

УДК 159.9

**ВЫРАЖЕННОСТЬ СПОНТАННОЙ АГРЕССИВНОСТИ И РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ  
У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ ДЕТСКИМ ОПЫТОМ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ****Е. Р. ТИХОНОВА****(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)**

*В данной статье анализируются различия в выраженности спонтанной агрессивности и раздражительности среди студентов с разным опытом домашнего насилия в детстве. Результаты исследования показывают, что у студентов, подвергавшихся насилию, наблюдаются значительно более высокие показатели негативных личностных свойств и состояний.*

Тема семейного насилия имеет огромное значение для всех, и каждый должен быть с ней ознакомлен. Насилие существовало и продолжает существовать во многих семьях на протяжении всей истории и в разных странах. Дети, женщины и даже мужчины долгое время остаются жертвами домашнего насилия. Несмотря на усилия милиции, социальных служб и других организаций в борьбе с этой проблемой, она остается актуальной. Многие жертвы не обращаются за помощью сразу, так как боятся рассказать о своих переживаниях — их преследует страх перед насильником, страх осуждения и другие опасения.

Этот страх сопровождает многих с самого детства. Взрослые продолжают страдать от ночных кошмаров, бессонницы, депрессии и других проблем, и все это связано с тем, что один или оба родителя применяли к ним насилие: поднимали руку, унижали и так далее [2].

Насилие – это целенаправленное эмоциональное или силовое принуждение, действие одного человека над другим человеком, осуществляемое с определенной целью, вопреки согласию, воле и интересам пострадавшего [4].

Жертвой насилия в семье может стать любой член семьи: жена, муж, дети, бабушки и дедушки, другие близкие родственники. Ни пол, ни возраст или социальный статус не является защитой от насилия в семье. Несмотря на то, что применение насилия может происходить в отношении любого члена семьи, дети являются наиболее уязвимыми группами. Дети, которые вынуждены жить в семье с насильственными родителями, могут страдать от травм, которые могут повлиять на их психическое здоровье и развитие в дальнейшем.

Существуют различные виды насилия в отношении детей:

Физическое насилие – это форма насилия, которая заключается в причинении физической боли или травмы другому человеку, используя физическую силу.

Физическое насилие выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, затрещин, удушений, пинков, заключений в запертом помещении, избиваний ремнем, веревками, причинения увечий тяжелыми предметами и даже ножом [1].

Физическое насилие может проявляться как в форме единичных случаев насилия, так и в виде систематического насилия в отношении членов семьи. Физическое насилие является серьезным преступлением и подлежит наказанию в соответствии с законодательством. Однако, жертвы физического насилия могут испытывать страх, который является главной причиной того почему они не могут обратиться за помощью. И в результате жертвы насилия продолжают жить в страхе и беспокойстве.

Психологическое насилие – это форма насилия, при которой кто-то производит действия, которые имеют цель нанести вред в эмоциональной, ментальной или психологической форме [3].

Психологическое насилие включает в себя наличие вербальных оскорблений; шантажа; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия над домашним животным или разрушения предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам (получению социальной и медицинской помощи, общению с друзьями, получению образования, работе и т.п.); принуждение жертвы к исполнению унижающих ее действий; контроль над распорядком дня жертвы [3].

Психологическое насилие является исключительно серьезной проблемой в семейных отношениях и может быть подвержено наказанию в соответствии с законодательством. Важно понимать, что многие формы насилия могут проявляться одновременно, и этот фактор необходимо учитывать при выявлении насилия в семье.

Сексуальное насилие – насилие, которое включает в себя любые формы сексуального поведения, насильственно навязываемого одним человеком другому. Сексуальное насилие над детьми – вовлечение ребенка с его согласия или без, осознаваемое или неосознаваемое им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения с взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей [1].

Это может быть изнасилование, принуждение к сексуальным актам, сексуальные домогательства, просмотр порнографии, а также любое другое нежелательное сексуальное поведение, которое проводится без согласия другого человека.

Сексуальное насилие в семье является серьезным нарушением прав и свобод личности, и должно быть обязательно пресечено и наказано законом.

Экономическое насилие – форма насилия, когда один человек отслеживает финансы и экономические ресурсы, чтобы контролировать других людей [1]. Например, это может быть случай, когда один из супругов держит в секрете от другого свои доходы и расходы, отказывается делиться своим банковским счетом или один управляет финансовыми ресурсами семьи, выбирая то, на что потратить деньги. Это также может включать запрещение получения образования или работы, которую желает член семьи, либо угрозы бросить их, если они не подчинятся или не согласятся.

Экономическое насилие может оказывать серьезное влияние на жертву, ограничивая ее доступ к ресурсам и заставляя ее чувствовать себя беспомощной и зависимой от насильника. Эта форма насилия в семье, как и любая другая, является неприемлемой и может быть подвержена правовому наказанию в соответствии с законодательством.

Проявление насилия в семье является одним из наиболее серьезных и распространенных случаев нарушения прав человека. Это могут быть повторяющиеся эпизоды физического, сексуального, психологического, экономического насилия, а также угроз и шантаж. Насилие в семье может привести к физическим, эмоциональным и психическим последствиям для пострадавшего, что может затронуть его чувство комфорта, безопасности, и даже жизнь.

Нами было проведено исследование, в котором мы изучали выраженность некоторых личностных свойств и состояний у студентов с разным детским опытом домашнего насилия. Нами были использованы авторская анкета «Домашнее насилие», 16 факторный опросник FPI. Для количественной обработки результатов исследования использовалось приложение «Statistica 8». Были использованы: U-критерий различий Манна–Уитни (количественные переменные) и хи–квадрат Пирсона для номинальных данных. В нашем исследовании, проведенном в Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, участвовали 60 студентов.

На первом этапе исследования была проведена психологическая диагностика студентов Полоцкого государственного университета им. Евфросинии Полоцкой для изучения выраженности показателей «Спонтанная агрессивность», «Раздражительность» у студентов, к которым применялось и не применялось домашнее насилие. Из полученных данных можно сделать вывод, что показатели спонтанной агрессивности и раздражительности выше у студентов, к которым применяли насилие, чем у студентов, к которым не применяли.

Таким образом, можно увидеть, что показатели, выбранных 2 шкал, 16 факторного опросника FPI имеют наиболее высокие показатели у студентов, к которым применялось насилие.

На втором этапе исследования с помощью U-критерия Манна-Уитни исследовались различия между студентами, к которым не применялось и применялось насилие по показателям спонтанной агрессивности, раздражительности. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Различия между студентами, к которым применялось и не применялось насилие, по показателям агрессивности и раздражительности

Переменная	Ранговые суммы		Значение критерия U	Уровень статистической значимости
	применялось насилие	не применялось насилие		
Спонтанная агрессивность	1106,00	723,00	227,00	0,00
Раздражительность	1167,50	663,50	167,50	0,00

Согласно данным, представленным в таблице 1, наблюдаются значительные различия в показателях спонтанной агрессивности и раздражительности между студентами, подвергавшимися насилию, и теми, к которым оно не применялось ( $p \leq 0,05$ ).

Наши результаты соответствуют данным, полученным Л. Р. Аптикиевой, которая полагала, что последствиями психологического насилия у взрослых являются расстройства психологического и физического характера: нарушения сна; нервные срывы; раздражительность; тревожность; трудности с концентрацией внимания; панические состояния, инфаркты; потеря чувства собственного достоинства; снижение самооценки; нарушение социальных отношений; снижение уровня производительности труда [2].

На основе результатов исследования можно сделать вывод, что студенты с различным детским опытом домашнего насилия демонстрируют разные уровни «Спонтанной агрессивности» и «Раздражительности». У тех, кто подвергался насилию в семье, эти показатели значительно выше.

Таким образом, последствия насилия могут варьироваться от физических травм до проявлений спонтанной агрессивности и повышенной раздражительности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, Л.С. О насилии над детьми в семье / Л.С. Алексеева // Социологические исследования. – 2003. – №4. – С. 12-15.
2. Аптикиева, Л.Р. Последствия психологического насилия для разных возрастных категорий / Л.Р. Аптикиева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – №1(224). – С. 6–13.
3. Карабанова, О.А. Цели и задачи коррекции детско-родительских отношений / О.А. Карабанова // Психологические проблемы современной российской семьи: материалы Всероссийской научной конференции. – М., 2003. – Т.2. – С. 144-151.
4. Что такое домашнее насилие? // Минская областная детская клиническая больница [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://modkb.by/profilaktika-nasiliya-v-seme/499-что-такое-домашнее-насилие>. Дата доступа: 04.06.2023