

УДК 343.9

**ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ****Д.С. ДОБРАНОВА***(Представлено: К.В. ДЕВЯТОВСКАЯ)*

*В статье рассматриваются меры профилактической деятельности в сфере подростковой преступности. Анализируется действующее законодательство Республики Беларусь в вышеуказанной сфере, а также деятельность государственных органов, направленная на минимизацию воздействия на подростков криминогенных факторов.*

Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних является приоритетным направлением в деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь. Обращаясь к проблеме преступности несовершеннолетних, следует исходить из того, что она представляет собой часть преступности в обществе, развивается под воздействием тех же факторов, что и преступность в целом. В то же время анализ должен быть направлен на выявление факторов и обстоятельств, значимых именно для преступности несовершеннолетних, позволяющих установить специфику предупредительной деятельности, определяющей содержание мер профилактики, которые могут быть направлены на коррекцию социальной среды и личность лиц, не достигших 18 лет.

Для того чтобы понимать, каким образом строить комплекс мер профилактики правонарушений и преступлений, следует выяснить, каковы условия формирования преступности среди несовершеннолетних.

К этим условиям следует отнести:

- негативное влияние семьи, существенные изъяны в воспитании, отсутствие возможности обеспечить минимальные необходимые потребности ребенка;
- отрицательное влияние ближнего окружения: как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников;
- длительное отсутствие определенной занятости ребенка [1, с. 114].

Немаловажное значение для государственной политики имеет искоренение преступности как следствие недоброкачественного, недобросовестного воспитания и образования. Данная сфера отношений между государством и ребенком регулируется Конституцией Республики Беларусь, нормами международного права, а также Законом Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-3.

Согласно данным законодательным актам, в Республике Беларусь определенными компетентными органами проводится предупреждающая безнадзорность, беспризорность и совершение преступлений среди несовершеннолетних деятельность, которая в первую очередь направлена на защиту законных прав и интересов детей, оказавшихся в социально опасном положении.

При этом ребенок признается безнадзорным в случае, если над его поведением отсутствует контроль, в результате ненадлежащего воспитания, содержания и образования со стороны родителей или законных представителей. Беспризорным считается несовершеннолетний, который не имеет места пребывания или места жительства. А под социально опасным положением понимается обстановка, подразумевающая угрозу жизни или здоровью ребенка или не отвечающая требованиям к его содержанию, воспитанию, обучению [2].

Общая профилактика преступлений и безнадзорности (беспризорности) детей заключается в осуществлении социальных, педагогических, правовых мер, способствующих общему снижению количества правонарушений среди несовершеннолетних и их безнадзорности/беспризорности. Такие способы, мероприятия выявляют соответствующие причины и условия и устраняют их [2].

Помимо этого, специальными учреждениями может проводиться индивидуальная профилактика преступлений и безнадзорности/беспризорности детей, которая заключается в выполнении работы, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на предотвращение совершения такими детьми правонарушений или на их реабилитацию [2].

Первостепенная задача, которая ставится перед профилактикой правонарушений связана с изменением круга интересов несовершеннолетних, их потребностей. По мнению Шиханцова Г. Г. теоретической базой для практической деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних выступает закон возвышения потребностей. Он состоит в том, что при удовлетворении своих физиологических низших потребностей (питание, одежда, жилье) на первый план должны выдвигаться потребности более высокого уровня такие, как качество питания, жилища, одежды. Но целью служит создание условий для реализации своих более высоких потребностей – в общении, утверждении себя как личности, познании [3, с. 71].

Реализация такой потребности, как достижение и поддержание определенного статуса в обществе, проявляющейся в отстаивании своей значимости, крайне важна для несовершеннолетних. Ведь, согласно

статистике, в структуре преступности несовершеннолетних преобладают преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности в размере 62% от общего числа совершаемых ими преступлений. При совершении данных видов преступлений менее 1/3 руководствуются корыстными мотивами, остальные же идут на данный путь в надежде самоутвердиться и быть авторитетом среди своей социальной группы, которая для многих становится родной стихией. Следует рассмотреть способы предупреждения отрицательного влияния данных групп, предложенные Шиханцовым Г. Г., поскольку его способы, по моему мнению, являются наиболее действенными в связи с преимущественной направленностью на предупреждение становления их на преступный путь.

Метод пресечения деятельности криминогенных преступных групп заключается в применении мер по расформированию группы и по помещению ее членов в условия строгого надзора и изоляции или принудительного перевоспитания в специальных учреждениях с педагогическим режимом.

Метод разобщения применяют, как правило, к криминогенным группам после безуспешных попыток использовать иные воспитательные меры. На практике метод разобщения осуществляется следующим образом: всех или большинство членов группы направляют в специальные воспитательные учреждения закрытого типа (спецшколы, спецпрофтехучилища), в детские дома, школы - интернаты и т.д., возможна также перемена места жительства или учебы. [3, с. 82].

Метод переориентации позволяет не разрушать дружеских связей между ее членами. Он возможен только на основе какой-либо позитивной, главным образом, внешкольной деятельности. В процессе такой деятельности у подростков постепенно формируются и развиваются разумные потребности и интересы, воспитывается чувство ответственности, дисциплинированность, возникают и упрочиваются конкретные жизненные планы. Одновременно такая деятельность помогает им постепенно избавиться от распушенности, грубости, цинизма и других отрицательных качеств, способствует вытеснению ложной романтики блатной жизни романтикой здорового соревнования, спортивной борьбы, сотрудничества и творчества [3, с. 83].

В профилактической деятельности используются четыре основных способа переориентации стихийных криминогенных подростковых групп.

Переориентация группы через вожака возможна в том случае, когда у него имеется какой-либо достаточно устойчивый позитивный интерес. Следует отметить, что возможности переориентации группы через вожака все же весьма ограничены, поскольку далеко не каждого подросткового лидера удастся увлечь какой-либо социально позитивной деятельностью.

Гораздо большими профилактическими возможностями обладает второй способ переориентации – подключение к криминогенной группе взрослого шефа. Зная, что подростки испытывают дефицит общения со взрослыми, тянутся к более старшим и опытным из них, шефами лучше назначать молодых рабочих, студентов старших курсов тренеров и т.д. Необходимо выяснить, в чем проявляется интерес у подростков и закрепить за ними шефа, обладающего соответствующими навыками [3, с. 85].

Третий способ переориентации стихийной группы – включение большинства (или даже всех) ее членов в деятельность подросткового коллектива с положительной направленностью (занятия в секциях, кружках, дворовых клубах и т.д.). Вовлечение социально запущенных подростков в ту или иную форму общественно полезной деятельности дает положительные результаты тогда, когда они лично заинтересованы в коллективных действиях.

Четвертым способом переориентации групп несовершеннолетних правонарушителей является включение ее членов в трудовые коллективы молодых взрослых (студенческие педагогические отряды, студенческие строительные отряды). Участие трудновоспитуемых ребят в работе дает им широкое поле для позитивного общественно полезного самоутверждения. Их перевоспитывает сама трудовая деятельность, дающая возможность честно заработать деньги, строгая дисциплина труда и отдыха, личный пример и поддержка студентов, культурно - массовая работа, постоянное общение со взрослыми [3, с. 88].

Профилактика семейного неблагополучия обусловлена прежде всего выявлением криминогенных семей на ранней стадии для возможности предотвращения негативного влияния со стороны родителей прежде, чем он полностью вольется в эту атмосферу и выберет преступный путь. В этих семьях родители не озадачены воспитанием своих детей, обязанности, предусмотренные Конституцией Республики Беларусь, Кодексом о браке и семье, они не желают исполнять тем самым проявляя безразличие к будущему своего ребенка.

Так в статье 32 Конституции Республики Беларусь представлены общие положения о таком институте, как семья. В ней сказано о том, что родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию [4].

Термин «воспитание» раскрывается в части первой статьи 75 Кодекса о браке и семье. Под воспитанием понимается забота о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе. Кроме воспитания родители обязаны осуществлять попечительство над ними и их имуществом [5].

Кроме приведенных нормативно-правовых актов, касающихся прав и обязанностей родителей, называются причины, по которым ребенок может быть отделен от своей семьи против воли родителей - на основании решения суда вследствие невыполнения своих родительских обязанностей. Проблему аморальных семей следует решать комплексно. С одной стороны, государство обязано защитить права ребенка, а с другой стороны - усилить меры родительской ответственности. Только при совокупности данных мер удастся повлиять на ухудшающуюся ситуацию в воспитании родителями детей и противостоять негативной тенденции развития данного института на современном уровне.

Для несовершеннолетнего изоляция от родителей может привести к психической травме: многие дети очень болезненно переживают разлуку и несмотря на криминогенный характер семейной среды все равно стремятся быть с родителями. Поэтому данную меру наказания следует применять лишь в том случае, когда другие варианты исхода событий не повлияли должным образом на поведение родителей.

Повышения ответственности среди родителей можно добиться привлечению их к правильной культуре воспитания. Они должны формировать в себе навыки в воспитании детей посредством совершенствования своих знаний – начиная с телепередач и радио и заканчивая газетами, журналами и специальной литературой. Данная работа над собой поможет родителям выявить индивидуальные особенности своих детей, правильно подобрать методы воспитания, противостоять родительской безответственности, а также добиться налаживания контактов с ними [3, с. 75].

Профилактика преступлений несовершеннолетних в Республике Беларусь осуществляется рядом организаций. В перечень, утвержденный Законом Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», входят: комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, органы государственного управления образованием, органы государственного управления здравоохранением, органы по труду и социальной защите, органы внутренних дел. Остановимся на каждом из них подробнее.

Помимо вышеуказанного Закона порядок деятельности, полномочия комиссий по делам несовершеннолетних в сфере осуществления предупреждения преступности несовершеннолетних регламентированы и в «Положении о порядке образования и деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних», утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.12.2003 г. № 1599. Комиссии по делам несовершеннолетних выполняют задачи, направленные на защиту прав и законных интересов лиц, не достигших совершеннолетия, а также контролируют их реализацию, осуществляют координацию деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других учреждений образования, оказывающих педагогическую или иную помощь беспризорным и безнадзорным [2].

На основе Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» разработана «Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 г. Инструкция определяет категории детей, относящихся к категории нуждающихся в государственной защите, задачи, направления и порядок осуществления такой деятельности. Кроме того, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 г. № 312 в соответствии с Законом Республики Беларусь от 2006 г. «Об общем и среднем образовании» утверждена Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. В соответствии с данной программой ведется последовательная и целенаправленная работа по предупреждению противоправного поведения в молодежной среде; формируется система раннего выявления семейного неблагополучия и комплексной поддержки детей, находящихся в социально-опасном положении [6].

Органы опеки и попечительства в пределах своей компетенции участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы, если подростки остались без попечения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, а также осуществляют меры по защите их имущественных и личных неимущественных прав [2].

Вместе с тем деятельность органов опеки и попечительства регламентируется «Положением об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь», утвержденным постановлением Совета Министров от 28.10.1999г. № 1676.

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции принимают участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специальными подразделениями органов внутренних дел, осуществляющим меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является инспекция по делам несовершеннолетних и приемники-распределители для несовершеннолетних. Деятельность инспекций регламентируется постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 27.10. 2003 г. № 242 «Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел», приемники - распределители осуществляют предупреждение преступности в соответствии с постановлением Министерства внутренних дел Республики

Беларусь № 323 «Об организации деятельности приемников - распределителей для несовершеннолетних органов внутренних дел».

Основной задачей такого специализированного субъекта, как инспекция по делам несовершеннолетних, является борьба с подростковой преступностью, непосредственно воспитание и исправление несовершеннолетних. Предупредительная деятельность осуществляется путем всестороннего воздействия на лиц, склонных к совершению противоправных деяний, а также на лиц, которые могут склонить несовершеннолетнего к преступной деятельности.

Помимо этого в число задач входят: выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, минимизации и устранения криминогенных факторов, оказывающих влияние на личность информирование заинтересованных органы, учреждений и иные организаций о фактах безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, а также им способствующих причинах и условиях, непосредственное доставление в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также безнадзорных и беспризорных [2]

Приемники-распределители, в свою очередь, оказывают помощь в социальной адаптации, то есть возвращают сбежавших несовершеннолетних родителям, в детские дома и т.п., принимают меры по устройству на работу, учебу, доставляют несовершеннолетних в специальные лечебно- и учебно-воспитательные учреждения, проводят индивидуальную профилактическую работу [2].

Резюмируя вышеизложенное, можно прийти к выводу о том, что проведение по организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на перспективу, выделение ее приоритетов и актуальных направлений возможно только совместными усилиями государственных органов.

Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Участвуя в социально полезной деятельности и вырабатывая позитивные взгляды на общество и жизнь, молодежь в следствие этого будет воспитана по принципам, не допускающим противоправного поведения. Данные меры необходимо применять с самого детства, чтобы у них закладывался фундамент правомерного образа жизни. Для реализации всего этого необходима работа не только органов, специально уполномоченных на решения вопросов борьбы с преступностью несовершеннолетних, и законных представителей детей, а общества в целом.

В Республике Беларусь ведется активная борьба с преступностью несовершеннолетних. Стоит отметить, что число преступлений, совершенных в возрасте от 14 до 18 лет на территории Республики Беларусь, заметно сократилось. Так по состоянию на 2020 год уровень преступности среди несовершеннолетних снизился на 16,8% по сравнению с 2019 годом. Данная статистика демонстрирует наглядным образом об эффективности проводимых государством процедур по искоренению преступности среди несовершеннолетних лиц. Однако достижение положительного результата в виде снижения уровня этого явления не должно спровоцировать к ослаблению борьбы с ней. Напротив, необходимо постоянно совершенствовать применяемые меры для большей результативности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Артижевская Ж.П. Криминология: учеб.-метод. комплекс для студ. спец. 1-24 01 02 «Правоведение» дневной и заочной форм обучения / Ж.П. Артижевская. – Новополоцк : ПГУ, 2005. – 320 с.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
3. Шиханцов, Г.Г. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних: монография / Г.Г. Шиханцов. – Гродно : ГрГУ, 2006. – 91 с.
4. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2020. – 62 с.
5. Кодекс о браке и семье : 9 июля 1999 г., № 278-3 : принят Палатой Представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
6. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 31 дек. 2020 г. № 312// Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.