

УДК 798.011

ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОД КАЧЕСТВА

Ю. Ю. ГОРБАЧЕВСКАЯ*(Представлено: канд. пед. наук, доц. Н. И. АНТИПИН)*

В 2024 году, который объявлен в Беларуси Годом качества, особое внимание уделяется повышению качества образования во всех сферах, включая физическую культуру. В рамках этой инициативы акцентируется важность: повышения конкурентоспособности образовательных программ через качество и инновации; стимулирования инициативы и ответственности за результаты своего труда; формирования общественного сознания о важности качественного образования.

Кроме того, в стране действует Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы, которая включает в себя цели и задачи по развитию данной сферы, в том числе и улучшение качества образования.

Таким образом, в год качества в Беларуси предпринимаются значительные шаги для улучшения образовательной сферы, в том числе и в области физической культуры. Это включает в себя как улучшение учебных программ и методик, так и повышение квалификации преподавательского состава.

Ключевые слова: физическая культура, воспитание, закон, государственная программа.

В Беларуси физическое воспитание считается важной частью системы образования, с акцентом на развитие физической формы и здоровья с раннего возраста. В стране действует ряд спортивных школ и специализированных учебных заведений, которые проводят обучение различным спортивным дисциплинам. Правительство также поддерживает спортивные программы и инициативы, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Роль физического воспитания и других форм направленного использования физической культуры в вузах многогранна. Технический прогресс, стремительное развитие науки и все возрастающее количество новой информации, необходимой современному специалисту, делают учебный труд студента все более интенсивным, напряженным. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе. Наряду с этим средствами физической культуры обеспечивается общая и специальная физическая подготовка применительно к условиям будущей профессии.

Решая специфические задачи, физическое воспитание студенчества играет в то же время существенную роль в нравственном, волевом и эстетическом развитии, вносит значительный вклад в подготовку широко образованных и всесторонне развитых специалистов.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности [1].

Образовательный процесс базируется на законодательном и программном обеспечении. Основным документом является Закон РБ «О физической культуре и спорте» и Закон РБ «О туризме» 2021-2025 гг. и государственные программы, такие как:

- Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
- Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.
- Единой спортивной классификации Республики Беларусь. [2].

Основным назначением физического воспитания как педагогического процесса в обществе принято считать обеспечение общей физической подготовки и общего физкультурного образования, связанного с овладением элементарными знаниями о ФК и техникой выполнения жизненно важных движений. Подобно любому сложному образованию ФВ имеет свою структуру, своеобразное построение. Анализ литературных источников позволили выделить наиболее существенные факторы, выступающие в качестве средств педагогического процесса и обеспечивающие полноценную организацию физического воспитания:

1. Нормативно-правовое обеспечение ФВ осуществляется в соответствии с требованиями Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», Закона Республики Беларусь «О туризме», Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь, Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь, Единой спортивной классификации Республики Беларусь и др. документами.

2. Научно-методическое обеспечение предусматривает использование утвержденных Министерством образования Республики Беларусь учебных (типовых) программ для учреждений:

- Дошкольного образования - «Учебная программа дошкольного образования: образовательная область «Физическая культура» (2019);

- Общего среднего образования - "Физическая культура и здоровье" (1-3 классы - 2017, 4 класс - 2018, 5-9, 11 классы - 2019, 10 класс - 2020);
- Профессионально-технического и среднего специального образования - "Физическая культура и здоровье" (2019);
- Высшего образования - "Физическая культура" (2017).

Кроме этого, разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы для трудящихся, лиц среднего и пожилого возраста.

Указанные и другие учебные программы четко определяют порядок действий преподавателя, учителя, методиста и тренера в каждой программе отведено место теоретическому и практическому разделам.

В педагогическом процессе по физическому воспитанию используются методические материалы, изложенные в учебниках, учебных пособиях и других изданиях к предстоящей профессиональной деятельности.

3. Материально-техническое обеспечение (оборудование и оснащение физкультурно-спортивных сооружений). Физкультурно-спортивные сооружения, подразделяющиеся по своему назначению на спортивно-зрелищные (демонстрационные), учебно-тренировочные и физкультурно-оздоровительные, оборудуются в соответствии со своим назначением.

4. Кадровое обеспечение квалифицированными специалистами проводится согласно утвержденному штатному расписанию. качество физического воспитания зависит от уровня подготовленности, профессиональной компетентности специалистов. [3].

Система подготовки кадров физической культуры и спорта в Республике Беларусь представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя средние и высшие специальные учебные заведения, послевузовское образование и разнообразные формы повышения квалификации.

Высшие учебные заведения Республики Беларусь представлены двумя ступенями высшего и послевузовского образования, направленными на научное обеспечение индустрии и подготовку специалистов высшей квалификации по разнообразным направлениям.

На современном этапе в данном аспекте происходят существенные изменения прогрессивного характера, это выразилось в том, что УВО Республики Беларусь разработали программы для подготовки кадров по многообразным специальностям (направлениям). Система многоуровневого образования в высшей школе предоставляет возможность после окончания программ бакалавриата получить академическую степень в магистратуре, а затем - ученую степень в учреждениях послевузовского образования (аспирантуре, докторантуре).

Подготовка кадрового состава для ПСК в УВО страны осуществлялась только по специальности «Физическая культура», что ограничивало формирование и развитие человеческого капитала по другим направлениям (инженерному, экономическому и др.).

В системе Министерства образования Республики Беларусь кадры для ПСК и индустрии в целом готовят в УВО по нескольким направлениям: педагогическому, инженерному и экономическому (в рамках специализации).

Для педагогического направления (тренеры, спортсмены, и иные специалисты команд ПСК) подготовку ведут 11 УВО страны. [4,5,6].

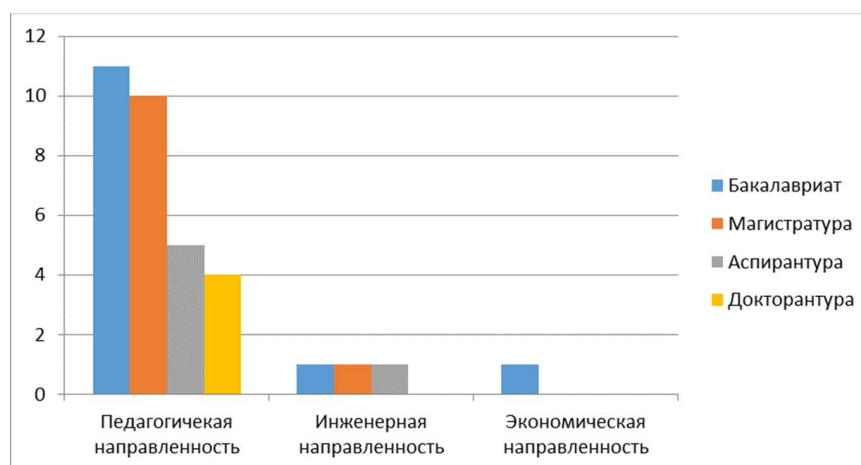


Рисунок 1. – Направления подготовки кадров для ПСК в УВО в Республике Беларусь

Программа развития студенческого спорта в Республике Беларусь – основополагающий документ развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях. Реализация Программы позволит закрепить устойчивую и позитивную динамику в стране в сферах массового физкультурно-оздоровительного движения, студенческого спорта и подготовки спортивного резерва из числа студентов для национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта.

Система физического воспитания как составная часть образовательного процесса охватывает 187 772 (97,6 %) студентов дневной формы обучения, которые привлечены к регулярным физкультурным занятиям в высших учебных заведениях.

В высших учебных заведениях функционируют 602 физкультурно-спортивных сооружения, в т. ч. 20 стадионов, 19 спортивных ядер, 196 спортивных залов, 10 тиров, 118 плоскостных спортивных сооружений, 2 мини-бассейнов, 9 плавательных бассейнов, 228 приспособленных помещений для занятий физической культурой и спортом. В 53 высших учебных заведениях созданы кафедры физического воспитания и спорта, где работают 1 250 преподавателей физического воспитания, в том числе 20 профессоров (1,6 %), 105 доцентов (8,4 %), 17 докторов наук (1,4 %) и 80 кандидатов наук (6,4 %). Из общего количества заведующих кафедрами физического воспитания и спорта 32 (62,7 %) руководителя имеют ученые степени и звания.

На первом этапе в высших учебных заведениях среди учебных групп, курсов, общежитий, факультетов организуются и проводятся 568 массовых соревнований, в которых принимает участие около 60 000 студентов дневной формы обучения (28,1 %).

Спортивное совершенствование в избранном виде спорта организовано для студентов высокой квалификации в 684 учебно-тренировочных группах спортивного учебного отделения, в которых занимается около 10 817 человек.

В основных составах национальных команд Республики Беларусь по 46 зимним и летним видам спорта находится 285 (45,2 %) студентов-спортсменов. [7].

Таким образом, анализ научно-методической литературы и документов нормативно-правового обеспечения показал, что образовательный процесс физического воспитания зависит от законодательной программы документации, кадров и мотивации людей, а также от материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. [Электронный источник] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/11/28/doklad-rol-fizicheskoy-kultury-v-sisteme-sovremennogo-obrazovaniya>
2. [Электронный источник] Министерство спорта и туризма, Белстат, <https://www.belta.by/infographica/view/razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-belarusi-33398/>
3. [Электронный источник] <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100028>
4. Специальности [Электронный ресурс] // Витебский государственный университет имени П. М. Машерова. - Режим доступа: <https://vsu.by/abiturientam/priemnaya-kampaniya/spec-i-konkurs/spetsialnosti.html>. -Дата доступа: 21.02.2021.
5. Информация о специальностях [Электронный ресурс] // Полесский государственный университет. - Режим доступа: <https://www.polessu.by/>. - Дата доступа: 21.02.2021
6. Кем статья [Электронный ресурс] // Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. - Режим доступа: <http://abit.grsu.by/kem-stat.html>.-Дата доступа: 21.02.2021.
7. [Электронный источник] https://www.grsu.by/images/Documents/Methodicheskij%20kabinet/30483_4.pdf