

УДК 316.77

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПАРЛАМЕНТА ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ Г. НОВОПОЛОЦКА
КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****А.А. АЛЕКСЕЁНОК***(Представлено: Е.С. ПОТРОСОВА)*

В статье рассматривается социальное проектирование как инструмент решения проблем современной молодежи в Беларуси, а также изучены инициативы Молодежного парламента г. Новополоцка (далее – МП), направленные на улучшение жизни молодежи через реализацию различных социальных проектов, способствующих их активному участию в обществе и культурной жизни.

Введение. Современная молодёжь сталкивается с множеством проблем: материальной, жилищной, проблемой занятости и трудоустройства, алкогольной, наркотической, табачной и интернет-зависимость, проблемами в образовании, проблемами со здоровьем [1].

В настоящее время социальное проектирование является одной из наиболее оптимальных технологичных решений данных проблем, поощряется государством, разработаны механизмы и стандарты по управлению проектной деятельностью. Кроме того, социальное проектирование способствует развитию навыков критического мышления и креативности у молодёжи, что важно в условиях быстро развивающегося современного мира. Это также позволяет молодым людям не только выявлять и анализировать проблемы, но и предлагать эффективные решения, что формирует у них активную гражданскую позицию.

Владение логикой и технологией социального проектирования позволяет специалистам разных сфер профессиональной деятельности более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и консультационно-методические функции [2, с. 223-224].

Основная часть. В Республике Беларусь была предложена и начала развиваться при поддержке Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) с 2006 года инициатива «Город, дружественный детям и подросткам».

Город, дружественный детям и подросткам – это часть концепции эффективного местного управления, благодаря которой городские власти, учреждения, общественные объединения реализуют основные положения Конвенции о правах ребенка на уровне города и его районов, привлекают внимание общественности к вопросам детства, слушают и слышат то, что говорят дети и подростки, и гарантируют реализацию прав молодых граждан [5].

В Городе, дружественном детям и подросткам, члены парламентов осуществляют следующие действия:

- оказывают влияние на принятие решений, касающихся жизни детей и подростков в городе;
- высказывают свое мнение относительно того, каким бы хотели видеть свой город;
- участвуют в общественной и культурной жизни города;
- имеют доступ к медицинскому обслуживанию, образованию и жилью;
- защищены от насилия и жестокого обращения [5].

В этих условиях дети и подростки сами думают над тем, что нужно сделать для благоустройства своего двора, школы, района, где они живут, чтобы их город стал дружественным детям, и при содействии взрослых осуществляют свои проекты. Это способствует их личностному росту и социализации в обществе.

Согласно ISO 21500, проект – это уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели [3].

Социальный проект является инструментом социальных изменений, это комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы [2, с. 223-224]. Он включает в себя анализ текущей ситуации, разработку стратегий и их практическую реализацию. Успешные проекты могут сформировать платформу для вовлечения молодёжи, что способствует укреплению социальной сплочённости.

Молодежный парламент г. Новополоцка активно занимается проектной деятельностью, направленной на участие в общественной жизни, организовывая мероприятия, участвуя в обсуждении важных вопросов и предлагая идеи и инициативы молодежи для улучшения жизни в городе; волонтерство, участвуя в различных благотворительных и социальных проектах, помогая нуждающимся и внося свой вклад в развитие общества; реализация разнообразных социальных проектов, разрабатывая проекты, направленные на решение конкретных проблем (например, проведение тренингов по социальному проектированию для учащихся школы).

Рассмотрим проекты, реализованные МП используя вкладку «Проекты» на сайте [4].

Проект «Театр Pазам» – первый пластический инклюзивный театр, реализуемый Парламентом, без профессиональных актеров. Спектакль, созданный в форме физического театра, зацепил зрителей яркой современной трактовкой сложной социальной темы. Проект временно приостановлен.

Игра «В движении»: настольная игра, которая разъясняет в интерактивной форме права ребёнка и предназначена для учеников 5-11 классов. Данная игра получила грантовую поддержку от фонда ЮНИСЕФ. Она до сих пор реализуется в Новополоцке.

Кейс успеха: направлен на популяризацию положительного жизненного опыта успешных людей города, патриотов своей «малой» родины. Он представляет собой уникальную форму взаимодействия ярких успешных людей города с представителями детских и молодежных общественных объединений посредством открытого диалога. Для участия в нем приглашаются известные персоны нашего города разных возрастов и социальных статусов, добившиеся немалых успехов в жизни.

«Информационные встречи председателей МП и Молодёжного совета»: данный проект реализован для выявления в качестве мониторинга каких-либо проблем и для поиска путей решения данных проблем.

«Лагерь activity»: в свободное от учебы время (в основном, каникулы) проводится просветительская и профориентационная работа, а именно мастер-классы, лекции и практические занятия по различным темам. Также в рамках данного проекта происходит налаживание тесного сотрудничества с предприятиями города. Парламентарии отправляются на экскурсии на предприятия и имеют возможность встретиться с профессионалами в различных областях.

«Скарбы Беларуси»: интерактивная настольная игра по достижениям Республики Беларусь. Проект популяризирует предприятия, победы, достижения и инновации страны. Такой формат проекта способствует патриотическому воспитанию граждан.

«Письмо победы»: в рамках празднования «Дня Победы» реализуется проект «Письмо победы», направленный на благодарность ветеранам за их великий подвиг в годы великой отечественной войны.

«Летопись победителей»: члены парламента создали передвижную экспозицию, посвященную историкам родственникам-участникам великой отечественной войны. Она становится площадкой для обмена знаниями и историей между поколениями.

«Разные люди одной страны»: проект, рассказывающий о людях различных национальностей, проживающих в Новополоцке. Цель проекта – показать богатство многонационального состава жителей Новополоцка, а также способствовать укреплению взаимопонимания между ними. Для реализации данного проекта проводилось исследование: собирались истории и факты о людях, включающие информацию о происхождении, традициях, языке, религии и т.д.

Проект «Сквер «Молодёжный»: парламент предложил инициативу создания пространства с активными зонами, зонами отдыха, со сценой под открытым небом, которая будет действовать постоянно. Причиной тому, что данный проект является значимой инициативой, становится представление места для активного отдыха и культурных мероприятий, способствуя здоровью молодёжи, их развитию и социальной адаптации.

«Вечер с книгой» – это проект, целью которого является стимулирование интереса молодёжи к чтению. В рамках данного проекта проводятся мероприятия, на базе МП, где парламентарии читают книги вслух и рассказывают интересные истории на разные тематики. Любой желающий учащийся может прийти и насладиться чтением различных книг.

Заключение. Таким образом, данные проекты как информационно-коммуникативный инструмент играют важную роль в жизни молодёжи. Они направлены на передачу информации о различных аспектах всех сфер жизни молодёжи в рамках проведения мероприятий и встреч. Проекты создают пространство для обмена опытом и идеями, что способствует социализации человека в обществе. Многие инициативы созданы с целью увеличения осведомленности молодёжи о культурном наследии и истории родины, а также с целью поддержки социальной интеграции молодёжи через проведение различных встреч и игр.

ЛИТЕРАТУРА

1. Возмилкина Е.Н. Социальные проблемы современной Российской молодёжи / Е.Н. Возмилкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-sovremennoy-gossiyskoj-molodyozhi-1>. – Дата доступа: 15.03.2024.
2. Кассирова А.А. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: ПРЕОДОЛЕНИЕ РЕСУРСНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ / А.А. Кассирова // Век качества. – 2021. – С. 223-224.
3. Костылев А.А. Проектное управление по стандарту iso 21500:2012: обзор и перспектива использования / А.А. Костылев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektno-e-uvravlennie-po-standartu-iso-21500-2012-obzor-i-perspektiva-ispolzovaniya>. – Дата доступа: 06.04.2024.
4. Официальный сайт Молодёжного парламента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mpnp.by>. – Дата доступа: 12.03.2024.
5. Платформа ГДДП в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://detivgorode.by/initiative-in-belarus/>. – Дата доступа: 25.03.2024.