

УДК 159.9.072.432

**ПОНИМАНИЕ СЕМЕЙНЫХ РОЛЕЙ
МОЛОДЕЖЬЮ БЕЛАРУСИ И ТАДЖИКИСТАНА****Ш. Ш. УМАРОВА***(Представлено: канд. ист. наук, доц. С. В. АНДРИЕВСКАЯ)*

В статье рассматриваются представление молодежи Белоруссии и Таджикистана о распределении семейных ролей. Исследуется влияние культурных стереотипов о семейных ролях на понимание своей роли в семье у молодежи. С помощью психологических методик выявлялась представление о семейных ролях у студентов из Белоруссии и Таджикистана. В статье даётся сравнительный анализ представлений о распределении семейных ролей у представителей двух стран.

Современная семья является объектом пристального внимания со стороны разных отраслей науки. Многие проблемы лежат на стыке психологического и социологического аспектов изучения семьи. Одной из таких сторон семейной жизни являются семейные роли.

Само понятие семейной роли как конкретизация социальных ролей мужа, жены, матери, отца, детей и т.д. является по сути социологическим. Опираясь на него, социальные психологи могут исследовать «личностную окраску», которую приобретают семейные роли в конкретном проявлении [1].

Роль – это «социальная функция личности, соответствующая принятым нормам, способ поведения людей в зависимости от их статуса, или позиции в обществе, в системе межличностных отношений» [2].

Роли в семье всегда парные. Нельзя играть роль жены при отсутствии мужа, роль матери, отца при отсутствии сына или дочери. Роли в семье разделяются на:

- 1) супружеские роли - роли мужа, жены;
- 2) родительские роли - роли отца, матери;
- 3) родственно-родительские роли - роли сыновей, дочерей, сына, дочери;
- 4) семейно-родственные роли - роли братьев, сестер [4].

Трансформация ролевых отношений в семье является важнейшей стороной современной перестройки брачно-семейных отношений. Неопределенность норм, регулирующих в настоящее время брачно-семейные, в том числе ролевые, отношения, ставит перед современной семьей ряд социально-психологических проблем. Важнейшими из них являются проблемы «выбора» каждой семьей способа ролевого взаимодействия и формирования отношения членов семьи к разным сторонам ролевого поведения в семье [2].

В нашем исследовании мы изучали представления о семейных ролях у молодежи из Республики Беларусь и Таджикистана.

В белорусском обществе подготовка молодежи к семейной жизни представляется актуальной, это обусловлено тем, что много семей с нестабильностью и неблагополучием семьи и брака. Нарушения и упущения в системе подготовки личности к самостоятельной жизни являются одним из источников напряженности семейных отношений, обострения внутрисемейных противоречий, возникновения конфликтных ситуаций, неустойчивости связей в семье, ослабления стабильности брачного союза.

Негативные явления в сфере брачно-семейных отношений определили ситуацию, когда естественный механизм передачи родительской семьей ценностей, знаний и опыта семейно-брачных отношений уже недостаточен. Данная тенденция значительной части семей препятствует выполнению главной функции – социализирующей, что, в свою очередь, отражается на будущей семейной жизни детей.

Понимание семейных ролей белорусами включает как элементы традиционных отношений, так и сложившиеся современные представления.

Главными параметрами ролевой структуры семьи являются характер главенства, определяющего систему отношений власти и подчинения, и распределение ролей в соответствии с теми задачами, которые решает семья на данной стадии своего жизненного цикла. Ролевая структура семьи обеспечивает выполнение функций семьи и удовлетворение потребностей всех её членов [8].

В целом сегодня в Беларуси популярны две точки зрения на то, кто из супругов должен брать на себя материальное обеспечение семьи, а кто – ведение домашнего хозяйства. Согласно первой, традиционной, дело женщины – вести хозяйство, мужчина же должен зарабатывать. Согласно второй, эгалитарной, муж и жена должны принимать равное участие в финансовом обеспечении семьи и ведении хозяйства. В связи с этим хотелось бы отметить некоторое противоречие в стратегии реализации семейной политики. С одной стороны, утверждается необходимость утверждения традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, значимым элементом которых является традиционное распределение

ролей, с другой стороны, как свидетельствуют опросы общественного мнения, деление видов работы на мужскую и женскую, распределение ролей белорусами не приветствуется [11].

Например, белорусской женщине приходится совмещать воспитание детей, домашние обязанности, свою карьеру. И помочь ей в этом должен мужчина [10].

Таджикская культура более традиционна в плане распределения семейных ролей. Выбор спутника жизни в таджикской семье резко отличается от принятого на Западе. Поскольку ислам придает столь большое значение целомудрию и скромности, в большей части мусульманского мира юноша и девушка общаются друг с другом очень мало. Мальчики и девочки не общаются друг с другом, не устраивают свиданий и ни в коем случае не допускают никакой добрачной близости. И хотя любовь, несомненно, считается в мусульманском браке весьма важной, к мусульманским парам она, как правило, приходит после заключения брака, а не до того. Поэтому, выбор брачного партнера производится чаще всего (но не обязательно) родителями, особенно если речь идет о девушке. Молодым людям позволительно выразить своё предпочтение. Они могут принимать активное участие в выборе, но обычно они не отправляются на самостоятельные поиски будущего супруга [5].

Брак в Таджикистане является как священным, так и правовым договором между мужчиной и женщиной, устанавливающим законность, нерушимость и взаимную ответственность их родственных отношений, принятие друг друга в качестве супругов, но обоюдному решению для совместной жизни согласно учениям ислама. Оба должны сознавать свой долг перед Богом и ответственность друг перед другом во всех аспектах их взаимоотношений [7].

Руководящую роль в семье занимает мужчина. По этой причине на мужчину возложена ответственность за поддержку и содержание женщин – не только жены и дочерей, но также всех родственников, которые нуждаются в помощи и поддержке. Жена является другом и помощником своего мужа, будучи вместе с ним ответственной за дела семьи, физическое и эмоциональное благосостояние ее членов и воспитание детей [43].

С целью изучения ролевой структуры и представлений о распределении семейных ролей в культуре Белоруссии и Таджикистана мы провели эмпирическое исследование, гипотезой которого стало предположение о том, что представления таджиков о ролевой структуре в семье отличаются от представлений белорусов.

Для выявления особенностей распределения ролей в семье между группами использовалась методика «Распределения ролей в семье» Ю. Е. Алешинной. Авторами опросника выделены основные внутрисемейные роли, наиболее полно характеризующих современную семью.

Рассмотрим теперь как молодежь из Беларуси и Таджикистана, распределили семейные роли между супругами. По мнению большинства испытуемых из Беларуси (62%), основная семейная роль – это роль воспитателя детей, то есть, главное – это реализация обязанностей, связанных с развитием ребенка в компетентную, моральную и социализированную личность, родители учат ребенка, что хорошо, что плохо. Студенты из Таджикистана (48%) считают, что основная роль в воспитании принадлежит матерям, именно они прививают ответственность, аккуратность, умение вести себя правильно с другими людьми, помогают в учебе.

Испытуемые из Беларуси (58%) и Таджикистана (58%) распределили роль “материальное обеспечение семьи”, то есть различные дела и обязанности, связанные с зарабатыванием денег, обеспечением семье адекватного для нее материального уровня благосостояния, приписывают больше отцу или же в среднем чтобы зарабатывали оба супруга.

Важную роль, по мнению молодежи, в семье играет эмоциональный климат. Эмоциональный климат семьи выражается в том, какие преобладают отношения и настроения: восторженное, радостное, светлое, спокойное, теплое, тревожное, холодное, враждебное, подавленное. При благоприятном микроклимате каждый член семьи чувствует себя равным среди равных, нужным, защищенным и уверенным. Он ощущает семью своеобразным пристанищем, куда приходит отдыхать, или источником, где черпает живительную свежесть, бодрость и оптимизм. Испытуемых из Беларуси (48%) считают, что эмоциональный климат в семье зависит от обоих супругов. А испытуемые из Беларуси (46%) считают, что эту роль должна выполнять женщина.

Роль “организатор развлечений”, по мнению испытуемых из Беларуси, должны выполнять оба супруга (56%), а по мнению испытуемых из Таджикистана, в основном мужчина (52%). Под этой ролью понимается выдвижение различного рода инициатив в сфере досуга, а также активность, связанную с организацией выходов семьи в гости, в кино, с планированием и проведением отпуска и т.д.

Хозяйственные роли, по мнению испытуемых из Беларуси, должны выполнять оба супруга (60%), а по мнению испытуемых из Таджикистана, эти роли должна выполнять жена (60%). Под ролью “хозяйна” и “хозяйки” здесь подразумевается, покупка продуктов и приготовление пищи, уход за одеждой, обеспечение уюта, порядка и чистоты в доме. В распределении ответов испытуемых видно влияние различий культур двух стран.

Роль «Активного сексуального партнера», то есть проявление различного рода активности в плане сексуального поведения, по мнению испытуемых из Беларуси принадлежит обоим супругам (74%). А по мнению испытуемых из Таджикистана большую активность должен проявлять мужчина (66%), а меньшую активность – (24%) женщина, остальной процент испытуемых ответили: «в равной степени».

Роль «организатора семейной субкультуры» подразумевает активность, направленную на формирование у членов семьи определенных культурных ценностей, достаточно разнообразных интересов и увлечений, ответственность за поддержание родственных связей, участие в семейных ритуалах и церемониях, организацию общения с родственниками, содействие материальному обеспечению, социальному становлению членов семьи.

По мнению молодежи из Беларуси, эта роль принадлежит обоим супругам (78%). Что эта роль принадлежит только мужу считают 22%. Испытуемые из Таджикистана считают, что «организация семейной субкультуры», должна выполняться обоими супругами (66%). Но определённый процент респондентов считает, что только женой (22%).

Кроме того, нами были выявлены статистически значимые различия показателей по шкалам: «Роль хозяина и хозяйки», «Сексуальный партнер» и «Организация семейной субкультуры» между группами молодежи белорусов и таджиков.

Рассмотрим теперь тип семьи, который по мнению испытуемых, наиболее приемлем в их будущей семье. Полученные результаты представлены на рисунке 1.

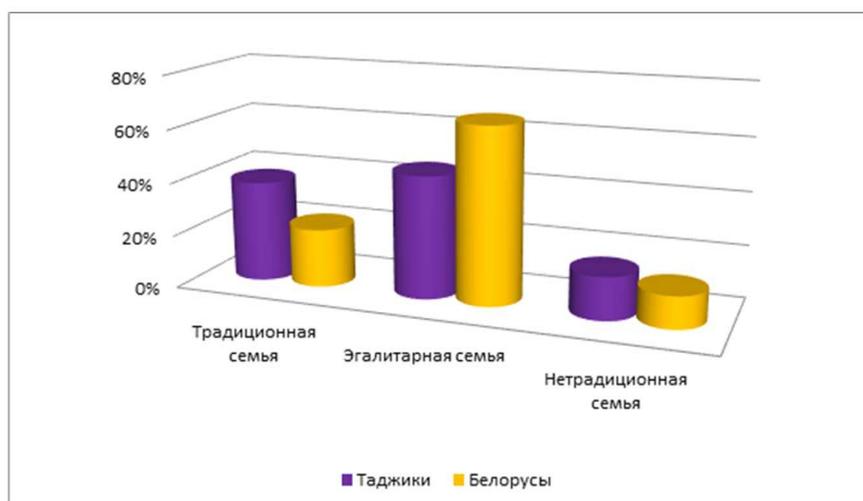


Рисунок 1. – Распределение представлений о доминирующем типе семьи у групп студентов таджиков и белорусов

Анализ данных, приведенных на рисунке 1, позволяет сделать следующие выводы:

Традиционный тип семьи у испытуемых из Таджикистана (38% выборки) выражен больше, чем у белорусов (22% выборки), – это семья, где за супругами в соответствии с их полом закреплены определённые роли – жена играет роль матери и хозяйки, муж в основном ответственен за материальное обеспечение семьи и сексуальные отношения. Часть студентов в ответах отметила, что видят свою семью «нетрадиционной», однако, это понятие ими не пояснялось.

Эгалитарный тип семьи в группе у белорусов (66% выборки) выражен больше, чем в группе таджиков (46% выборки), — это семья равных. Для такой семьи характерно:

- занятие мужем и женой в равной степени и домашним хозяйством, и профессиональной деятельностью, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых проблем;
- обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений;
- ролевая структура в семье не предполагает жесткого распределения ролей по половому признаку. Оба супруга в равной степени могут быть лидерами.

Таким образом, были обнаружены статистически значимые различия между группами таджиков и белорусов в понимании испытуемыми распределения супружеских ролей. Как в группе молодежи из Таджикистана, так и в группе молодежи из Беларуси, большая часть респондентов стремится в будущем создать эгалитарную семью, однако, есть и те молодые люди, которые бы отдали предпочтение традиционной семье.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зубкова, Т.С., Тимошина, Н.В. Организация социальной защиты семьи, женщин и детей / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина – М.: Академия, 2005. – 214 с.
2. Красовский, Б.П. Выбор брачного партнера / Б.П. Красовский // Социс. – 2004. – №12. – С. 89 – 92.
3. Майерс, Д. Социальная психология: учебник. - 6-е изд. / Д. Майерс – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.
4. Черников, А.В. Изучение структуры семьи. Системный семейный тест Геринга / А.В. Черников // Семейная психология и психотерапия. – 1999. – № 2 – С. 52 –56.
5. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д.Е. Еремеев. – М., 1990. – 176 с.
6. Кисляков, Н. Очерки по истории семьи и брака у народов Средней Азии и Казахстана / Н. Кисляков. – Л.: Наука, 1969. – 125 с.
7. Наимов, З. Права женщины в Исламе / З. Наимов // Женские и гендерные исследования в Таджикистане: Сборник. – Душанбе, 2000. – С. 214 – 218.
8. Терещенко, О. Вверх по лестнице, ведущей вниз. Парадоксы эмансипации по-советски / О. Терещенко // Иной взгляд. – Минск, 2000. – С. 38 – 40.
9. Хегай, М. Исследование явления многоженства в Таджикистане / М. Хегай. – Душанбе, 2002. – 120 с.