

УДК371.69:004.3

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТФОРМЫ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**С. П. КОВАЛЕНКО***(Представлено: В. Ю. ДЯТЛОВ)*

В статье представлена специфика использования информационных технологий, таких как Microsoft Teams, в современном образовании студентов. Представлены минусы и плюсы использования платформы Microsoft Teams для дистанционного обучения студентов специальности «Физическая культура».

В настоящее время стало популярно дистанционное образование. И для этого, нужны специальные платформы ведения дистанционного образования и так же качественной связи преподавателей со студентами. Так как многие студенты специальности «Физическая культура» являются студентами-спортсменами, то обучение дистанционно является для них главным плюсом для получения образования.

И так рассмотрим одну из платформ для Майкрасофт для образования.

Для проведения лекционных и практических онлайн-занятий по физической культуре в университете была создана возможность интернет-коммуникаций преподавателей со студентами на площадке Microsoft Teams (MsT), которая является корпоративной платформой вуза, объединяющей в рабочем пространстве чат для переписки, возможность встреч-собраний, задания в различных вариантах и другие вложения, используемые в образовательном процессе, посредством чего обеспечивается управление учебной группой, в том числе контроль физической активности.

Оценивая возможности Microsoft teams, можно выделить главное:

- 1) задания (можно создавать интересные задания и поддерживать обратную связь);
- 2) журнал успеваемости (можно назначать оценки и отслеживать прямо в рабочей группе);
- 3) профессионально развитие (можно общаться с другими преподавателями в профессиональных учебных сообществах, создавать рабочие группы для реализации учебного проекта);
- 4) общаться со всеми (можно организовывать клубные события, общаться с учениками (рисунок 1).

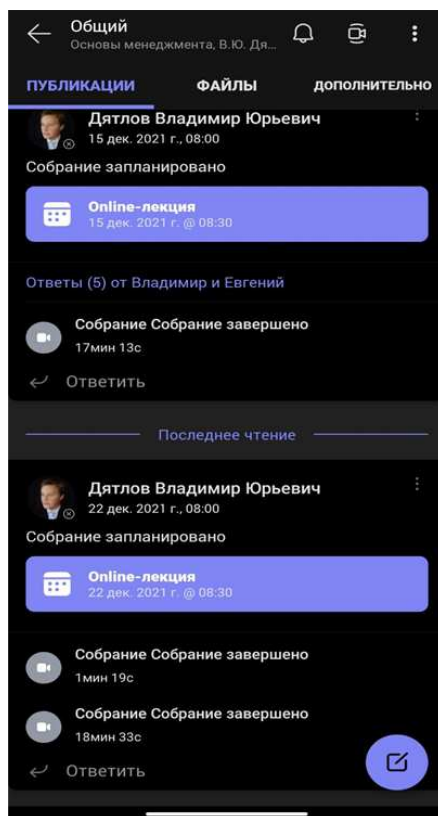


Рисунок 1. – Онлайн проведение лекций

Возможности и преимущества Microsoft Teams:

- 1) Задания: Назначайте, отслеживайте и оценивайте задания.
- 2) Демонстрация экрана: Демонстрируйте экран или презентацию в реальном времени.
- 3) Иммерсивное средство чтения: Читайте беседы и чаты в удобном для себя формате в Microsoft Teams (через телефон или компьютер).
- 4) Доска: Ведите совместную работу в Microsoft Teams, используя свободный бесконечный цифровой холст.
- 5) Поднимите руку: Вам не придется прерывать других, чтобы вас услышали.
- 6) Совместный режим: Вы можете видеть весь класс во время дискуссий и презентаций (рисунок 2).
- 7) Специальные возможности: Американский жестовый язык, скрытые субтитры (только для США) и иммерсивное средство чтения.
- 8) Интеграция: Интеграция Microsoft Teams и системы управления обучением позволяет разрабатывать индивидуальные занятия.
- 9) Пользовательский фон: Размывайте фон, выбирая бесплатные изображения или используя свои.

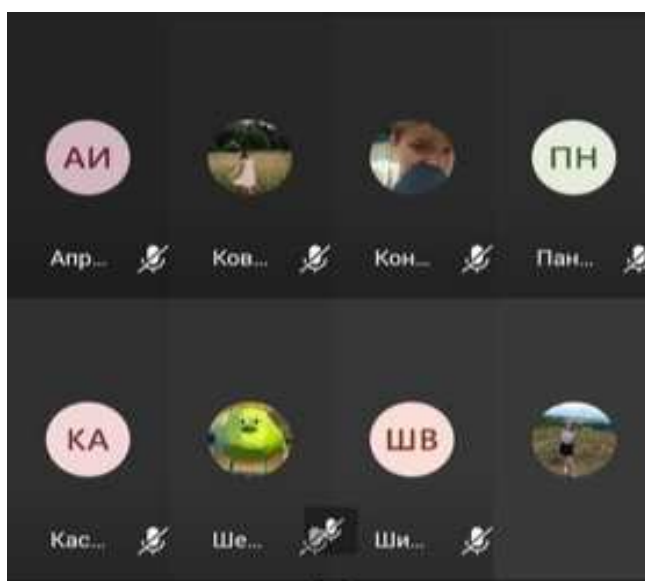


Рисунок 2. – Проведение лекции

В первую очередь данная программа дает возможность формировать и развивать коммуникативные навыки студентов в режиме реального времени. Подобная платформа позволяет организовать дискуссии, дебаты, «круглые столы», ролевые игры и т.д. на изучаемом языке. Кроме того, платформа обладает функцией Breakout rooms или сессионные залы, позволяющей организовать работу в парах или группах в отдельных сессионных залах. Таким образом, все студенты без исключения участвуют в процессе общения на иностранном языке.

Платформа Microsoft Teams позволяет также организовать онлайн-выступление студентов перед группой. Для этого преподаватель передает слово студенту, переключив общую трансляцию со своего рабочего стола на рабочий стол выступающего. Во время выступления студента слушатели имеют возможность включаться в обсуждение, комментируя выступление в чате. Заранее подготовленный для занятия мультимедийный материал преподаватель может транслировать, поделившись системным видео/аудио на своем компьютере. Помимо этого, с целью визуализации информации преподаватель может поделиться с присутствующими студентами текущим видом экрана компьютера и начать демонстрацию презентации / учебных материалов или использовать экран в качестве интерактивной классной доски. Более легкому восприятию информации и привлечению внимания студентов на то или иное упражнение также способствует функция комментирования, которая позволяет выделять фрагменты текста, схемы или рисунка. Для оценки и контроля знаний студентов очень удобен в использовании опросник, легко интегрирующийся в Microsoft Teams [2].

Стоит также отметить, что студенты могут воспользоваться функцией записи занятия в Teams для последующего пересмотра и лучшего усвоения материала. В организационном плане платформа также довольно удобна, так как позволяет назначать и напоминать время занятий, консультаций, зачетов и экзаменов во встроенном календаре.

Однако во время обучения студентов посредством платформы Microsoft Teams у преподавателей и студентов наблюдаются также определенные трудности.

Во-первых, данный формат взаимодействия участников учебного процесса предполагает наличие качественного интернет-соединения у всех участников одновременно. Однако такие технические проблемы, как слабая видео/аудио связь, обрыв соединения или же посторонние шумы, приводили к неоправданной потере времени на устранение технических неполадок, переподключение и, как следствие, к ухудшению качества занятия, тогда как именно подобный онлайн-формат должен сохранять возможность живого, непосредственного диалога в процессе коммуникативно-ориентированного обучения [3].

Во-вторых, процесс подготовки к занятиям у преподавателей занимает гораздо больше времени, так как следует учитывать как потенциальные проблемы, касающиеся усвоения материала, так и чисто технические сложности, упомянутые выше. Одной из существенных проблем является также недостаточная подготовка преподавателей для работы онлайн, которая обусловлена недостаточно высоким уровнем компьютерных навыков, необходимых для успешного проведения занятий онлайн. Безусловно, в современных условиях все преподаватели имеют опыт работы с различными компьютерными программами, однако, по большей степени ввиду возраста, у многих преподавателей уровень владения компьютером все же ниже, чем у студентов [3].

Итак, вышеприведенные преимущества использования платформы Microsoft Teams свидетельствуют о возможности эффективного проведения занятий в режиме онлайн. Однако во время подготовки к дистанционному занятию необходимо также учитывать потенциальные трудности, которые могут возникнуть во время процесса обучения.

Проанализировав преимущества Microsoft Teams свидетельствуют об эффективности использования данной платформы во время дистанционного обучения. У студентов формируются языковые, речевые и коммуникативные компетенции, что является ключевой задачей при обучении иностранному языку. Однако во время процесса обучения также могут возникнуть некоторые трудности, основными из которых являются технические проблемы и недостаточная подготовка преподавателей для работы онлайн.

Таким образом, исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение платформы Microsoft Teams, может быть использована как эффективное средство организации образовательного процесса студентов специальности «Физическая культура».

ЛИТЕРАТУРА

1. Полат Е.С. Модели дистанционного обучения // Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения. – М.: Академия, 2006.
2. Андреев А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: Изд-во МЭСИ, 1999. 196 с.
3. Буданцев Д. В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций // Молодой ученый. 2020. № 27 (317). С. 120-127