

УДК 338.24

**ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ****М.А. ГУРЧЁНОК***(Представлено: Э.Н. ВОРОНЬКО)*

Рассмотрены понятия и основные подходы к определению экономики знаний. Выявлены особенности формирования экономики знаний в Республике Беларусь. Проанализированы показатели формирования экономики знаний в современном обществе. Выявлены проблемы, которые препятствуют развитию экономики знаний в Республике Беларусь.

В настоящее время передовые в индустриальном отношении страны неуклонно отходят от ориентации на промышленное развитие и берут курс на создание экономики, основанной на знаниях. Новый, постиндустриальный этап развития общества и соответствующий ему тип экономики все больше и больше делает упор на информацию, высокие технологии, инновации, человека с его знаниями и навыками. Подобный переход мировой экономики в новое качественное состояние непосредственно связан с возрастанием роли фундаментального теоретического знания, развитием высокотехнологичных отраслей, увеличением доли сферы услуг, усилением влияния информационно-коммуникационных технологий: сотовой и спутниковой связи, цифрового телевидения и радио, глобальной сети Интернет и др. Переход от «материальной» экономики, основанной на физическом труде, механизации и автоматизации, к «интеллектуальной» экономике, характеризующейся значительным повышением роли человеческого и социального капитала, инноваций, информации, креативного труда: творческой деятельности в сферах науки и образования, корпоративных НИОКР, программирования, маркетинга и рекламы, дизайна, индустрии развлечений и др., институтов и в целом нематериальных активов, рассматривается как глобальный структурный сдвиг, который, охватывая все сферы и отрасли индустриальной экономики, изменяет ее масштаб, динамику и внутреннее содержание.

В 2004 году группой Всемирного банка был разработан индекс экономики знаний. Это комплексный показатель, характеризующий уровень развития экономики, основанной на знаниях, в странах и регионах мира. Данный показатель был разработан в рамках специальной программы «Знания для развития» (Knowledge for Development — K4D) для оценки способности стран создавать, принимать и распространять знания. В основе расчёта Индекса лежит предложенная Всемирным банком «Методология оценки знаний», которая включает комплекс из 109 структурных и качественных показателей, объединённых в четыре основные группы:

- индекс экономического и институционального режима;
- индекс образования;
- индекс инноваций;
- индекс информационных и коммуникационных технологий.

Беларусь активно принимает участие в формировании экономики знаний. Республики Беларусь присоединяется к Болонскому процессу построения общеевропейской системы высшего образования. Болонский процесс – это сближения и гармонизации систем образования стран европейского континента. Его цель – сделать сферу конкурентоспособной и привлекательной, а также создать возможность для мобильности студентов и их дальнейшего трудоустройства. Успешно развивается финансово-экономическое сотрудничество за счет совместного финансирования программ, проектов, создания специальных внеурочных фондов, унификации нормативов налогообложения, льготного кредитования инновационных проектов и предприятий, достойной оплаты труда персонала экономики знаний. Государство поддерживает разработки инновационных проектов и дает им определенную оценку. Совместное обучение, сотрудничество и работа в инновационной и образовательной сферах при отсутствии в стране межрегиональных и национальных проблем позволяет получить специалистов с новым, инновационным, рыночным мышлением и кругозором.

Экономику знаний характеризует в первую очередь постоянный рост доли НИОКР в общих расходах государства и частных фирм, а также стабильный рост капитализации высоконаучных фирм. Задачи строительства экономики знаний, реализация Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. ставят перед образовательными учреждениями страны новые проблемы, требующие решения. Целью Государственной программы является обеспечение качественного роста и конкурентоспособности национальной экономики с концентрацией ресурсов на формировании ее высокотехнологичных секторов, базирующихся на производствах V и VI технологических укладов. В Программе действий правительства на предстоящее пятилетие предусмотрены меры для вхождения Бе-

ларуси в число передовых стран по ведущим международным рейтингам, характеризующим инновационное развитие и конкурентоспособность.

Образование является важным элементом рейтинга экономики знаний, который составляется Всемирным Банком. Проанализировав данные индекса экономики знаний, индекса знаний, экономические стимулы и институциональный режим, инновации, образование, ИКТ, мы получили, что за период 1995-2012 гг. рейтинг Беларуси по формированию и улучшению состояния экономики знаний развивается менее динамично. Ранее Беларусь занимала 55 место в рейтинге, на момент 2012 года -59.

Государство играет большую роль в развитии экономики знаний. Качество образования напрямую зависит от доступности получения всех видов образования и переподготовки кадров, достаточно ли внимания уделяется финансированию данной сферы. Был проведен анализ данных о финансировании из госбюджета образования Республики Беларусь за 2016 г. Из данных видно, что страна небольшое внимание уделяет финансированию образования. Затраты составляют менее 1%. Внутренние затраты на научные исследования в 2016 году составляют 0,5% от ВВП, что ниже уровня расходов в 2010 году на 0,17 процентных пункта.

Исследовали индекс уровня образования в Беларуси. Индекс измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня образования её населения по двум основным показателям:

- Индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса);
- Индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Беларусь занимает 26 место с показателем 0,834 в рейтинге стран мира по уровню образования за 2016 г. Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8.

Инновационное развитие страны, провозглашенное в стратегических программных документах, предполагает формирование инновационных рыночных систем, кластеров, предприятий, нацеленных на внедрение нововведений, обеспечивающих рост эффективности производства и конкурентоспособности компаний. Конкуренция, являясь определяющим фактором инновационной активности, заставляет предприятия и организации финансировать научные исследования, внедрять инновации. В белорусской промышленности сохраняются ограничивающие факторы в форме существующих условий хозяйствования действующих предприятий, вкладывающих инвестиции, как правило, в модернизацию и расширение существующих производственных мощностей. Кроме того, внедрение революционных инноваций, новых продуктов на рынок связано со значительным риском и требует эффективного механизма взаимодействия по всему инновационному циклу: наука — прикладные исследования — внедрение в производство — реализация на рынке. Новые компании потенциально более склонны к инновациям, а для успешного функционирования малых предприятий в рыночной конкурентной среде бизнес-идея должна содержать инновации. Прослеживается

Одними из главных факторов, препятствующих инновационному развитию белорусской экономики, являются:

- 1) слабая предпринимательская активность;
- 2) низкий удельный вес малых и средних предприятий;
- 3) недостаточная эффективность государственных мер по стимулированию нововведений.

В Республике Беларусь необходимо развивать инновационные компании, особенно малые инновационные предприятия как связующее звено между научной сферой и производством, выступающим в качестве потребителя научных разработок и их коммерциализации.

Главной задачей современной экономической политики Беларуси должен стать переход от экономического роста, ориентированного на дешевизну рабочей силы и капитала, на рост, обеспечиваемый высокой производительностью и инновациями. Это требует инвестиций в инфраструктуру и образование завершения создания четких грамотных условий для полноценного развития инновационных процессов, создания стимулов для полноценного участия производственного сектора в развитии науки, а главное — движения результатов НИОКР из науки в производство.

Для Беларуси необходима системная модернизация экономики на основе долгосрочной научно-технической политики. Она должна опираться на глубокий анализ причин недостаточной развитости технологической структуры, механизма активизации инвестиционно-инновационной деятельности и ориентироваться на траекторию устойчивого экономического роста, прежде всего, за счет инновационной составляющей

Указом Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31 утверждена Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы.

Государственная программа направлена на достижение приоритетов социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 – 2020 годы в области эффективных инвестиций и ускоренного развития инновационных секторов экономики и является основным документом, обеспечивающим реализацию важнейших направлений государственной инновационной политики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обучение в течение всей жизни и профессиональное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/422196-Obuchenie-v-techenie-vsey-zhizni-i-professionalnoe-obrazovanie.html>. – Дата доступа: 20.07.2018.
2. Экономика знаний: сущность, основные черты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5584713/page:2/>. – Дата доступа: 20.07.2018.
3. Показатели развития экономики знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vestnik.uspu.org/releases/2012_2g/24.pdf. – Дата доступа: 14.08.2018.
4. Проблемы инновационного развития и формирования экономики знаний в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/1903/2/Zabrodsкая%20N.%20Problemy%20innovac.%20razvitiya%20i%20formirovaniya%20ekon.%20znaniy%20v%20RB%20vestnik%20BGEU%203_12.pdf. – Дата доступа: 15.08.2018.
5. Беларусь вступила в Болонский процесс: белорусские студенты могут учиться в ведущих вузах Европы Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ctv.by/belarus-vstupila-v-bolonский-process-belorusskie-studenty-smogut-uchitsya-v-vedushchih-vuzah-evropy>. – Дата доступа: 20.08.2018.
6. Постановление министерства Республики Беларусь 23 мая 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/kompleksn-razvitie-NIS/12-metody.pdf>. – Дата доступа: 23.08.2018.
7. Образование для инновационного развития стран ЕЭП: проблемы и задачи политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://9-elib.bsu.by/bitstream/123456789/41291/1/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BD%20%D0%9D.%D0%98.doc>. – Дата доступа: 25.08.2018.
8. Проблемы и достижения экономического развития Республики Беларусь в условиях становления экономики знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/25431/1/Roshchenko_A_V_S_91_92.pdf. – Дата доступа: 27.08.2018.
9. Реализация концепции обучения в течение всей жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1108/i.122494/?id=788901>. – Дата доступа: 28.08.2018.
10. Социально-ориентированная рыночная экономика: черты, принципы, направления. Особенности белорусской модели развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stud24.ru/economics/socialnoorientirovannaya-rynochnaya-jekonomika-cherty-principy/47007-147218-page3.html>. – Дата доступа: 30.08.2018.