

УДК 796.11.3

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРЕСА И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

А. Н. ДЬЯКОВА

(Представлено: канд. биол. наук, доц. Н. И. АПРАСЮХИНА)

На основании данных опроса преподавателей физической культуры установлено, что мотивация студентов к занятиям физической культурой напрямую зависит от преподавателя; преподаватель играет значительную роль в формировании интереса и мотивации студентов к занятиям физической культурой.

Главная роль в физическом воспитании учащейся молодежи принадлежит преподавателю, ведь какими бы ни были совершенными учебные программы и методические разработки, педагогический процесс во многом зависит от личностных качеств преподавателя.

Так как мотивация к занятиям напрямую зависит от преподавателя, в ходе исследования был проведён анонимный опрос преподавателей по физической культуре (кафедра физической культуры и спорта). Для опроса нами была разработана анкета, в которой были предложены 8 вопросов как открытого, так и закрытого типа, касающиеся подготовки к проведению занятий по физической культуре, способов повышения заинтересованности и мотивации студентов к занятиям физической культурой и др. В опросе приняли участие 15 человек.

Анализ результатов опроса показал следующее.

У большинства опрошенных (60%) стаж работы по специальности составляет более 15 лет, у 26,7% – от пяти до десяти лет, у 13,3% – 10 – 15 лет.

Физической культурой (ФК) и спортом в свободное от работы время занимаются все 15 опрошенных преподавателей. Занятие физической культурой и спортом является популярным среди преподавателей, и они уделяют этому свое свободное время. Это может быть связано как с желанием поддерживать свое здоровье и физическую форму, так и с любовью к спорту и активному образу жизни.

Анализ ответов на вопрос «Как Вы готовитесь к проведению занятий по физической культуре?» показал, что 53,3% преподавателей всегда продумывают план занятий, используя новые методики; 20% – прислушиваются к пожеланиям студентов и на основании этого составляют план занятия; однако 6,67% опрошенных (один преподаватель) не готовятся к занятиям, так как считают, что опыт позволяет им проводить занятие без подготовки.

Существуют различные подходы к подготовке к проведению занятий по физической культуре, но большинство преподавателей все же продумывают план занятий, используя новые методики. Некоторые при составлении плана занятий также учитывают пожелания студентов. Однако есть и те преподаватели, которые не готовятся к занятиям, полагаясь на свой опыт.

На вопрос «Разнообразны ли Ваши занятия? Какие способы Вы применяете, чтобы сделать занятия интереснее, разнообразнее?» преподавателям было предложено ответить самостоятельно, и вот какие ответы были получены:

1. Применяю как технологические средства, так и нестандартные методические подходы.
2. Стараюсь включать в занятие каждый раз новые упражнения и применять новые способы их проведения.
3. Применяю индивидуальный подход.
4. Использую метод дискуссии.
5. Используется гибкий подход в работе со студентами.
6. Использую различный инвентарь, методики, а также элементы спортивных и подвижных игр.
7. Внедряю новые методики (например, миофасциальный релиз); играю на занятиях со студентами сама; даю задания (придумать задания, составить комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения), то есть предоставляю возможность студентам реализовать свой творческий потенциал.
8. Использую круговой метод проведения занятий, строю занятие с учётом интересов студентов. Занятия проводятся согласно учебной программе, на них используются спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол и др.), атлетическая гимнастика, прогулки на свежем воздухе.
9. На занятиях решаются образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи; применяются также тестирование, опрос.
10. Использую круговую тренировку, игровой метод проведения занятий, фитнес.

86,7% опрошенных преподавателей считают, что студенты с удовольствием посещают их занятия по физической культуре; 6,7% ответили отрицательно; однако, есть опрошенные (6,7%), которые добавили, что не все студенты посещают занятия по физической культуре с удовольствием.

Следовательно, большинство преподавателей считают, что студенты посещают их занятия по физической культуре с удовольствием, но некоторые преподаватели полагают, что не все студенты делают это с удовольствием. Поэтому преподавателю важно обращать внимание на то, как можно сделать занятия по ФК более интересными и привлекательными для всех студентов.

Все преподаватели ответили утвердительно на вопрос «По вашему мнению, зависит ли от преподавателя мотивация студентов к занятиям физической культурой?». Они отметили, что преподаватель играет значительную роль в формировании интереса студентов к занятиям физкультурой, их мотивации. Интересная подача учебного материала, поддержка студентов, поощрение их достижений, создание позитивной атмосферы на занятиях – все это влияет на заинтересованность и мотивацию студентов. Таким образом, преподаватель имеет возможность стимулировать учащихся к занятиям ФК и спортом.

Следующий вопрос в нашем опросе был ключевым.

По мнению опрошенных преподавателей, повысить мотивацию студентов к занятиям физической культурой можно, если:

- 1) сделать занятие не только полезным, но и добавлять игровые и соревновательные элементы;
- 2) проводить беседы о ЗОЖ, включать в занятия новые упражнения, игры;
- 3) использовать индивидуальный подход;
- 4) личным примером мотивировать;
- 5) сформировать профессиональные знания, умения и навыки, а также сформировать интерес к занятиям;
- 6) проводить качественно занятия;
- 7) заинтересовать эстетической стороной (улучшение особенностей фигуры); проводить занятия в соответствии с пожеланиями студентов;
- 8) разъяснить важность занятий ФК для здоровья, показать это на личном примере; составлять разнообразные и интересные задания с использованием современных средств, комбинирования методов;
- 9) занятия не будут похожи друг на друга;
- 10) проводить занятия по избранному виду спорта, который есть в вузе.

Единогласно и утвердительно ответили респонденты на вопрос «Как Вы думаете, престижно быть преподавателем физической культуры?», аргументируя следующим:

1. Данная область деятельности не теряет своей актуальности. Здоровый образ жизни будет в моде постоянно.
2. Это всегда здоровье, подтянутая фигура и море позитивных эмоций.
3. Преподаватель ФК – пример залога здоровья и ЗОЖ. В нашем деле это самое главное.
4. Преподаватель ФК – лицо, непосредственно причастное к физической культуре и спорту. Спорт и физическая активность всегда в моде.
5. В современном мире престижно заниматься ФКиС. Вдвойне престижнее учить этому людей:
 - грамотно и без вреда для здоровья использовать физические упражнения себе во благо;
 - передавать свои знания другим (это ответственно, важно). Престиж связан и с уровнем профессионализма преподавателя, и с его личностными качествами.
6. Отсутствие рутины, углубленные знания в одном направлении, возможность проявить себя в науке и – как итог – достичь высоких результатов.
7. Имеет место быть точка роста по вертикали в профессии и востребованность её в обществе.
8. Физкультура бесплатна.

Таким образом, анализ результатов анкетирования показал, что все опрошенные преподаватели понимают, какова их роль в формировании интереса и мотивации студентов к занятиям физической культурой; большинство из них понимают необходимость применения новых методических подходов в образовательном процессе для повышения заинтересованности и мотивации студентов к занятиям:

Мотивирование студентов преподавателем имеет огромное значение, так как это может стимулировать их к занятиям физической культурой, повышению физической активности и выработке у них привычки заботиться о своем здоровье. Позитивная мотивация преподавателем может вдохновить студентов на достижение высоких результатов в спорте, а также способствовать формированию здорового образа жизни.

Кроме того, мотивированные преподаватели помогут создавать дружелюбную и поддерживающую атмосферу на занятиях, что способствует улучшению общего настроения студентов и повышению интереса к занятиям. Это особенно важно в условиях современного образования, когда многие студенты испытывают стресс и усталость от учебы.

Таким образом, мотивирование к занятиям физической культурой преподавателем играет значительную роль в формировании у студентов здорового образа жизни, повышении физической активности и укреплении физического и психического здоровья. Поэтому важно, чтобы преподаватели были вдохновляющими лидерами, способными мотивировать студентов к здоровому образу жизни и к самостоятельным занятиям ФК в дальнейшей жизни.