

УДК 004.5; 004.514

**ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО,
ВНЕДРЕННОЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ****Г.Е. БЕЛЬСКИЙ***(Представлено: канд. физ.-мат. наук, доц. И.Б. БУРАЧЕНОК)*

В данной статье рассматриваются преимущества системы составления портфолио, внедренной в учебный процесс учащихся вузов.

Традиционные формы и методы подготовки студентов не способствуют оптимизации процесса формирования у таковых компонентов профессиональной культуры.

В самом деле, ведущей формой организации подготовки является предметная система, в рамках которой студент решает, как правило, задачи той или иной учебной дисциплины, обычно не связывая их с ведущей целью высшего образования – формированием профессионализма [1].

Компетентностный подход к организации вузов учебного процесса, разрабатываемый сегодня многими исследователями, открывает принципиально новые педагогические возможности в решении задачи повышения качества подготовки будущих специалистов. Существенным в этом подходе является отказ от ориентации главным образом на предметную подготовку будущего специалиста. Одной из наиболее перспективных педагогических технологий, реализующих основные идеи компетентностного подхода, является внедрение системы составления портфолио среди учащихся высших учебных заведений [2].

Составление портфолио студентов в такой системе максимально разделяет преподавание, учение и оценивание органически интегрируя эти три составляющие в процесс обучения, что позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности. В этой системе поощряется не только оценка, но и самооценка, и взаимооценка учащихся, а также самоанализ и самоконтроль учащегося. А само портфолио направлено на сотрудничество преподавателя и студента с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении. И само по себе портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной [2].

Для университетов республики Беларусь эта тема является как никогда актуальной, именно потому главной задачей стоит разработка и внедрения веб сервиса, который помогал бы студентам в составлении их будущего портфолио.

Таким образом, формирование и развитие у выпускника вуза ключевых компетенций требует специальной организации веб сервиса, который полностью соответствует описанным для него требованиям. На рисунке 1 представлена диаграмма классов разработанного веб сервиса.

Разработанное приложение придерживается концепции модульного программирования. Модульное программирование — это организация программы как совокупности небольших независимых блоков, называемых модулями, структура и поведение которых подчиняются определенным правилам. Использование модульного программирования в разработанном приложении позволило упростить тестирование программы и обнаружение ошибок. Так же, это гарантирует то, что в дальнейшем, программу будет легче поддерживать, просто заменяя или обновляя необходимые модули, что вне всяких сомнений выгодно, так как снижает затраты на модернизацию и обновление программного продукта в будущем. Получившийся в конечном итоге пример портфолио веб сервиса вы можете увидеть на рисунке 2.

Следует отметить, что веб сервис, часть которого представлена на рисунке 2 обеспечивает полную масштабируемость и высокую пропускную способность, что позволяет обслуживать больше клиентов при тех же затратах аппаратных ресурсов, благодаря чему сокращается потребность в инвестициях в серверы и инфраструктуру размещения. Так же, веб сервис является полностью кроссплатформенным и единственным требованием доступа к продукту, является наличие любого браузера и сети интернет.

При разработке веб сервиса было написано большое количество автоматических тестов, которые покрывают более семидесяти процентов приложения, что является приемлемым результатом, благодаря которому значительно упрощается подход к переключению инфраструктур и тестированию разработанного продукта.

Для студентов ▾ Для Работодателей ▾ Панель управления ▾

Бельский Глеб
Main skill 0: Java
by

Обо мне:

Повседневная практика показывает, что консультация с профессионалами из IT требует определения и уточнения направлений прогрессивного развития. Разнообразный и богатый опыт новая модель организационной деятельности позволяет оценить значение направлений прогрессивного развития? Значимость этих проблем настолько очевидна, что курс на социально-ориентированный национальный проект требует определения и уточнения ключевых компонентов планируемого обновления. Таким образом, курс на социально-ориентированный национальный проект играет важную роль в формировании системы обучения кадров, соответствующей насущным потребностям? Повседневная практика показывает, что социально-экономическое развитие в значительной степени обуславливает создание дальнейших направлений развития системы массового участия! Дорогие друзья, повышение уровня гражданского сознания играет важную роль в формировании новых предложений? Дорогие друзья, сложившаяся структура организации способствует подготовке и реализации дальнейших направлений развития проекта. Повседневная практика показывает, что консультация с профессионалами из IT создаёт предпосылки качественно новых шагов для дальнейших направлений развития системы массового участия. С другой стороны повышение уровня гражданского сознания способствует повышению актуальности всесторонне сбалансированных нововведений. Не следует, однако, забывать о том, что рамки и место обучения кадров способствует повышению актуальности новых предложений? Таким образом, постоянное информационно-техническое обеспечение нашей деятельности влечет за собой процесс внедрения и модернизации новых предложений.

Основные умения:

SQL JAVA JSP JAVA EE
HIBERNATE

Прикрепленные файлы

курсовая gar документ dock
тестовый файл txt

Полезные ссылки аккаунта:

VK :
Тестовая ссылка на вк, реальную никог

GitHub :
Тестовая ссылка на гитхаб, реальную i

LinkedIn :
Тестовая ссылка на линкед, реальную i

История курсов :

Тестово созданный курс
Дата окончания курса: 2019-05-01
Статус курса: активный

Тестово созданный курс 2
Дата окончания курса: 2019-03-01
Статус курса: замороженный

Тестово созданный курс 3
Дата окончания курса: 2019-02-01
Статус курса: отмененный

For Candidates
Browse Jobs
Add Resume
Job Alerts
My Bookmarks

For Employers
Browse Candidates
Post a Job
Post a Task
Plans & Pricing

Helpful Links
Contact
Privacy Policy
Terms of Use

Account
Log In
My Account

Sign Up For a Newsletter
Weekly breaking news, analysis and cutting edge advices on job searching.

Рисунок 2. – Портфолио студента

Таким образом, комплексное использование указанных средств оценки образовательных результатов в процессе формирования портфолио студента – является эффективной инновационной технологией, позволяющей наилучшим образом объединить в себе потребности образовательного процесса и научной деятельности в вузе, сформировать тягу к творческой и научной самореализации и всестороннему развитию личности обучающихся в процессе обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Говюнов, В.С. Информационные системы в образовании. [Текст] / Говюнов, В.С. – М. : Журнал «Молодой ученый» №16 (5), 2010. – 225 с.
2. Буриев, К.С. Роль портфолио в современном образовании. [Текст] / Буриев, К.С. – М. : Журнал «Образование и воспитание» №4 (9), 2016. – 45 с.