

УДК 341.1

## ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Е.Г. БУЛАХ**

*(Представлено: В.В. ДОРИНА)*

*В статье отражена проблематика регулирования прав несовершеннолетних, возможных угроз и опасностей для их развития, жизни и здоровья, сделан вывод о необходимости решения рассмотренных вопросов на государственном уровне.*

В современном мире социальные сети являются самыми посещаемыми несовершеннолетними интернет-ресурсами. В настоящее время дети с рождения окунаются в виртуальный мир и остаются постоянными пользователями в сфере информационно-коммуникационного пространства. Гаджеты являются для них средством для получения информации, средством самовыражения и общения. При этом технологические новации позволяют правонарушителям без труда войти в доверие к несовершеннолетними, дают им возможность посещать сайты, предназначенные для взрослых пользователей, играть в онлайн-игры с элементами жестокости и насилия, подталкивают к небезопасному поведению в интернет-пространстве.

Статьей 13 Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года (далее - Конвенция) предусмотрено, что ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. Осуществление этого права может подвергаться ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы: для уважения прав и репутации других лиц; или для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

Также статья 17 Конвенции указывает на то, что все государства обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка [1].

У каждого ребенка есть право на получение объективной информации, и долг государства обеспечивать данное право с помощью действующих нормативно-правовых актов и создать надежную преграду всем имеющимся и потенциальным источникам негативной информации.

В основе данной проблемы лежит низкий контроль родителей за своими детьми. Например, гиперопека или чрезмерная занятость родителей, недопонимание со стороны старших, непринятие в кругу сверстников могут стать причинами того, что дети отдаляются от них, пытаются найти друзей в виртуальном мире. Родители стараются не обременять своих детей ответственностью за свои действия, в связи с чем у них появляется больше времени для провождения в социальных сетях, что может перерасти в интернет-зависимость.

Необходимо проведение профилактических мероприятий со стороны правоохранительных органов, направленных на предупреждение рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных цифровых технологий. Результатом такой деятельности должно стать повышение уровня информированности детей и законных представителей об опасности, существующей в процессе пользования Интернетом.

Не менее важной причиной не эффективного регулирования сферы правовой защиты несовершеннолетних в сети Интернет заключается в отсутствии в сети служб редакторов и корректоров, которые бы осуществляли мониторинг ресурсов на предмет выявления вредоносной информации и приложений. Ситуация усложняется тем, что несовершеннолетний из-за своего недостаточного умственного и физического развития не может в должной мере контролировать свои действия, объективно оценивать поток информации, критически анализировать направляемые на него воздействия со стороны иных лиц.

Например, дети и подростки должны понимать, что личная информация, в том числе фото - и видеоматериалы, попав в виртуальный мир, остаются там надолго. Их нельзя уничтожить, даже если их удалить со своего аккаунта. Данные материалы могут в будущем быть использованы против интересов, жизни и здоровья несовершеннолетних.

Кроме того, подростки сами могут стать правонарушителями в сети и наносить ущерб иным людям посредством использования Интернета. Тому подтверждение, троллинг – размещение на различных интернет-ресурсах провокационных сообщений, оскорблений с целью развития конфликта. Примерами таких ситуаций могут быть издевательства несовершеннолетних над своими сверстниками в мессенджерах. О таких фактах все чаще дети сообщают через «телефоны доверия». Это может иметь трагические последствия. Об этом свидетельствуют происшествия, связанные с издевательствами в социальных сетях, что в дальнейшем может привести к действиям суицидального характера (группы «Синий кит», «Тихий дом» и т.п. в социальной сети ВКонтакте).

Следует учитывать и возраст пользователей социальных сетей. Приложения для обмена сообщениями в социальных сетях и веб-сайты имеют свои требования к возрасту пользователей, но дети используют вымышленные данные для создания учетных записей, если их возраст не соответствует для регистрации в социальных сетях. Например, онлайн продажа алкоголесодержащих напитков, сайты продажи табачной продукции, сайты, предоставляющие услуги по прослушиванию и просмотру различного медиаконтента. Фактически для того, чтобы получить доступ к подобным сайтам, достаточно подтвердить, что пользователю исполнилось необходимое количество лет.

С целью защиты от интернет-угроз необходимы объединение усилий со стороны государства, провайдеров интернета, а также родителей и педагогов. Такие усилия должны включать в себя комплекс юридических и практических мер, отвечающих интересам детей. Полезным и эффективным помощником в данном вопросе может стать Международный союз электросвязи, который выпустил «Руководящие указания по защите ребенка в онлайн-среде» 2020 года, отражающий исчерпывающий пакет рекомендаций для детей, родителей и педагогов, представителей отрасли и директивных органов, касающихся способов содействия формированию безопасной, благоприятной онлайн-среды для детей и молодых людей [2].

Нельзя не согласиться с мнением доктора юридических наук, ведущего научного сотрудника сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права Российской академии наук А.В. Минбалеева, который считает, что «только в случае ограничения прав на использование и запрета на распространение вредной информации можно гарантировать защиту других социальных ценностей, например, основ конституционного строя, обороноспособности страны и безопасности государства, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц» [3].

Исходя из вышеизложенного, в настоящее время данная проблема остается актуальной и требует усилий всех заинтересованных субъектов для принятия мер правового характера с целью эффективного её решения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция о правах ребенка // ООН [Электронный ресурс] / Принята резолюцией 44/25 Ген. Ассамблеи от 20 ноября 1989 года / Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). - Дата доступа: 24.09.2021.
2. Руководящие указания МСЭ по защите ребенка в онлайн-среде [Электронный ресурс]: - 2020. - Режим доступа: <https://www.itu.int/ru/mediacentre/Pages/pr10-2020-Guidelines-Child-Online-Protexion.aspx>. - Дата доступа: 24.09.2021.
3. Минбалеев, А.В. Теоретические основания правового регулирования массовых коммуникаций в условиях развития информационного общества: монография // А.В. Минбалеев. - Челябинск: Цицеро, 2012. - 374 с.