

УДК 330.1

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ  
НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ****И.С. МОЛЧАН***(Представлено: канд. экон. наук, доц. О.И. ГОРДИЕНКО)*

*Проверена и подтверждена гипотеза зависимости экономического развития регионов Республики Беларусь от уровня индекса экономики знаний. Выполнен расчет линейных коэффициентов корреляции величины ВРП от индекса экономики знаний и образующих его субиндексов. Расчеты показали, что наиболее сильное влияние на рост ВРП оказывает уровень развития в регионах инноваций и ИКТ.*

*Введение.* Экономика Республики Беларусь проходит трансформационный период, который характеризуется необходимостью учета всех общемировых тенденций развития экономических систем. Для республики важно сформировать такую модель, которая отвечая на современные вызовы, одновременно позволила бы учесть национальные особенности и обеспечить социально-экономическое развитие. Следует отметить, что Республика Беларусь не обладает значительным природно-ресурсным потенциалом для того чтобы конкурировать с экономикой иностранных государств на мировой арене. Но при этом, как признают специалисты, Республика Беларусь обладает значительным человеческим капиталом. Таким образом, необходимо использовать именно ту модель хозяйствования, которая могла бы реализовать этот потенциал в полной мере. Именно такой моделью может служить экономика знаний.

*Постановка исследовательской задачи.* В данной статье рассматриваются теоретические основы экономики знаний, которые помогают найти подходящую модель национальной экономики Республики Беларусь в условиях отсутствия значительного природно-ресурсного потенциала. Кроме этого, на основе использования метода корреляционно-регрессионного анализа поставлена задача оценить силу влияния региональных индексов экономики на экономическое развитие регионов Республики Беларусь.

*Основная часть.* Современные тенденции развития мировой экономики [1] ведут к формированию новой концепции экономического развития. Новый, постиндустриальный этап развития общества и соответствующий ему тип экономики все больше и больше делает упор на информацию, высокие технологии, инновации, человека с его знаниями и навыками. Таким образом, данное направление развития позволит перейти к качественно новому уровню ведения хозяйствования, как на макро-, так и на микроуровне. В условиях глобализации, совершенствования систем связи и способов генерации новых технологий все чаще возникает потребность в пересмотре старых методов управления и организации. В производстве сильно возрастает значение таких интеллектуальных продуктов как «ноу-хау», знания организации. Данные тенденции свидетельствуют о переходе экономик стран к экономике знаний.

Основу экономики знаний составляют нематериальные активы и интеллектуальный капитал, этим она и отличается от индустриальной экономики, основанной на материальных активах и финансовом капитале. Экономика знаний принципиально меняет все традиционные принципы, подходы и модели развития конкурентоспособного предпринимательства. Предпринимательство в экономике знаний все больше ориентировано на максимизацию рыночной стоимости компаний, в которой основной удельный вес начинают занимать нематериальные активы (технологические, маркетинговые, клиентские и т.п.), которые являются следствием эффективного использования интеллектуального капитала организации. Следовательно, в условиях экономики знаний возрастает роль эффективного управления интеллектуальными ресурсами [3].

Главными предпосылками формирования экономики знаний и создания систем управления знаниями на разных уровнях следует считать [4]:

- превращение знаний в фактор производства наряду с такими факторами, как труд, природные и материальные ресурсы;
- повышение доли сферы услуг и опережающий рост услуг для бизнеса;
- повышение значимости интеллектуального капитала и инвестиций в системе образования и подготовки кадров;
- развитие и широкомасштабное использование новых информационно-коммуникационных технологий;
- превращение инноваций в основной источник экономического роста и конкурентоспособности предприятий, регионов и национальных экономик.

Теория экономики знаний давно исследуется зарубежными учеными [5]. Один из них – известный австро-американский ученый Фриц Махлуп. Данной проблематикой также занимались такие ученые, как Д. Белл, В. И. Вернадский, Э. Тоффлер, К. Эрроу и многие другие.

В настоящее время большое внимание уделяют проблемам формирования постиндустриального общества и становления экономики знаний украинские и российские ученые: В. М. Гец, В. А. Логачев, В. Л. Макаров, В. П. Семиноженко, М. Ю. Шерешева.

Основы экономики знаний заложили три выпускника Венского университета, которые, впрочем, в дальнейшем жили и работали в США – Йозеф Шумпетер, Фридрих Хайек и Фриц Махлуп. Основателем экономики знаний как дисциплины считается Махлуп, автор книги "Производство и распространение знаний в США», написанной в 1962 г. и переведенной на русский язык в 1966 г. Тогда экономика знания понималась просто как один из секторов экономики. По мере увеличения социальной роли науки под экономикой, базирующейся на знаниях, стали все чаще понимать определенный тип экономики, где сектор знаний играет решающую роль, а производство знаний становится источником роста экономики. Близкими понятиями являются инновационная экономика, общество знаний (knowledge society), информационное общество, высокотехнологическая цивилизация.

Махлуп определял экономику знаний следующим образом: «Один из секторов народного хозяйства, в котором происходит производство, обработка и управление знаниями»

Индекс экономики знаний – это комплексный показатель, характеризующий уровень развития экономики, основанной на знаниях, в странах и регионах мира. Разработан в 2004 году группой Всемирного банка (The World Bank) в рамках специальной программы «Знания для развития» (Knowledge for Development– K4D) для оценки способности стран создавать, принимать и распространять знания. Выпускается ежегодно. Предполагается, что Индекс должен использоваться государствами для анализа проблемных моментов в их политике и измерения готовности страны к переходу на модель развития, основанной на знаниях.

В основе расчёта Индекса лежит предложенная Всемирным банком «Методология оценки знаний», объединённых в четыре основные группы [2]:

- Индекс экономического и институционального режима (The Economic Incentive and Institutional Regime) – условия, в которых развиваются экономика и общество в целом, экономическая и правовая среда, качество регулирования, развитие бизнеса и частной инициативы, способность общества и его институтов к эффективному использованию существующего и созданию нового знания.

- Индекс образования (Education and Human Resources) – уровень образованности населения и наличие у него устойчивых навыков создания, распространения и использования знаний. Показатели грамотности взрослого населения, отношение зарегистрированных учащихся (студентов и школьников) к количеству лиц соответствующего возраста, а также ряд других показателей.

- Индекс инноваций (The Innovation System) – уровень развития национальной инновационной системы, включающей компании, исследовательские центры, университеты, профессиональные объединения и другие организации, которые воспринимают и адаптируют глобальное знание для местных нужд, а также создают новое знание и основанные на нём новые технологии. Количество научных работников, занятых в сфере НИОКР; количества зарегистрированных патентов, число и тираж научных журналов и так далее.

- Индекс информационных и коммуникационных технологий – ИКТ (Information and Communication Technology– ICT) – уровень развития информационной и коммуникационной инфраструктуры, которая способствует эффективному распространению и переработке информации.

По каждой группе показателей странам выставляется оценка в баллах – от 1 до 10. Чем выше балл, тем более высоко оценивается страна по данному критерию. При расчете учитываются и общие экономические и социальные индикаторы, включающие показатели ежегодного роста валового внутреннего продукта (ВВП) и значения Индекса человеческого развития (ИЧР) страны.

В таблице 1 представлены данные, которые отражают уровень экономического развития регионов Республики Беларусь и становление экономики знаний в том числе по таким сферам как «инновации», «образование», «ИКТ».

Представленные в таблице 1 показатели позволяют провести сравнительный анализ по регионам Республики Беларусь.

Лидером среди областей по индексу экономики знаний является г. Минск, что вполне закономерно, т.к. Минск – место сосредоточения промышленной, научной, инновационной, образовательной и информационно-коммуникационной сфер.

За Минском следует Минская область, которая уступает остальным регионам по субиндексу образования в связи с отсутствием вузов на территории области.

Витебская область находится на 4 месте, занимая среднее положение среди регионов. Находясь выше в рейтинге Брестской области, Витебская область уступает ей по субиндексу ИКТ. На последнем месте в рейтинге находится Гродненская область, которая уступает стоящей перед ней Могилевской области по всем показателям, кроме субиндекса ИКТ.

Таблица 1. – Значения ВРП, КЕИ и образующих его субиндексов в регионах Республики Беларусь

Область	Ранг	КЕИ	ВРП на душу населения (млн руб./чел.)	Инновации	Образование	ИКТ
Брестская	5	3,657	44,137	3,750	4,446	6,248
Витебская	4	3,978	44,759	6,070	6,190	4,109
Гомельская	3	4,388	50,5	6,249	6,507	6,070
Гродненская	7	3,245	52,309	3,574	4,288	4,109
г. Минск	1	5,457	84,029	8,214	8,096	8,929
Минская	2	4,460	65,099	7,676	4,443	7,141
Могилевская	6	3,592	44,635	4,466	6,189	3,395
Среднее значение	-	4,112	55,067	5,714	5,737	5,714

Источник: [6, с. 30].

Таблица 2. – Оценка влияния индекса экономики знаний и образующих его субиндексов на уровень экономического развития регионов Республики Беларусь

Показатели степени тесноты связи	Оценка влияния на ВРП на душу населения			
	индекса экономики знаний (КЕИ)	инноваций	образования	ИКТ
Линейный коэффициент корреляции	0,850	0,788	0,484	0,832
Эмпирический коэффициент детерминации	0,723	0,621	0,234	0,692

Источник: рассчитано автором по данным таблицы 1.

Представленные в таблице 2 показатели степени тесноты связи рассчитаны с помощью программного продукта Microsoft Office Excel. Расчеты показали, что связь между показателем ВРП и индексом экономики знаний, рассчитанным по регионам Республики Беларусь, является сильной. Также сильным является и влияние субиндексов «Инновации» и «ИКТ» на валовой региональный продукт. Полученные результаты подтверждают сделанные ранее выводы [7], [8], о наиболее актуальных направлениях активизации точек экономического роста в регионах Республики Беларусь, к числу которых относится инновационное развитие, развитие малого предпринимательства в инновационной сфере.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Арасланова, А.А. Инновационная деятельность высшего учебного заведения в экономике знаний / А.А. Арасланова // Пед. науки. – 2012. – № 3. – С. 8–11.
2. Индекс экономики знаний [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/knowledge-economy-index/knowledge-economy-index-info>. – Дата доступа: 07.09.2017.
3. Индустриальная экономика и «экономика знаний»: сходства и различия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tsepkalo.livejournal.com/46811.html>. – Дата доступа: 07.09.2017.
4. Экономика знаний. Новые знания в современном мире. Истинность новых знаний [Электронный ресурс] / Библифонд, электронная библиотека – СПб., 2011. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=521023>. – Дата доступа: 06.09.2017.
5. Золотых, И.Б. Экономика знаний: особенности и параметры развития [Электронный ресурс] / И.Б. Золотых. – Режим доступа: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=3511>. – Дата доступа: 06.09.2017.
6. Емельянов, А.А. Информационно-аналитическое обеспечение управления формированием и развитием экономики знаний в Республике Беларусь: дис. ... магистра экон. наук / А.А. Емельянов. – Новополоцк, 2015. – 69 с.
7. Молчан, И.С. Сущность и проблемы активизации развития регионов Республики Беларусь на основе теории полюсов роста [Электронный ресурс] / И.С. Молчан // Электрон. сб. тр. молодых специалистов Полоц. гос. ун-та. Сер. Экон. науки. – Вып. 11 (81). – С. 36–38. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Молчан, И.С. Оценка асимметрии развития регионов Республики Беларусь по проявлению факторов экономического роста [Электронный ресурс] / И.С. Молчан // Электрон. сб. тр. молодых специалистов Полоц. гос. ун-та. Сер. Экон. науки. – Вып. 11 (81). – С. 39–41. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).