

УДК 343.9

**АЛКОГОЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЫ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ
ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ****Д. С. ДОБРАНОВА***(Представлено: канд. юрид. наук, доц. И. В. ВЕГЕРА)*

В статье рассматривается проблема распространения алкоголизма среди такой возрастной группы граждан, как несовершеннолетние. Приведены причины массовости употребления алкогольных напитков среди подростков.

Уровень преступности несовершеннолетних отражает уровень развития и благосостояния общества. Сам феномен подростковой преступности обуславливается возрастными социальными и психологическими особенностями детей, которые проявляются в склонности к преступному поведению в стрессовых и конфликтных ситуациях. Несовершеннолетние преступники являются своего рода «резервом» рецидивной и взрослой преступности, именно поэтому данная тема напрямую связана с безопасностью будущего любой страны.

К числу условий преступности следует отнести употребление несовершеннолетними алкоголя, психотропных веществ и наркотических средств, поскольку это несет в себе большую социальную опасность: реакция организма подростка на употребление вышеуказанных веществ существенно отличается от реакции взрослого человека из-за особенности не до конца сформировавшейся психики. Под воздействием спиртного или наркотических средств действия подростков непредсказуемы.

Согласно данным судебной статистики об осужденных несовершеннолетних за последние 3 года, около 25% от общего числа преступлений составляют преступления, совершенные в состоянии алкогольного опьянения. Причем, начиная с 2019 года, этот показатель начал стремительно расти: к 2021 году он вырос с 18 до 28%, что говорит о проблеме в данном направлении [1].

В данном случае речь идет только о преступлениях, а формы правонарушающего поведения при употреблении спиртосодержащих и наркотических веществ многообразны.

К факторам, влияющим на подростковый алкоголизм можно отнести биологические и социальные факторы.

Биологические факторы играют определенную роль в возникновении алкогольной зависимости у подростков. К таким факторам следует относить генетическую предрасположенность к алкоголю. На основании проводимых исследований по данному вопросу было выяснено, что у 60% зависимых от психоактивных веществ лиц (алкоголь, наркотики и т.п.), их ближайшие родственники страдали зависимостью [2, с. 68].

Социальные факторы оказывают свое непосредственное влияние на подталкивание подростка к употреблению алкоголя. К числу таких факторов можно привести следующее:

- друзья, близкое окружение употребляют спиртные напитки, неблагоприятно воздействуют на подростка путем подталкивания его выпить с ними;
- на основании первого возникает и другое – желание самоутвердиться среди сверстников;
- некоторая часть подростков начинает употреблять алкоголь, чтобы побороть страх, снять напряжение, стать смелее и более раскрепощенным и в процессе было проще завести диалог со своим окружением;
- подражание родителям-алкоголикам: в условиях пагубно воздействующей на подростка среды, в которой он находится продолжительное время он будет вбирать в себя неправильную модель поведения, которую ему пропагандируют взрослые.

Тимакин А.В. большее значение уделяет именно социальным факторам, способствующим отягощению ситуации с потреблением алкоголя. Это сведение проблемы потребления спиртных напитков к проблемам здравоохранения и правоохранительных органов; молодой возраст, когда происходит первая проба спиртного и увлечение им; появление нового социального феномена – молодежной алкогольной субкультуры; неопределенность и отсутствие научно обоснованной концепции формирования здорового образа жизни [3].

Анализируя вышеказанное, можно частично согласиться с позицией Тимакина А.В. Несомненно, основополагающую роль для начала употребления алкоголя играют обычаи ближнего окружения, однако в формировании алкогольной зависимости нельзя исключать и влияние генетической предрасположенности, что подтверждается исследованием, проведенное в 2019 году в США.

Так, Джинни Су в своем исследовании выяснила, что у студентов, имеющих генетическую предрасположенность, было замечено употребление алкоголя сверх нормы, склонность к рискованному поведению [4].

Истинный алкоголизм в возрасте 10–14 лет встречается очень редко. Чаще всего родители и учителя обращаются с жалобами на подростков, замеченных в том, что они пробуют опьяняющие вещества. Мотивами

такого поведения могут быть любопытство, желание испытать новые ощущения, узнать возможности своего организма. Возможно, что подросток с выраженными трудностями в неформальном общении употребляет спиртное, чтобы почувствовать себя более раскованно и свободно перед тем, как идти в компанию сверстников или на свидание. Это лишь один из мотивов раннего приобщения к алкоголю подростков. Другим мотивом бывает нежелание отстать от компании сверстников, если в ней принято употребление алкоголя. Подобный мотив становится формой алкогольного поведения, если возникает так называемая групповая зависимость, когда желание, например, выпить возникает всякий раз, когда собирается компания, а вне группы оно у подростков отсутствует. При этом на смену желанию испытать ранее неизвестные ощущения приходит желание снять напряжение и расслабиться.

А. В. Копытов отметил, что молодежь – уязвимая группа, наиболее подверженная физическому, эмоциональному и социальному ущербу из-за чрезмерного потребления алкоголя. Существует тесная взаимосвязь между высокой степенью риска потребления алкоголя и насилием, нездоровым сексуальным поведением, дорожно-транспортными и другими несчастными случаями, инвалидизацией и смертностью среди молодых людей. Медицинские, социальные и экономические затраты, связанные с последствиями употребления алкоголя молодежью, ложатся тяжелым бременем на общество. Интенсивное употребление алкогольных напитков в подростковом возрасте, проблемы в семье и со здоровьем обуславливают низкий уровень достижений в образовательной, а затем и профессиональной сфере [5].

Д. Д. Еникеева выделяет три стадии подросткового алкоголизма. Давая подробные медико-физиологические и психологические характеристики каждой из этих стадий, Д. Д. Еникеева отмечает, что алкоголизм у подростков прогрессирует ускоренно (формируется в 2–4 раза быстрее, чем у взрослых) и во многом атипичен. Похмельный синдром (абстинентный) также возникает быстро и с самого начала сопровождается психическими нарушениями: раздражительностью, злобностью, депрессиями, угрюмостью, тревожностью, страхами и ночными кошмарами, галлюцинациями, судорожными припадками. У подростков отмечается и злокачественное течение алкоголизма, когда тяжелые психические нарушения преобладают над другими проявлениями болезни. Неоднократно в таких случаях отмечается алкогольный делирий или алкогольный галлюциноз, а также алкогольные психозы. Быстро наступают деградация и декомпенсация. Такие подростки перестают учиться, долго не удерживаются на работе из-за нарушений трудовой дисциплины и пьянства, становятся бомжами и попрошайками, многие имеют множество приводов в правоохранительные органы, либо имеют несколько судимостей [6, с. 103].

Исходя из вышесказанного, можно сказать следующее: потребление алкоголя подростками способствует изменению сознания, более развязному и социально опасному поведению, что является отправной точкой для формирования девиантного поведения. Длительное ненормированное потребление алкоголя ведет к снижению умственной активности, изменению характера и формированию алкоголизма.

Проблема употребления алкоголя подростками всегда стояла остро, но в последние годы актуальность ее возросла. Причин тому множество. Это культурные особенности, повышение учебной нагрузки и просто стереотипы поведения в обществе. Актуальность проблемы алкоголизации подростков и молодежи велика не только для нашего государства.

Впервые изучением алкоголизации населения в целом и молодежи в частности начали заниматься североамериканские ученые. Однако в последние годы подобными вопросами заинтересовались европейские и латиноамериканские страны. В ряде стран были выполнены исследования по сравнению употребления алкоголя в студенческой среде различных стран.

Данные одного из исследований среди подростков США в возрасте от 12 до 17 лет показали, что 4,6% молодых людей имели четкую алкогольную зависимость, 2,2% находилось в разное время на лечении в различных реабилитационных клиниках, а 90% 16–19-летних студентов колледжа регулярно употребляют алкоголь [7].

Семилетнее исследование, проведенное в Австралии, свидетельствует, что к 20 годам 90% австралийских молодых людей употребляет алкоголь с большей или меньшей систематичностью, а у 4,7% к этому возрасту уже имеется алкогольная зависимость [8].

У 32% школьников 14–16 лет в Великобритании выявили хотя бы один эпизод чрезмерного употребления алкоголя (10 и более единиц алкоголя в течение одного алкогольного эксцесса), среди них 10% указало наличие 5 и более подобных эпизодов в течение жизни [9].

Исследование национального масштаба проводилось среди колледжей США. По полученным за год данным 20% студентов колледжей выполняют диагностические критерии алкогольной зависимости, около 40% респондентов указывают на наличие эпизодов чрезмерного употребления алкоголя в течение предшествующих двух недель [10].

В Швеции запрещена продажа спиртных напитков, содержащих более 3,5% алкоголя, молодым людям до 20 лет. Тем не менее 78% девушек и 73% юношей в возрасте 15 лет употребляют алкоголь, около 40% юношей и девушек указывают, что чувствовали опьянение после каждого приема спиртных напитков [11].

Существуют исследования, утверждающие, что именно студенты колледжей употребляют гораздо больше алкоголя и чаще имеют эпизоды злоупотребления алкоголем, нежели их сверстники, не учащиеся

в колледже. Раннее употребление алкоголя предопределяет большую вероятность развития алкогольной зависимости в дальнейшем.

Широкое распространение в последнее время получают энергетические напитки, популярные в последнее время и в нашей стране.

Интересное исследование проведено среди итальянских студентов-медиков. Оно касалось употребления студентами медицинского университета Мессины энергетических напитков, а также рассматривался вопрос частого комбинированного употребления энергетических напитков с алкоголем. Получены следующие результаты: 56% студентов употребляют энергетические напитки, из них 48,4% часто сочетают их с алкоголем, из них 35,8% употребляют это сочетание не менее трех раз в течение месяца. Опасность в том, что «энергетик» приглушает симптомы алкогольной интоксикации, а это способствует увеличению количества потребляемого спиртного, скорейшему развитию алкогольной зависимости, риску отравления с неблагоприятными исходами [12].

Многие исследования указывают на расовые и культурные различия в употреблении спиртных напитков с дальнейшим формированием алкогольной зависимости. Все эти данные свидетельствуют о прогрессирующем характере алкоголизации, в том числе подростковой.

Помимо этого, необходимо изучить уровень алкоголизации среди учащихся различных учебных заведений Республики Беларусь и выявить социальные факторы, влияющие на употребление алкоголя учащимися, для объективизации масштаба проблем и определения социально ориентированных профилактических мероприятий.

По данным белорусского профессора Скугаревского О. А., который изучал проблему употребления алкоголя молодежью в возрасте 15–28 лет (в исследовании приняло участие 432 человека), влияние сверстников имеет огромное значение на формирование вредных привычек. Для старших школьников мнение одноклассников и друзей в 5 раз более значимо, чем для детей младших классов. Поэтому и поведение меняется соответственно окружению [13].

Помимо вышеизложенного, причинами употребления алкоголя могут послужить: стремление почувствовать себя взрослым, попробовать из любопытства и ощутить на себе влияние алкоголя.

Мотивами к употреблению алкоголя могут стать трудности в социализации с обществом, которые могут проявляться в чувстве одиночества, когда подростка не принимают сверстники, а лишь конфликтуют с ним, неудовлетворенность собой и возрастающее чувство неполноценности. К этому списку можно добавить проблемы в семье, которые заключаются в частых ссорах, криках, скандалах между родителями, разводе. Ребенок винит себя в происходящей между родителями ситуации и, не видя поддержки с их стороны, решает употреблять алкоголь как единственный выход с положения.

На основании исследований белорусского профессора удалось также выяснить, с какого возраста несовершеннолетние впервые попробовали алкоголь и что они пьют на повседневной основе.

До 10 лет алкоголь пробуют дети в компании родителей с их одобрения. Первое знакомство с алкоголем в возрасте от 10 до 15 лет и в группе старше 15 лет происходит в компаниях друзей, часто это компании по месту жительства. Те подростки, кто попробовал алкоголь после 15 лет, на момент опроса были студентами вузов и никогда не пробовали другие психоактивные вещества, либо отказались от них после однократного использования. Те, кто познакомился со спиртным до 15 лет, преимущественно учились в колледжах и неоднократно обращались к другим психоактивным веществам, кроме алкоголя [13].

Предпочитаемым спиртным напитком белорусские школьники назвали пиво или сочетание пива-водка, учащиеся колледжей – пиво, вино и сочетание пиво-вино-водка. В университете молодежь предпочитает вино, пиво, а сочетание пиво-водка стоит на третьем месте.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, употребление алкоголя подростками является одной из основных проблем общественного здравоохранения во многих странах. Во многих культурах подростки воспринимают употребление алкоголя как нормальную составляющую взрослой жизни и используют его для удовлетворения социальных и личных потребностей, улучшения взаимоотношений со сверстниками и формирования новых контактов. Подражание поведению взрослых может рассматриваться как демонстрация естественного, возможно даже здорового любопытства в отношении перехода к взрослой жизни, в которой алкоголь употребляют, но не допуская при этом злоупотребления. Некоторых подростков, однако, такие эксперименты подводят к чрезмерному потреблению.

Изучение различных аспектов потребления алкоголя и его последствий составляют на сегодняшний день большую сложность и трудно разрешимую проблему и, особенно в части изучения мотивов употребления алкоголя. Тем не менее эти данные могут быть использованы в условиях специализированного медицинского учреждения, а также в работе психолога в школе, детском доме, так как позволяют осуществлять раннюю диагностику и коррекцию отклонений в развитии потребностно-мотивационной сферы учащихся и более целенаправленно вести профилактическую работу по предотвращению употребления алкоголя. Помимо этого, необходимо учитывать как влияющие на личность социальные факторы, так и включать генетическую предрасположенность к употреблению алкоголя и, на основании этого, подбирать индивидуальные способы лечения и профилактики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Данные судебной статистики за 2019-2021 г. об осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Верховный Суд Республики Беларусь. – Режим доступа: https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/ef9e3be7a0bd45f7.html. – Дата доступа: 28.09.2022.
2. Шпаковская, Л. А. Подростковый алкоголизм / Л. А. Шпаковская // Здаровы лад жыцця. – 2015. – № 1. – С. 68–69.
3. Тимакин А.В. Педагогико-правовые проблемы профилактики алкоголе-девиантного поведения несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.В. Тимакин. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogiko-pravovye-problemy-profilaktiki-alkogole-deviantnogo-povedeniya-nesovershennoletnih-gosudarstven/viewer>. – Дата доступа: 30.09.2022.
4. Su, J. Unpacking Genetic Risk Pathways for College Student Alcohol Consumption: The Mediating Role of Impulsivity [Electronic resource] / J. Su, A. J. Ksinan, F. Aliev [et al.]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/acer.14157>. – Date of access: 29.09.2022.
5. Копытов А.В. Социальные аспекты риска алкогольной аддикции среди подростков и молодежи Республики Беларусь [Электронный ресурс] / А.В. Копытов, О.А. Скугаревский. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/106135/1/85-96.pdf>. – Дата доступа: 30.09.2022.
6. Еникеева, Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учеб. пособие: Для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Д. Д. Еникеева. – 2-е изд., стер. – М. : Academia, 2001. – 142 с.
7. Winstanleya, E. Adolescent alcohol dependence / E. Winstanleya, D. Steinwachs, M. Ensminger [et al.]. – Drug and Alcohol Dependence. – 2008. – Vol. 92, iss. 1–3. – P. 173–182.
8. Vakalahi, H. F. Adolescent substance use and family based risk and protective factors: A literature review / H. F. Vakalahi. – J. Drug. Educ. – 2001. – Vol. – P. 29–44.
9. Cavell Perceptions of attachment and the adjustment of adolescents with alcoholic fathers / Cavell // J. Fam. Psychol. – 1993. – Vol. 7. – P. 204–212.
10. Winstanleya, U. W. Mood and anxiety symptoms among 140 children from alcoholic and control families / U. W. Winstanleya. – Drug and Alc. Dependence. – 2002. – Vol. 67. – P. 235–242.
11. Oei, T. P. Alcohol expectancies, drinking refusal self-efficacy and drinking behaviour in Asian and Australian students / T. P. Oei. // Drug and Alc. Dependence – 2007. – Vol. 87, iss. 2–3, 16. – P. 281–287.
12. Timberlake, D. S. College Attendance and Its Effect on Drinking Behaviors in a Longitudinal Study of Adolescents / D. S. Timberlake // Alcoholism: Clin. and Exper. Research. – 2007. – Vol. 31 (6). – P. 1020–1030.
13. Подростковый алкоголизм – причины проблемы и ее решение // Исцеление [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://netzavisimosti.by/articles/podrostkovyj-alkogolizm-prichiny-problemy-i-ee-reshenie.html>. – Дата доступа: 28.09.2022.