конкурентных ситуаций;
 - эмоциональное выгорание из-за перфекционизма.

Заключение. Нарциссизм – свойство характера, заключающееся в чрезмерной самовлюбленности и самооценке – грандиозности, в большинстве случаев не соответствующей действительности.

Межличностные отношения – избирательные взаимосвязи между людьми, которые основываются на своеобразном восприятии одного человека другим и проявляются в совместной деятельности и общении.

На выборке студентов было проведено эмпирическое исследование с целью выявить характер взаимосвязи между показателями нарциссизма и субъективной оценкой межличностных отношений.

На основании проведенного эмпирического исследования были получены следующие результаты. Результаты факторного анализа свидетельствуют о наличии четырех значимых факторов, которые отражают взаимосвязь нарциссизма и субъективной оценки межличностных отношений у студентов.

В состав фактора 1 со значительными положительными оценками нагрузок вошли переменные: «грандиозный нарциссизм», «реактивный гнев», «экзгибиционизм», «авторитарность», «грандиозные фантазии», «манипулятивность», «высокомерие», «стремление к признанию», «поиск острых ощущений», «антагонизм», «экстраверсия», «конфликтность в отношениях», «агрессивность в отношениях».

В состав фактора 2 со значительными положительными оценками нагрузок вошли переменные: «уязвимый нарциссизм», «реактивный гнев», «стыд», «потребность в восхищении», «недоверие», «антагонизм», «нейротизм», «напряженность в отношениях», «отчужденность в отношениях», «конфликтность в отношениях», «агрессия в отношениях».

В состав фактора 3 со значительными положительными оценками нагрузок вошли переменные: «уязвимый нарциссизм», «реактивный гнев», «стыд», «потребность в восхищении», «привилегированность», «нейротизм», «напряженность отношений». С отрицательными оценками нагрузок вошли переменные: «безразличие», «отсутствие эмпатии», «стремление к признанию».

В состав фактора 4 со значительными положительными оценками нагрузок вошли переменные: «грандиозный нарциссизм», «манипулятивность», «склонность к эксплуатации», «отсутствие эмпатии», «антагонизм».

Установлено, что ключевыми чертами нарциссов являются: грандиозного – гипертрофированное чувство превосходства, демонстративность, агрессивно-доминантный стиль, дефицит эмпатии, деструктивность в отношениях; уязвимо – гиперчувствительность, парадоксальные потребности, защитная агрессия, деструктивные паттерны отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гартман Н.Н. Нарциссизм // Психология и психиатрия: электрон. журнал. – URL: <https://psihomed.com/nartsissizm/> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Фрейд З. Введение в нарциссизм // Психология бессознательного. – М.: АСТ, 2021. – С. 162–186.
3. Kernberg O.F. Borderline Conditions and Pathological Narcissism. – N.Y.: Jason Aronson, 1975. – 351 p.
4. Авдеев П.С. Нарциссизм: признаки, причины и коррекция // В17.ru. – 2023. – URL: <https://www.b17.ru/article/334308/> (дата обращения: 15.12.2024).
5. Грин А. Нарциссизм: психоаналитический подход: [пер. с фр.]. – СПб.: Восточ.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. – 320 с.
6. Ениколопов С.Н., Кузнецова Ю. М. Нарциссизм как фактор агрессивного поведения // Психологический журнал. – 2021. – Т. 42, № 3. – С. 45–56.
7. Знаков В.В. Понимание морали нарциссическими личностями // Вопросы психологии. – 2019. – № 4. – С. 78–89.
8. Падун М.А., Котельникова А.В. Совладающее поведение при нарциссических расстройствах личности. – М.: ИП РАН, 2020. – 176 с.
9. Narcissism today: What we know and what we need to learn / J. Miller, M. Back, D. Lynam et al. // Current Directions in Psychological Science. – 2021. – V. 30, № 6. – P. 519–525.
10. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений. – СПб.: Речь, 2006. – 112 с.

Поступила 27.04.2026

**INTERRELATIONSHIP BETWEEN NARCISSISM AND SUBJECTIVE EVALUATION
OF INTERPERSONAL RELATIONS AMONG STUDENTS**

A. NOSEVICH, I. ANDREYEVA
(Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk)

The interrelations between narcissism and subjective evaluation of interpersonal relations among students are analyzed. The aim of the study is to determine the nature of the relationship between indicators of narcissism (grandiose and vulnerable) and subjective evaluation of interpersonal relations (tension, alienation, conflict, aggression) among students. The following methods were used: "Five-Factor Narcissism Questionnaire" (N. Glover, J. D. Miller), "Subjective Evaluation of Interpersonal Relations" (S. V. Dukhnovsky). Factor analysis (principal component method, Varimax rotation) was applied for processing the results.

Four factors of the relationship between narcissism variables and the subjective evaluation of interpersonal relationships were identified. It was found that grandiose narcissism is associated with exhibitionism, authoritarianism, manipulateness, arrogance, reactive anger, conflict-proneness, and aggression in relationships (factors 1 and 4). Vulnerable narcissism is associated with shame, need for admiration, distrust, neuroticism, tension, and alienation in relationships (factors 2 and 3). Individual variables (indifference, extraversion) manifest differently in the two types of narcissists. Based on the analysis of the results, psychological profiles of students with grandiose and vulnerable narcissism were created.

Keywords: *narcissism, grandiose narcissism, vulnerable narcissism, interpersonal relationships, subjective assessment of interpersonal relationships, students.*