

УДК 7.017.4

ЦВЕТ И РЕБЕНОК**М. С. ЖИЩЕНКО, А. О. ХРИЩАНОВИЧ**
(Представлено: А. А. БОРОВКОВА)

В данной статье рассматривается роль цвета в жизни ребенка, особенности воздействия цвета в его окружении на психическое и психофизиологическое состояние. Также рассматриваются особенности применения цвета при создании архитектурной среды для детей.

Цвет в жизни ребенка воздействует на него на психофизиологическом, психологическом и эстетическом уровнях. Научные исследования подтверждают, что цвет способствует развитию мозга ребенка, его творческих способностей и воображения, а также влияет на настроение, эмоции и действия.

В период младенчества, зрение - это единственное, что позволяет ребенку познавать окружающий мир. На протяжении 5-6 лет, не умея читать или писать, дети больше всего полагаются на визуальные средства связи, цвет является для них одним из наиболее важных источников внешней информации и способом самовыражения.

Окружающая среда ребенка: дом, детский сад, кружки для пассивного и активного отдыха, - способствует обучению и развитию ребенка. Однако, окружающая среда способна оказать как позитивное, так и негативное влияние, препятствуя развитию потенциала ребенка.

Влияние цвета на эмоциональный фон ребенка варьируется от возбуждения до спокойствия и вдохновения. Цвет может создать или положительную реакцию, или вызвать отрицательную, воздействуя на состояние ребенка как раздражитель. На физиологическом уровне чрезмерное воздействие раздражителей может отмечаться учащением дыхания и пульса, повысится артериальное давление, а также вызвать тяжесть в мышцах. Отсутствие каких-либо раздражителей наоборот, может привести к тревоге, бессоннице, нервозности и потере концентрации. Например, полностью белая среда может вызвать у ребенка нежелание что-либо делать. Отсутствие каких-либо акцентов приводит к отсутствию стимула и рассеянности, из-за невозможности зацепить за что-то свое внимание.

По наблюдениям ученых, маленькие дети выбирают яркие цвета для обозначения положительных эмоций, темные - для отрицательных. Они также определили какие чувства ассоциируются у большинства детей с тем или иным цветом: красный - злость, синий - грусть, желтый - счастье и зеленый - радость. Данное исследование показало, что цвета могут быть очень полезны в распознавании детских чувств, благодаря им ребенок может донести свое эмоциональное состояние до окружающих.

Красный – это самый будоражающий цвет, он вызывает у ребенка азарт, волнительность, повышает аппетит, но может служить и раздражителем. Среди остальных цветов, он привлекает к себе наибольшее внимание, и его чрезмерное воздействие вызывает напряжение, агрессию, нарушение способности к концентрации внимания и головные боли. Поэтому, использование большого количества красного цвета на стенах детских комнат, предназначенных для сна, отдыха и учебы не рекомендуется. Однако, его можно использовать в сочетании с другими цветами, так как красный создает сильный тепловой эффект, и его акценты в школьных комнатах могут помочь в решении задач, направленных на повторение материала и его запоминание.

Оранжевый - это теплый цвет, который отлично подходит для использования в оформлении детских садов, так как он вызывает чувство уверенности и независимости у детей. Способствует общению и работе в команде, развивает экстраверсию. Этот цвет ассоциируется с развитием и успехом, является символом жизнерадостности, а также придает больше энергии и эмоциональной силы. В психологическом аспекте оранжевый успокаивает и снимает напряжение. Тяга к оранжевому часто проявляется у разносторонних и творчески одаренных людей, с художественным мышлением и богатством идей. Хорошо подходит для использования в комнатах детей-интровертов с проблемами в общении, а также в детских садах, в зоне активного отдыха детей. Однако, изобилие в применении оранжевого цвета может привести к появлению ряда негативных эмоций. Для уменьшения влияния воздействия цвета на человека, можно использовать менее насыщенные оттенки.

Желтый – это цвет счастья и позитива, он стимулирует память, повышает концентрацию, ускоряет обмен веществ. Идеально подходит для детских комнат, учебных классов и зон для подвижного отдыха. Однако интенсивное воздействие желтого может вызвать напряжение, чувство разочарования, стресса и даже гнева. На совсем маленьких детей он оказывает раздражительное влияние, из-за чего младенцы могут больше плакать.

Синий – это цвет вызывающий чувство спокойствия и безмятежности, он является полной противоположностью красного. Психологически холодный и успокаивающий, создает расслабляющую атмо-

сферу, усиливает творческие способности, снижает аппетит, ассоциируется с небом и океаном. Этот цвет идеально подходит для детских садов и комнат, предназначенных для гиперактивных детей, так как он подавляет агрессию, обладает успокаивающим эффектом, улучшает концентрацию и внимание, помогает быстрее уснуть. Но использование синего цвета в избытке может вызвать чувство угнетения и печали.

Зеленый – это естественный и прохладный цвет, оказывающий успокаивающее воздействие на нервную систему и способствующий улучшению здоровья ребенка. Ученые также доказали, что зеленый помогает детям быстрее усваивать информацию и повышает скорость чтения. Чрезмерное количество зеленого может работать в качестве снотворного и навеивать скуку, поэтому использовать его оттенки в игровой зоне не стоит.

Фиолетовый – это сочетание двух противоположных друг другу цветов, красного и синего, которые вызывают противоположное воздействие на человека. Исходя из этого сочетания, разные оттенки фиолетового также оказывают разное влияние, в зависимости от того, какой цвет преобладает. Ассоциируется с самоуверенностью и мудростью. Фиолетовый, как и оранжевый, стимулирует творческое развитие мозга, также оказывает успокаивающее воздействие, помогает снять напряжение с глаз и уменьшает усталость. В связи с его успокаивающими свойствами может использоваться в комнатах активных и слишком эмоциональных детей. Фиолетовый позволяет пробудить в детях сочувствие и сострадание. В детских садах рекомендуется использовать в зонах творческой деятельности детей. Чрезмерное использование фиолетового может вызвать беспокойство, поэтому стоит применять его акцентами.

Розовый цвет является самым пассивным с психологической точки зрения. Он успокаивает и расслабляет, снижает уровень агрессии и снижает раздражение. Также розовый поднимает настроение и способствует общению. Большое количество розового цвета может быстро вызвать утомление и угнетение, так как он выглядит «ненатурально» и редко встречается в природе, что повышает нагрузку на глаза. Для более спокойного воздействия можно сочетать его с белым, благодаря чему он становится более мягким и нежным. Не стоит использовать большое количество розового цвета в комнатах замкнутых детей, так как он только поспособствует их еще большей закрытости. В детских садах рекомендуется использовать в зонах активного отдыха.

Коричневый цвет может возникать при сочетании разных цветов. В зависимости от оттенка в нем может присутствовать различное количество желтого, оранжевого, красного, зеленого, фиолетового и других цветов. Исходя из этого, при преобладании определенных цветов может оказываться то или иное влияние на человека. Но, несмотря на это, коричневый в основном обладает позитивными свойствами. Он является успокаивающим, ассоциируется с комфортом, теплом и защитой, помогает сконцентрироваться. Коричневый является наиболее природным и естественным, цветом дерева, что также уменьшает раздражительность. В больших и открытых пространствах он поможет сделать помещение более уютным. Также коричневый является хорошим фоном для других, более ярких цветов. Для использования в интерьере детских комнат рекомендуется использовать в учебной зоне. [1-3].

Цвет – окружает нас постоянно и влияет на наши эмоции, мысли и поведение. Формирование цветовой среды для ребенка является важным фактором в его развитии и становлении личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Effects of Color on Children [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://medium.com/wizitupelearning/effects-of-color-on-children-b344d064fc70> - Дата доступа: 24.07.2021
2. The Effects of Colors on Children [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://renketkisi.com/en/the-effects-of-colors-on-children.html> – Дата доступа: 24.07.2021
3. Буренкова О.А. Влияние цвета на психофизиологическое состояние личности // Успехи современного естествознания/ Буренкова О.А. – Москва., 2013. – № 10. – С. 153-154;