

УДК 159.9

ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И ПЕРЕЖИТОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В ДЕТСТВЕ

А. С. КРЫЛОВА

(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)

В данной статье рассмотрена проблема агрессивности у жертв психологического насилия в детском возрасте. Исходя из результатов исследования, было выявлено, что жертвы психологического насилия имеют повышенный уровень агрессивности, что может негативно сказаться на функционировании личности.

На сегодняшний день домашнее насилие над детьми является актуальной проблемой. Случаи домашнего насилия встречаются довольно часто, и оно может совершаться над детьми любого возраста, а также над взрослыми.

Статистика показывает, что около 67% детей, над которыми были произведены насильственные действия, находились в возрасте менее одного года, 80% - в возрасте менее трех лет [3]. Кроме того, исследователями было выявлено, что если акт насилия в семье над ребенком имел место хотя бы один раз в прошлом, то согласно статистике, он в 50 % случаев повторится вновь. Более того, 10% таких случаев носят летальный исход [5].

Кроме того, было выявлено, что насилие совершается над детьми, имеющими всевозможные нарушения, страдающие расстройствами речи, умственными нарушениями, имеющие врожденные аномалии и заболевания, носящие хронический характер и над неродными, приемными детьми. Так, согласно статистическим данным более 75% агрессоров являются сами родители детей, в 11% случаев в качестве домашних тиранов выступают те или иные родственники, а в 4% случаев - это люди, которые не имеют родственных связей с жертвой, в качестве таковых выступают няни и опекуны. Кроме того, 10% - это люди, которые вообще не связаны с жертвой родственными или другими формами взаимоотношений [5].

Различают четыре вида насилия:

1) Физическое насилие - действие по отношению к человеку, которое наносит человеку физический ущерб. Сюда относят: нанесение побоев, царапин, синяков, случаи удушья, избивание и т.д. Некоторые случаи физического насилия доходят до смертельного исхода жертвы.

2) Психологическое насилие - воздействие на человека, которое приносит ему моральный ущерб. Этот вид насилия может проявляться следующим образом: агрессор оскорбляет, унижает жертву. Ограничивает ее свободу, смеется над ней, издевается, игнорирует, либо запугивает ее. Сюда относятся все действия, которые могут причинить вред психическому здоровью человека.

3) Сексуальное насилие - насильственные действия со стороны агрессора, которые путем обмана, шантажа, угроз либо другими недопустимыми способами, принуждают жертву к сексуальным отношениям.

4) Экономическое насилие - ограничение возможностей человека самостоятельно зарабатывать. Полный контроль над финансами. Агрессор может запретить учиться либо зарабатывать жертве, полностью ее обеспечивая. Это гарантирует финансовый контроль над другим человеком.

Больше всего дети страдают от физического и психологического насилия.

Чаще всего факты психологического насилия имеют место в тех семьях, где родители сами испытывают сильный стресс, с которым не в силах справиться. Это может быть, как зависимость от алкоголя или наркотиков, какая-нибудь серьезная болезнь самого ребенка или кого-либо из членов семьи, финансовые проблемы или социальная изоляция, когда семья лишена поддержки со стороны родных и друзей, или просто недостаток знаний о развитии и воспитании ребенка, по причине которого родители предъявляют к нему слишком высокие требования.

Некоторые взрослые просто считают, что запугивание и унижение наиболее оптимальны для сохранения контроля над ребенком и порядка в доме. Также есть взрослые, которые сами в детстве подвергались насилию в семье и привыкли к данной модели поведения. Такое обращение с детьми имеет много негативных последствий.

К кратковременным последствиям можно отнести:

1) Проблемы со сном и питанием. У ребенка может нарушиться аппетит, сон станет беспокойным. А это в свою очередь может привести в будущем к бессоннице и к расстройствам пищевого поведения, таким как анорексия, булимия.

2) Проблемы с алкогольными либо наркотическими веществами. Если психологическому насилию подвергается подросток, то велик шанс, что он захочет «отвлечься» от проблем прибегнув к запрещенным веществам.

К долговременным последствиям психологического насилия относятся:

1) Неуверенность в себе и низкая самооценка. Ребенок, которого в детстве морально унижали, склонен к «самоуничтожению». Таким людям, уже во взрослом возрасте, сложно принять и полюбить себя. Они занижают свои способности и считают себя хуже остальных.

2) Проблемы в общении и недоверие к людям. Дети, подвергающиеся насилию в детстве, склонны проявлять недоверие к окружающим. Уже во взрослом возрасте они закрыты и закомплексованные, что мешает им наладить и построить близкие отношения.

3) Суицидальные мысли и депрессия. У человека может возникать мысль свести счеты с жизнью. Также, постоянно возникающие негативные мысли могут привести к психическим расстройствам и болезням.

4) Агрессивность.

В рамках индивидуального психотерапевтического консультирования агрессивное поведение человека в семье рассматривается как следствие травматического опыта, который был получен им в детстве, когда он сам был свидетелем или жертвой насилия.

Российский психолог Е.Т. Соколова считает, что эмоциональное или психологическое насилие над ребенком в семье в не меньшей степени, чем физическое или сексуальное, создает ситуацию, «непригодную для жизни ребенка». Такие феномены, как неадекватные родительские установки, желание «переломить», «усовершенствовать» ребенка, эмоциональная депривация и симбиоз, психологическое манипулирование, унижения и угрозы, заставляют его жертвовать своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям, страхам или воспитательным принципам родителей [1].

Если же ситуация давления становится хронической, и ребенок терпит такие формы насилия, как абьюз, инцест, избиения, то формируется особая личностная структура, характеризующаяся диффузной самоидентичностью, полизависимым когнитивным стилем, привязанностью самооенок к оценкам других людей; приостанавливается психическое развитие [1].

Поведение взрослых в семье, следуя представлениям Л.С. Выготского о развитии детской психики, можно охарактеризовать как источник развития, из которого ребенок черпает информацию сначала о мотивационной стороне поступков и только затем об операционально-технической [2]. Следовательно, продуктом подражания оказывается психологический образ домашнего насилия, который и обеспечивает понимание ребенком действительных задач и мотивов испытываемого им насилия, создает ориентацию в смыслах и характере человеческих отношений вообще. Формирование психологического образа определяется переживаниями.

Фактор семейных отношений оказывает огромное влияние на формирование агрессивности у человека. Реакции родителей на неправильное поведение ребенка, характер отношений между родителями и детьми, уровень семейной гармонии или дисгармонии, характер отношений с родными братьями или сестрами – вот факторы, которые могут предопределять агрессивное поведение ребенка в семье и вне её, а также влиять на его отношения с окружающими в зрелые годы [3].

Целью нашего исследования было изучение уровня агрессивности во взрослом возрасте у жертв психологического насилия.

В нашем исследовании приняло участие 132 студента в возрасте от 18 до 22 лет (66 юношей и 66 девушек).

Для сбора данных использовались следующие методики:

1. Авторский опросник «Пережитое в детстве домашнее насилие», разработанный для выявления испытуемых, подвергавшихся домашнему насилию.

2. Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности, в том числе физической агрессии.

Ниже представлены результаты, где отображено количество людей, подвергавшихся психологическому насилию.

Как мы видим на рисунке, среди опрошенных 58% девушек и 42% юношей подвергались психологическому насилию.

На следующем этапе исследования с помощью критерия хи квадрат Пирсона, была изучена взаимосвязь между переменными «психологическое насилие-гнев, враждебность, сложность в принятии решений» у юношей и девушек. Полученные результаты представлены в таблице.

Из полученных результатов, представленных в таблице, следует, что наблюдается взаимосвязь переменных «психологическое насилие-гнев», «психологическое насилие-враждебность» у юношей и «психологическое насилие- сложность в принятии решений» у девушек. Они характеризуются значимой корреляционной связью ($p \leq 0,05$).



Рисунок. – Испытуемые, подвергшиеся домашнему насилию в детстве

Таблица. – Значение χ^2 Пирсона для переменных «психологическое насилие – гнев, враждебность, и физическая агрессия», «доверие и сложность в принятии решений»

Переменная	Значение χ^2 Пирсона у юношей	Значение χ^2 Пирсона у девушек	Уровень значимости у юношей	Уровень значимости у девушек
Психологическое насилие/ гнев	9,46	3,53	p=0,008	p=0,17
Психологическое насилие/ враждебность	16,5	4,43	p=0,002	p=0,10
Психологическое насилие/ сложность в принятии решений	2,27	7,67	p=0,32	p=0,005

Ребенок которого запугивают, ругают, оскорбляют, унижают и к которому применяют другие формы психологического насилия, может иметь много комплексов, страхов, проблемы с коммуникацией и проблемы с выражением эмоций. Такие дети неуверенные в себе, не доверяют окружающим и могут воспринимать социальное окружение как враждебное. Следовательно, данное поведение закрепляется у человека, и уже во взрослом возрасте, как долговременное последствие домашнего насилия, молодой человек имеет повышенный уровень агрессивности и сложность в принятии решений.

Домашнее насилие на сегодняшний день актуальная и относительно новая проблема. Уже давно великие педагоги говорили о недопустимости физических наказаний и психологического насилия над ребенком. Однако, данную проблему стали признавать, проводить исследования на эту тему относительно недавно.

Информацию о домашнем насилии стоит распространять и в учебных заведениях, и во многих других организациях. Данная тема актуальна для всех, так как каждый человек находится в определенном социальном окружении и взаимодействует с людьми. Поэтому человеку важно узнавать проявление насилия со стороны окружающих, и не допускать самому такого поведения. Очень важная тема для будущих родителей и семей. Потому что для развития здоровой личности ребенку необходимо комфортная ситуация развития, где не будет места для физических наказаний и психологического насилия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильина, С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств / С.В. Ильина // Вопросы психологии, 1998. – № 6. С. 65-75.
2. Оллпорт, Г.У. Толерантная личность/ Г.У Оллпорт // Век толерантности. – 2003. –№6. – С.12.
3. Психологический словарь/Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 440 с.
4. Историческое глобальное исследование в области насилия в семье: доклад ВОЗ о насилии в семье / [Электронный ресурс]. - Женева-Лондон, 2005. - Режим доступа: rendlergarciam@who.int. – Дата доступа: 14.10.2020.
5. Практические методы оказания помощи жертвам насилия: брошюра / программа правовых инициатив для стран Центральной и Восточной Европы Американской ассоциации юристов [Электронный ресурс]. – 2005. - Режим доступа: <http://dv.projectharmony.ru/chto/vliyanie.html>. – Дата доступа: 6.10.2020.