

УДК 72.012, 72.012.6

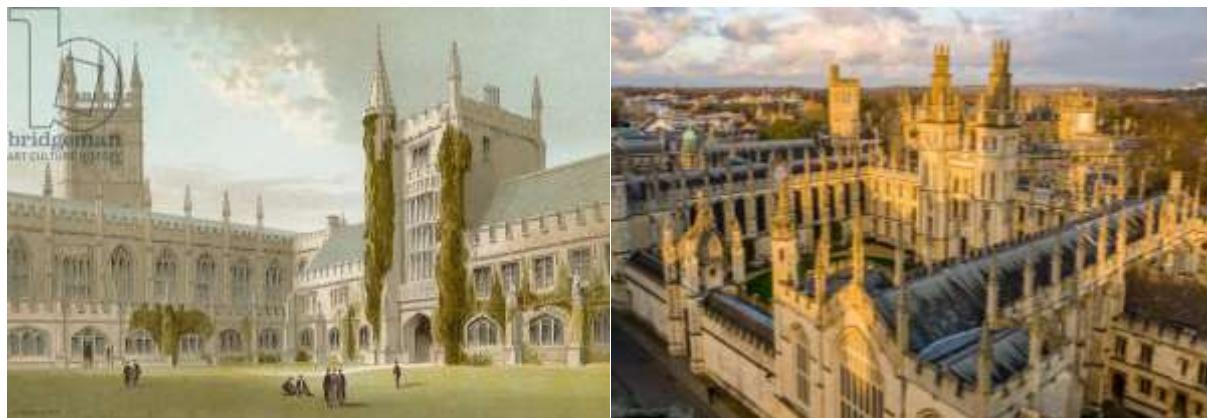
## ОБЛИК САДОВ ПРИ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ. ПРИМЕРЫ РАЗВИТИЯ

*С.А. ПОПРАВКО, Э.Э. к. РЗАЕВА*

*(Представлено: канд. техн. наук, доц. Е.Г. Кремнева, В.И. Матвейчук)*

Старинные университеты Европы – это не просто учебные заведения, а настоящие сокровища архитектуры, где каждый уголок пропитан историей. Внутренние дворы и прилегающие территории этих университетов на протяжении веков были центрами академической и общественной жизни. Оксфорд, Болонья и Кембридж демонстрируют, как эти пространства, сохранив свою уникальность, продолжают развиваться и отвечать на вызовы современности, оставаясь актуальными для новых поколений.

**Оксфордский университет.** Оксфорд, (рисунок 1 [2; 3]) основанный в конце XII века, изначально заимствовал архитектурные решения у монастырей [1]. Его колледжи строились вокруг замкнутых четырёхугольных дворов, которые объединяли учебные корпуса, часовни и жилые помещения. Например, Мerton-колледж, построенный в 1264 году, сохранил один из старейших дворов, где студенты и преподаватели жили, учились и молились в одном пространстве.



**Рисунок 1. – Старинный и современный вид Оксфордского университета.**  
**Старинный вид – гравюра Томаса Нельсона, конец XIX в.**

В XVI в. появились более масштабные проекты, такие как Том-Квад в Крайст-Чёрч – огромный двор, предназначенный для торжественных церемоний. Позже, в XVIII в., университет расширился за пределы колледжей: Камера Рэдклиффа, которую также называют «Палата Рэдклиффа», построенная в 1749 г., стала новой доминантой, окружённой общедоступными площадями, а университетские парки превратились в зелёную зону для отдыха и спорта [1].

Оксфордские дворы, изначально задуманные как часть архитектурного ансамбля, сегодня выполняют разнообразные роли. Они служат учебными аудиториями, площадками для торжеств и местами для отдыха. Например, исторические дворы (рисунок 2 [4; 5]), предоставляют пространство для летних лекций, кинопоказов и комфортных зон отдыха, оборудованных мебелью, устойчивой к погодным условиям.



**Рисунок 2. – Закрытые исторические дворы-квадраты Оксфорда**

Сады колледжей (как в Мerton-колледже) дополнены экотропами с информационными стендаами о местной флоре (рисунок 3 [6]).



**Рисунок 3. – Один из садов внутреннего двора студгородка на территории университета Оксфорда**

**Болонский университет.** Университет Болоньи, основанный в 1088 г. и считающийся старейшим в Европе, изначально не имел собственного комплекса зданий. Лекции и занятия проводились в различных местах, таких как церкви и арендованные помещения. Только в XVI в. было построено первое специализированное здание – дворец Архигимназии. В его внутреннем дворе проходили важные мероприятия, такие как дебаты и экзамены. Сегодня, в здании Архигимназии, построенном в XVI в. и служившем местом для научных дискуссий, располагаются публичная библиотека, музей и центр цифровых архивов. Реставраторы бережно сохранили уникальные фрески с гербами студентов, а также установили современное оборудование, включая бесшумные системы вентиляции, для комфорта посетителей [7]. Общественные площади Пьяцца Маджоре и Пьяцца Верди превращены в открытые аудитории – теперь здесь проводят научные фестивали, устанавливают мобильные павильоны для лекций, а под портиками размещены цифровые табло с расписанием мероприятий (рисунок 4 [8]).



**Рисунок 4. – Использование одного из внутренних дворов Болонского университета для проведения мероприятия**

Для обеспечения доступности исторических корпусов для всех групп населения вмонтированы скрытые лифты, а кирпичные мостовые заменены на гладкое покрытие, удобное для людей с ограниченной подвижностью, (рисунок 5 [9; 10]).



Рисунок 5. – Благоустройство одного из дворов Болонского университета

**Кембриджский университет.** Кембридж, как и Оксфорд, строился вокруг колледжей с их характерными закрытыми дворами. Одним из самых знаменитых является Большой двор Тринити-колледжа, основанный в XVI столетии. Это пространство имело многогранное назначение: здесь проводились как научные мероприятия, так и игры, а в наши дни оно служит площадкой для выпускных торжеств. Отличительной чертой Кембриджа является интеграция с природным окружением. Территория The Backs, расположенная за колледжами и выходящая к реке Кем, с XVIII в. используется для досуга, включая прогулки, активные занятия и пикники. Мосты, в том числе знаменитый Математический мост в Куинз-колледже, и живописные сады завершают этот уникальный архитектурно-ландшафтный комплекс (рисунок 6 [11; 12]).



Рисунок 6. – Благоустройство набережной Кембриджского университета у реки Кэм и Математический мост

При восстановлении знаменитого Математического моста в 1749 г. использованы компьютерные модели для точного воссоздания конструкций. Древесину пропитали экологичными составами против гниения, сохранив внешний вид XVIII в. [13]. На территории установлены «умные» датчики для контроля состояния почвы и воды. Луга Бэкс вдоль реки Кэм теперь сочетают рекреационную и учебную функции: студенты проводят биологические исследования, а горожане – пикники, (рисунок 7 [14]).

Можно отметить следующие тенденции к реконструкции территории учебных заведений или ее облагораживанию: использование местных экологичных материалов и мобильной мебели; применение универсального дизайна и создание безбарьерной среды. Хотя все три университета сохранили свои исторические дворы, их пути развития разошлись. Оксфорд и Кембридж выбрали модель обособленных колледжей с закрытыми территориями, в то время как Болонья вплела университет в городскую ткань, сделав площади неотъемлемой частью академической жизни. Несмотря на эти различия, все три университета успешно адаптируются к современным реалиям, сохраняя свою историческую преемственность. Их опыт доказывает, что старинные университеты способны стать центрами инноваций, не отрываясь от своих корней.



## Рисунок 7 – Один из внутренних дворов Кембриджского университета

## ЛИТЕРАТУРА