

УДК 316.722

**ОБРАЗ МАТЕРИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ТАДЖИКОВ И БЕЛОРУСОВ:
КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ****Ш. Ш. УМАРОВА***(Представлено: канд. ист. наук., доц. С. В. АНДРИЕВСКАЯ)*

В статье даётся сравнение образа матери и социальной роли материнства в представлениях таджиков и белорусов. Предлагается исследовать феномен материнства с точки зрения кросс-культурного подхода. Сравняются представления о матери в фольклорных источниках, средствах массовой информации и в представлениях молодёжи двух стран. Делается вывод о близости образа материнства в культурах двух стран.

В каждой культуре существует свой женский идеал и образ матери. У таджикского народа и в современности сильны традиционные семейные ценности [1]. В таджикской культуре семья является основой жизни. Для семьи таджики трудятся, семьей хвалятся. Многие современные таджикские семьи переживают образ жизни, характерный для западной культуры, но семья остаётся главной ценностью. Это отражено в культуре и языке. Беларусь – страна, находящаяся в центре Европы, поэтому она сильно отличается Таджикистана. Культура Беларуси более модернизирована, традиции играют роль в меньшей степени, чем в Таджикистане, поэтому интересно сравнить представления представителей двух этносов о роли женщины и роли матери.

У таджиков существует ряд пословиц, в которых позиционируется уважение к старшим, их приоритет при решении вопросов, что характерно для восточного типа культуры («Без старых людей не пришьешь мудрого решения». «Богатство детей - отец и мать» [2, с. 227].

Многие таджикские пословицы посвящены проблемам воспитания. Этим чаще занимается мать, поэтому пословицы говорят: «Если сыном мать довольна, его любят все». В пословицах говорится о последовательности, непротиворечивости в воспитании детей: «Когда повивальных бабок две, у ребенка голова кривая». При воспитании детей надо обращать внимание на самого себя, заниматься самосовершенствованием, ведь «у хорошего человека и дети хорошие». Наши недостатки переживают дети, поэтому «Когда выбираешь ястреба, смотри белизну, когда выбираешь девицу, смотри на мать» или «От соловушки - соловушка, от сверчка — сверчок» [2, с. 226].

У таджиков много пословиц о безусловной любви к своим детям («Ворон считает свое дитя самым красивым», «Всем людям свой ум кажется ясным, а дитя своё прекрасным», «Поёт ворона вороненку: «Мой беленький!», ежиха говорит ежонку: «Мой мягонький!»»). Не только свои дети, свой дом тоже лучше всех, как говорят пословицы: «Свой дом и хорош, свой дом и мил» [2, с. 228].

Главное в семье – любовь, ведь она помогает преодолеть многое («Влюбленному и Багдад не далек», «В чьем сердце нет любви, в том сердце нет печали»). Пословицы советуют следить за своими словами, чтобы сохранить добрые отношения и любовь в семье: «Горы разрушаются от землетрясения, любовь и дружба разрушаются от слова». А еще таджикские «мужчины боятся трёх вещей: воды, огня и неверной жены» [2, с. 227]. У таджиков есть аналоги русских пословиц типа «Муж и жена - одна сатана», например, «голубь с голубем, а ворон с вороном», а также «Родная кровь — не водица». В дословном переводе с таджикского она звучит как «Мясо от ногтей нельзя отделить» [2, с. 228].

В таджикской культуре образ матери также связан с нежностью, лаской, заботой, любовью, терпеливостью и благословением. Она должна посвящать все свое время воспитанию детей. Как правило, основной задачей женщины считается рождение и воспитание детей. Однако, в Таджикистане так же есть много социально активных женщин, которые совмещают семейные обязанности и профессиональную деятельность.

Таджикистан – это страна, где все ещё религия имеет огромное значение в жизни людей, поэтому многие аспекты отношения к женщине и женщине-матери регулируются религией [2].

В таджикской культуре девочек в отличие от мальчиков, воспитывают в большей строгости, им не позволяется сделать «лишнего движения», которое может навредить репутации семьи. Их с детства учат быть, вежливыми, хозяйственными, добрыми, ласковыми и любящими, т.к этот образ жены и матери в Таджикистане считается «идеальным». Достигая возраста совершеннолетия, многие девушки вступают в брачный союз, и вскоре становятся матерями, с момента рождения вплоть до своей смерти, они заботятся о своих детях, воспитывают и дарят им свою любовь. В этой культуре большинство повестей, стихов и рассказов, посвященных матерям [1].

Уважительное отношение таджиков к матери - это не просто дань уважения или признак хорошего воспитания. В Исламе почтительное отношение к матери является наиболее важной обязанностью каждого мусульманина. Это самое благое дело в жизни верующего после его поклонения. Ислам наставляет:

мусульманин должен относиться в своей матери с добротой и уважением, и всегда должен стараться в первую очередь делать добро своей матери. К этому призывает его религия [1].

В Беларуси на формирование стереотипов о материнстве и роли матери у молодёжи оказывают влияние не только традиции и семейное воспитание, но и средства массовой информации.

Сегодня семья, воспитание детей и охрана их прав определены в качестве главных социальных приоритетов государственной политики Беларуси. В условиях кризиса семьи и семейных ценностей возможности СМИ по оказанию воздействия на общество сложно переоценить. Их задачи – формирование положительного образа семьи и семейных ролей, создание стереотипных образов, которые полностью соответствуют конкретным целям и интересам государства в области семейной политики. Справиться с этими задачами позволяет, во-первых, апелляция к стереотипу традиционной семьи, зафиксированному в пословичной картине мира белорусов; во-вторых, умелое использование механизмов языкового воздействия [3].

Исследовательница Жизневская О.Н., на основе анализа белорусских СМИ считает, что в газетном дискурсе отразились новые тенденции в детско-родительских отношениях и отношении к материнству у белорусов. Например, появились сочетания «офисная мама», «офис-мама» говорят о том, что в последнее время в нашей стране женщины наравне с мужчинами стремятся сделать карьеру, быть успешными в различных сферах. Родив ребенка, многие из женщин в скором времени выходят на работу, не дожидаясь окончания декретного отпуска. Воспитание собственных детей они перекладывают на бабушек и дедушек, нянь, государство. Показательно, что государство идет навстречу офисным мамам, предоставляя им перерывы для кормления малыша и другие льготы. Подобная ситуация противоречит традиционным представлениям белорусов о роли женщины-матери, испокон веков являющейся хранительницей семейного очага [3, с. 80].

Традиции же белорусов в отношении к семье и матери хорошо отражены в устном фольклоре [4]. В белорусских поговорках и пословицах (как и в устном фольклоре таджиков) ярко выражено традиционное отношение к женщине в роли матери. Например, «У сына болит пальчик, а у матери сердце», «Мила та дорожка, куда я к маме хаживал», «Для матери ребёнок до ста лет детёнок», «Нет такого дружка, как родимая матушка» [4, с. 424]. Смело можно сказать, что для белорусского народа мать является самым родным, дорогим и близким человеком, который всегда с трепетом окружит заботой, лаской и теплом, окажет необходимую поддержку в трудную минуту. Анализируя поговорки белорусов, касающиеся семьи, можно заметить важную роль семьи для белорусов. Например, «Жена хранит дом за три угла, а мужик за четвёртый» [4]. Подчёркивается умение женщины в порядке, поддерживать благосостояние и уют своего родного дома. В белорусском языке также представлены пословицы и поговорки и об отваге, мужестве, смелости и активности женщин: «Этой бабе (барыне) только бы штаны надеть», «Жена не жена, а чёрт в юбке» [4, с. 424].

Современные белорусские девушки представление о материнстве формируют на примере своей матери и видоизменяя её по своему усмотрению, они создают тот материнский образ, который считают наиболее «идеальным». Они стараются уделять, больше внимания ребенку, отводят его на разные кружки, стараются всесторонне развить своего ребенка. По отношению к ребенку белорусская мать проявляют ласку, заботу, сочувствие, понимание, любовь и стараются дать ребенку все, что в их силах [5]. Не стоит забывать, что многие матери в Беларуси кроме ведения домашнего хозяйства, они еще работают и стараются обеспечивать детей материально.

Мы видим, что у обоих народов сохранились и традиционные представления о материнстве и появились новые тенденции, связанные с урбанизацией. Однако, как же представлены представления о материнстве у молодёжи двух стран? Выяснить это стало целью данного исследования.

Исходя из теоретических данных, автор исследовал представление о материнстве у молодёжи Республики Беларусь и Таджикистана. В исследовании на добровольной основе приняли участия молодые люди из Беларуси и Таджикистана. Для выявления отношения к будущим функциональным ролям матери мы использовали методику «Мои будущие родительские роли» (Е.Н. Васильевой, А.В. Орлова).

Респондентам было предложено заполнить бланк со списком функциональных родительских ролей, в котором они ранжируют роли по предпочтению, исходя из представлений о себе как будущей матери или будущем отце. Список ролей идентичен для обоего пола и включает в себя 20 позиций - «Моя будущая родительская роль» [6].

Рассмотрим теперь роли, которые, по мнению респондентов из Беларуси и Таджикистана, должны принадлежать матери.

Таким образом, большинство респондентов из Беларуси находят такие ролевые позиции как: «Эстет» (90% выборки), «Утешитель» (85% выборки), «Друг» (85% выборки), «Зависимый» (80% выборки), «Тренер» (80% выборки), «Собеседник» (80% выборки), «Вдохновитель» (75% выборки), «Объединитель» (65% выборки), «Помощник» (65% выборки), «Воспитатель» (60% выборки), «Компаньон» (60% выборки), «Опекун» (60% выборки), «Советчик» (55% выборки), «Учитель» (50% выборки) и «Руководитель» (50% выборки), одними из наиболее предпочтительных по отношению к будущей роли матери.

По мнению респондентов, будущая мать должна быть для своего ребенка человеком, который может воодушевить, поднять настроение, настроить на что-либо, придать уверенности, участвующее в совместной с ребенком деятельности на более или менее равных правах. Лицо, который объединяет семью в единое целое, гасит конфликты между членами семьи и ребенком, сближает родственников, осуществляющее уход за ребенком, удовлетворяющее его материальные потребности. Тот, к кому, ребенок может обратиться за помощью в плане практических действий, кто может его выручить в каком-либо деле, тем к которому ребенок может обратиться за эмоциональной поддержкой, сочувствием и получить её. Лицо, целенаправленно обучающее ребенка чему-либо, передающее какие-либо знания и навыки, прививающее ребенку чувство вкуса, гармонии и красоты, с которым ребенку интересно поговорить, получить от него полезную информацию, обратиться за советом и получить ценное пояснение, обратиться к нему как к эксперту в чём-либо. Человек, который заставляет ребенка проявлять активность, стимулирует на ту или иную деятельность, управляет ребенком, дает указания, требует их исполнения, организует его жизнь, контролирует поведение, целенаправленно прививать правила поведения.

По мнению респондентов из Таджикистана находят такие ролевые позиции как: «Утешитель» (95% выборки), «Эстет» (85% выборки), «Зависимый» (85% выборки), «Друг» (80% выборки), «Вдохновитель» (75% выборки), «Воспитатель» (75% выборки), «Собеседник» (70% выборки), «Советчик» (70% выборки), «Учитель» (70% выборки), «Объединитель» (65% выборки), «Опекун» (65% выборки), «Помощник» (60% выборки), «Компаньон» (60% выборки), и «Организатор» (55% выборки), одними из наиболее предпочтительных по отношению к будущей роли матери.

По мнению респондентов, будущая мать должна быть для своего ребенка человеком, который может воодушевить, поднять настроение, настроить на что-либо, придать уверенности, участвующее в совместной с ребенком деятельности на более или менее равных правах. Она объединяет семью в единое целое, гасит конфликты между членами семьи и ребенком, сближает родственников, осуществляющее уход за ребенком, удовлетворяющее его материальные потребности. Она тот, к кому, ребенок может обратиться за помощью в плане практических действий, кто может его выручить в каком-либо деле, тем к которому ребенок может обратиться за эмоциональной поддержкой, сочувствием и получить её. Она целенаправленно обучающее ребенка чему-либо, передающее какие-либо знания и навыки, прививает ребенку чувство вкуса, гармонии и красоты.

Таким образом, можно сказать, идеальный родитель в представлениях женщин более искренний, сочувствующий и сопереживающий, советующий, опекающий и уделяющая все свое время на воспитание детей и заботе семьи.

Таким образом, для белорусских молодых людей образ матери заключается в следующем: заботливая, любящая, ответственная, ласковая, сотрудничающая, альтруистичная, неагрессивная, невластная. У молодежи Таджикистана представления о матери такие: искренняя, сочувствующая и сопереживающая, советующая, опекающая и уделяющая всё свое время на воспитание детей и заботе семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сафаралиев Б.С., Каримов Б.К. Из истории формирования семейных обрядов и традиций у таджиков / Б.С. Сафаралиев, Б.К. Каримов // Сборник материалов Международного саммита по культуре и образованию, посвященного 50-летию Казанского государственного института культуры / Под науч. ред. Р.Ш. Ахмадиевой, З.М. Явгильдиной. – Казань: Казанский государственный университет культуры и искусств, 2019. – С. 58 – 62.
2. Маллаева А.А., Калинина М.А. Концепт семья в пословичной картине мира таджиков / А.А. Маллаева, М.А. Калинина // Актуальные экономические и социально-гуманитарные проблемы современности. Сборник докладов Международной научно-практической конференции / Под ред. С.В. Фроловой, Л.А. Виликотской. – Рязань, 2018. – С. 226 – 229.
3. Жизневская О.Н. Языковые средства выражения стереотипов семейных отношений в белорусском медиадискурсе / О.Н. Жизневская // Весник БГУ. – Сер. 4. Журналистика. – Минск, 2014. – № 2. – С. 79 – 82.
4. Богатырева, Ж.В., Зими́на, Н.Ю., Пахомов, Р.А. Концепты «женщина» и «мужчина» в белорусских и русских пословицах и поговорках / Ж.В. Богатырева, Н.Ю. Зими́на Р.А. Пахомов // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2018. – № 3. – С. 423 – 425.
5. Филиппова, Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие / Г.Г. Филиппова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
6. Бостанджиева, Т.М., Алферова, Е.И., Остякова Г.В. Психологические аспекты готовности к родительству / Т.М. Бостанджиева, Е.И. Алферова // Современное педагогическое образование. - 2020. - № 6. - С. 231 – 235.