

УДК 343

**РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЁННЫХ В РОССИИ****Д.С. ДМИТРИЕВ***(Представлено: К.В. ДЕВЯТОВСКАЯ)*

*В статье рассматривается значение ресоциализации осуждённых в Российской Федерации, её свойства, основные цели и задачи. Автором анализируется существующий способ ресоциализации в России.*

Целью исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы России является исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы, обеспечение ресоциализации осужденных в ходе отбывания ими этого наказания, подготовка их к адаптации к условиям жизни современного общества после освобождения из мест лишения свободы. Ресоциализация осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания является ведущей задачей пенитенциарных учреждений. Однако практика исполнения наказания в виде лишения свободы является многогранной и противоречивой. С одной стороны, исправительные учреждения должны обеспечить вхождение осужденного в социум, а с другой – в них исполняется наказание в виде лишения свободы и реализуются его цели по средствам режима, правилами которого регламентируется поведение осужденных, определяются пределы и приемы коррекционно-исправительного воздействия на осужденных, что не имеет места в жизни на свободе. Кроме того, анализ исследований, посвященных данной проблеме, позволяет говорить о том, что в период отбывания наказания у осужденных культивируются такие негативные черты, как склонность к насилию, корысть, неуважение к обществу и др, а методы, ориентированные на исправление преступника, не вызывают продуктивных изменений в деформированной личности [1].

В России за последние 5 лет на уровне федеративных единиц было принято 35 региональных законов и 85 постановлений правительств, которые утверждают программы, предусматривающие социальную и социально-психологическую поддержку, а также обслуживание осужденных. В этом можно выделить положительные черты:

- региональные законы и постановления правительств учитывают специфику регионов;
- большинство принятых на региональном уровне программ касаются лиц, освобожденных из мест лишения свободы [2].

Однако нельзя не затронуть ряд проблемных задач, касающихся адаптации осужденных к жизни на свободе. К таким проблемам относятся:

- вопросы правовой защиты недостаточно урегулированы на уровне пенитенциарной системы и общества в целом;
- отсутствуют комплексные государственные программы социальной защиты категорий граждан, освободившихся из мест лишения свободы (есть программы контроля поведения, но нет социального сопровождения);
- отсутствуют комплексные государственные программы развития социальных навыков и социального сопровождения граждан, освободившихся из мест лишения свободы;
- существует необходимость расширения числа организаций, занимающихся социальной адаптацией бывших осужденных [3].

На сегодняшний день на практике возникают следующие проблемы: часть практических работников не придают должного значения получению осужденными общего образования, считая, что им достаточно получить профессиональное образование; отсутствует должное взаимодействие между органами управления образованием и учреждениями УИС, что приводит к ослаблению контроля над организацией учебного процесса. Что касается вопроса реализации осужденными права на образование то тут проблема заключается в том, что они получают профессиональное образование, которое является невостребованным на современном рынке труда, что вызовет у них сложности в трудоустройстве на свободе и может привести к совершению нового преступления.

Немаловажной проблемой выступает отсутствие государственно-правового механизма социальной адаптации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, а сложившаяся практика трудового и бытового устройства лиц, отбывших наказание, не обеспечивает в полной мере реализацию прав и законных интересов указанной категории граждан. Имеющиеся центры социальной реабилитации, социальные приюты в силу их малочисленности не способны охватить своим воздействием всех освобождающихся из мест лишения свободы и нуждающихся в социальной помощи [4, с. 68].

Исходя из части 1 статьи 110 УИК РФ, осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы. Под иным воспитанием в литературе, как правило, понимается эстетическое, экономическое и экологическое воспитание. В итоге стоит подчеркнуть, что средства исправления должны послужить именно мотивом для самовоспитания, положительно характеризующего

осужденного, а не подавления его как личности, результатом чего должно стать изменение его правосознания и поведения, адекватная оценка окружающего мира, а в итоге и досрочное освобождение.

Для того чтобы осужденный в местах лишения свободы соблюдал порядок и условия отбывания наказания, добросовестно относился к труду, учебе, активно участвовал в творческой деятельности, он должен адаптироваться к условиям исправительного учреждения. Но как ни парадоксально, это оказывает негативное влияние на ресоциализацию. Чем больше осужденный адаптировался к местам лишения свободы, тем сложнее ему будет вернуться к обычной жизни, и наоборот [5, с. 125].

Однако если взглянуть на данную проблему под другим углом, то можно отметить, что ежедневный контроль, строгая регламентация дня приводят к возникновению у осужденного различных психофизиологических явлений, сопровождающихся разрушением личности осужденного, что проявляется в потере смысла жизни, отсутствии надежды и перспектив на будущее.

Механизм ресоциализации в России должен быть закреплён на федеральном уровне и включать в себя важные структуры, а именно государство и общество. Для закрепления минимальных стандартов, принципов, видов, форм, источников и стимулов оказания социальной помощи освобожденным осужденным требуется разработка и принятие Федеральной целевой программы, целью которой будет оказание социальной помощи и ресоциализации освобождённых и осуждённых. Такое законодательное закрепление позволит реализовать все цели и задачи, основные этапы программы за счет средств федерального бюджета.

Как ранее было изложено в работе, невозможно говорить о ресоциализации без изменения негативных установок и ценностей, правосознания осужденных, а также готовности соблюдать законы, правила и нормы, сложившиеся в обществе. Исходя из данного положения, видится целесообразным внести изменения в ч. 1 ст. 1 УИК РФ, изложив в следующей редакции: «Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями ресоциализацию осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами» [5, с. 126]. В связи с этим методы и средства, направленные на исправление личности осужденного, должны включать в себя процессы, затрагивающие все компоненты структуры личности. Социально-психологическая ресоциализация имеет свою структуру, и одним из ее компонентов является ценностно-смысловая сфера, образующая базовое ядро личности [6, с. 120].

Таким образом, об эффективности ресоциализации в России можно говорить только в том случае, когда осужденный сам сознательно соблюдает порядок и условия отбывания наказания, добросовестно трудится, обучается, повышает свою квалификацию, приобретая тем самым необходимые знания, умения и навыки для жизни на свободе, поддерживает социально полезные связи, участвует в мероприятиях, проводимых психологами, то есть характеризуется положительно.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Салахова, В.Б., Митина, Т.С. Проблема ресоциализации в уголовно-исполнительной системе России // *Власть*. 2016. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-resotsializatsii-v-ugolovno-ispolnitelnoy-sisteme-rossii> (дата обращения: 05.04.2020).
2. Городецкий Н. Н. Социальная помощь осужденным без изоляции от общества // *Вестник уголовно-исполнительной системы*. 2011. № 5. С. 17–20. Дата доступа: 05.04.2020.
3. Танская, Г. А. Актуальные проблемы ресоциализации осужденных молодежного возраста, отбывающих наказание в виде лишения свободы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/157418> – Дата доступа: 04.04.2020.
4. Первозванский В.Б., Голик Н.М. О концепции проекта Федерального закона «О государственной поддержке лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы» // *Вестник Кузбасского института ФСИН*. 2016. № 3. С. 68–69. Дата доступа: 05.04.2020.
5. Козловский С.Н. РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // *Вестник ННГУ*. 2019. №1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/resotsializatsiya-osuzhdennyh-v-ispravitelnyh-uchrezhdeniyah> – Дата доступа: 05.04.2020.
6. Салахова, В.Б., Митина, Т.С. Проблема ресоциализации в уголовно-исполнительной системе России // *Власть*. 2016. №9. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-resotsializatsii-v-ugolovno-ispolnitelnoy-sisteme-rossii> – Дата доступа: 09.04.2020.