

УДК 159.9

ВЫРАЖЕННОСТЬ ДЕПРЕССИВНОСТИ И НЕВРОТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ ДЕТСКИМ ОПЫТОМ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

Е. Р. ТИХОНОВА

(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)

В статье рассматриваются различия между студентами с разным детским опытом домашнего насилия, по выраженности депрессивности и невротичности. Данные, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о высокой выраженности показателей негативных личностных свойств и состояний у студентов, к которым применялось насилие.

Проблема домашнего насилия является одной из наиболее острых в современном обществе. Она затрагивает не только непосредственные жертвы, но и их семьи, включая детей, которые становятся свидетелями или жертвами насилия. Исследования показывают, что опыт домашнего насилия в детстве может иметь долгосрочные последствия для психического здоровья.

А.Ю. Егоров определяет, что насилие - такое физическое, социально-организационное, психическое (словесное, моральное) воздействие на человека, которое неправомерно понижает его нравственный (духовный), социальный (в том числе правовой) и жизненный статус, причиняет ему физические и душевные страдания [3].

Насилие в семье - это образ жизни в условиях, когда один или несколько членов семьи жертвуют своим физическим, эмоциональным и психологическим здоровьем из-за других членов семьи. Применение насилия в семье – это серьезная проблема, которая может оказывать негативное влияние на здоровье и благополучие семьи.

Причины, по которым происходит насилие в семье, могут быть различными: конфликты, финансовые проблемы, зависимости (в том числе алкоголь и наркотики), стресс, агрессивный характер родителей, наличие душевных, психических проблем, отсутствие уважительного отношения и другие факторы. В некоторых случаях насилие может быть связано с культурными, религиозными или традиционными общественными факторами.

Многие считают, что домашнее насилие или жестокое обращение является следствием потери контроля над собой насильника. На самом деле насилие – это осознанный выбор, чтобы нанести вред или контролировать человека. По мнению Е.Н. Волкова, такой инструмент, как манипуляции, может использоваться как составная часть психологического насилия. То есть воздействие на сознание и органы чувств человека со стороны другого человека или группы людей, которое побуждает его действовать в соответствии со скрытыми целями и интересами манипуляторов [2]. Чтобы иметь власть над человеком, они используют различные манипуляции и тактики:

1) Доминирование – это процесс, в результате которого один человек или группа людей выступает в роли лидера и контролирует действия других людей.

2) Унижение - это форма поведения, когда один человек или группа людей намеренно причиняют другому человеку психологическую боль и страдание, оскорбляя и унижая.

3) Изоляция - это форма манипуляции, когда один человек или группа людей намеренно ограничивают другого человека от знакомых, друзей, семьи и оставляют его наедине с собой. Это может быть осуществлено путем установления контроля над жертвой, ее общением, перемещением и т.д.

4) Угрозы - это форма поведения, когда человек выполняет намеренные действия, которые могут вызвать вред или нанести ущерб другому человеку. Угрозы могут быть физическими, эмоциональными или экономическими.

5) Запугивание - это форма манипуляции, когда один человек использует угрожающее поведение, язык или жесты, чтобы вызвать страх у другого человека. Это может включать в себя угрозы физического насилия, социального отвержения или других видов ущерба.

6) Отрицание и вина - это формы манипуляции, которые используются для перевода внимания с ответственности за свои поступки и переложения её на другого человека. Они будут винить их оскорбительное и агрессивное поведение как следствие плохого детства, плохого дня и даже могут обвинять вас в этом [2].

Насилие в семье может проявляться в различных формах, начиная от физического насилия (битье, избивание), сексуального (домогательство, принуждение к половому акту без согласия), экономического (отказ в материальной помощи, ограничение в получении образования) и заканчивая психологическим насилием (угрозы, психологические травмы, унижения).

В. Ф. Щепельков провел исследование на данную тему и выявил, что последствия домашнего насилия могут быть не только непосредственно следующими за насилием, но и отдаленными. Так, 44,1% респондентов, в отношении которых в детстве применялось насилие, дали в той или иной мере утвердительный ответ на вопрос о том, повлекло ли домашнее насилие психологическую травму или другие последствия для дальнейшей жизни [5].

Люди, пережившие домашнее насилие в детстве, часто сталкиваются с повышенными уровнями тревожности и депрессии. Негативный опыт может привести к снижению самооценки и проблемам в межличностных отношениях. Эти люди могут испытывать трудности с адаптацией к новой социальной среде, что усугубляет их состояние. Психологические травмы могут проявляться в виде постоянного чувства беспокойства и подавленности.

Семейное насилие также может привести к социальной изоляции жертвы. Жертвы могут чувствовать стыд и страх, что препятствует им в поиске помощи и поддержки. Возможно избегание общения, подозрительность, неверие в искренность хорошего отношения, трудности при создании собственной семьи, отсутствие друзей, развивается безответственное отношение к своей жизни. Это может привести к ухудшению их физического и психологического здоровья, а также к потере работы и дохода. Для предотвращения социальной изоляции жертвам необходима поддержка со стороны близких и специалистов.

Насилие в семье может привести к разрушению семьи и разводу. Это может оказать серьезное воздействие на детей, которые могут испытывать эмоциональный стресс и чувствовать себя ненужными. Кроме того, развод может привести к финансовым проблемам для жертвы, особенно если она была финансово зависима от своего партнера.

Одним из последствий насилия в семье также является увеличение риска для жертвы стать жертвой убийства. Многие случаи убийств начинаются с физического насилия, поэтому необходимо принимать меры для предотвращения физического насилия в семье.

Насилие может привести к проблемам со здоровьем, таким как повышенный риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и других хронических заболеваний. Это связано с постоянным стрессом, которому подвергается жертва физического насилия.

Для того чтобы изучить долгосрочные последствия пережитого в детстве насилия, нами было проведено исследование, в котором приняли участие 60 студентов Полоцкого государственного университета им. Евфросинии Полоцкой. Нами были использованы авторская анкета «Домашнее насилие», 16 факторный опросник FPI. Для количественной обработки результатов исследования использовалось приложение «Statistica 8». Были использованы: U-критерий различий Манна-Уитни (количественные переменные) и хи-квадрат Пирсона для номинальных данных.

Исходя из результатов исследования Т.Я. Сафоновой и Е.И. Цымбал [4], мы предположили, что студенты, к которым применялось и не применялось насилие в детстве различны по выраженности показателей «Невротичность», «Депрессивность».

На первом этапе исследования была проведена психологическая диагностика студентов для изучения выраженности показателей «Невротичность», «Депрессивность» у студентов, к которым применялось и не применялось домашнее насилие. Из полученных данных можно сделать вывод, что показатели невротичности и депрессивности выше у студентов, к которым применяли насилие, чем у студентов, к которым не применяли.

Таким образом, можно увидеть, что показатели, выбранных 2 шкал, 16 факторного опросника FPI имеют наиболее высокие показатели у студентов, к которым применялось насилие.

На втором этапе исследования с помощью U-критерия Манна-Уитни исследовались различия между студентами, к которым не применялось и применялось насилие по показателям невротичности, депрессивности. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Различия между студентами, к которым применялось и не применялось насилие, по показателям невротичности и депрессивности

Переменная	Ранговые суммы		Значение критерия U	Уровень статистической значимости
	применялось насилие	не применялось насилие		
Невротичность	1114,00	716,00	220,00	0,00
Депрессивность	1202,00	627,00	131,00	0,00

Из данных, представленных в таблице 1, видно, что имеются значимые различия между студентами, к которым не применялось и применялось насилие, и показателями невротичности, депрессивности ($p \leq 0,05$).

Наши результаты соответствуют данным, полученным Л. Р. Апткиевой, которая полагала, что последствиями психологического насилия у взрослых являются расстройства психологического и физического характера: нарушения сна; нервные срывы; раздражительность; депрессия; тревожность; трудности с концентрацией внимания; панические состояния, инфаркты; потеря чувства собственного достоинства; снижение самооценки; нарушение социальных отношений; снижение уровня производительности труда [1].

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что студенты с разным детским опытом домашнего различны по выраженности показателей «Невротичность» и «Депрессивность». У студентов, к которым применяли домашнее насилие, эти показатели выше.

Таким образом, последствия насилия возможны разные: от шрамов и синяков до невротичности, депрессивности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апткиева, Л.Р. // Последствия психологического насилия для разных возрастных категорий / Л.Р. Апткиева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – №1(224). – С. 6–13.
2. Волкова, Е.Н. Насилие и жестокое обращение с детьми: источники, причины, последствия, решения: учебное пособие / Е.Н. Волкова; под ред. Е.Н. Волковой. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2011. – 384 с.
3. Егоров, А.Ю. Психологическое насилие и развитие личности/ А.Ю. Егоров, О.Г. Фрейдман. - СПб.: Питер, 2003. –168 с.
4. Сафонова, Т.Я. Жестокое обращение с детьми и его последствия // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита / Т.Я Сафонова, Е.И. Цымбал. - М.,1993. - С.45-49.
5. Щепельков, В. Ф. Противодействие домашнему насилию в Российской Федерации: состояние и перспективы/ В. Ф. Щепельков // Криминалистика. -2022. -№ 2 (39). -С. 95—103.