

УДК 342

**ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДОМАШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Д.С. ДМИТРИЕВ***(Представлено: канд. юрид. наук И.В. ШАХНОВСКАЯ)*

*В статье рассматривается значение домашнего образования, его понятие, основные цели и задачи. Акцентируется внимание на видах домашнего образования, дается их подробный анализ и выявляются способы реализации*

Домашнее образование – способ получения образования, который предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школы (дома, в образовательных центрах).

Домашнее обучение – самая древняя форма получения образования, которая появилась задолго до первых школ. На протяжении многих веков домашнее обучение было единственным способом получить образование. Впрочем, к домашнему обучению можно отнести и передачу основных навыков ведения домашнего хозяйства, и обучение ремёслам. Изначально эта форма была доступна лишь обеспеченным семьям, у которых было время обучать собственных детей или средства нанять преподавателя.

Цель домашнего образования – не прекращение обучения ученика в общеобразовательной школе, а обучение ребенка в домашних условиях для того, чтобы он усвоил всё от школьной программы. Обучение на дому заканчивается тогда, когда причины, препятствующие ученику посещать общеобразовательную школу (например, болезнь), будут устранены, т.е. обучение в домашних условиях без посещения массовой школы с целью получения им полноценного образования.

Основная задача семейного образования состоит в том, чтобы, используя современные эффективные педагогические технологии, дать ребенку не количественную, а качественную оценку его работы; обеспечить развитие познавательного интереса и познавательной активности ребенка. Ещё одной основной задачей семейного образования является постепенное развитие в ребенке способности к самообразованию и самостоятельному обучению;

Домашнее обучение на законных основаниях существует во многих странах. При этом степень свободы у семьи, обучающей детей дома, в разных государствах может быть разной. Пожалуй, наиболее свободно чувствуют себя семьи в странах англосаксонской правовой семьи [1]:

1. США; (Закон «Об улучшенной системе образования для лиц с ограниченными возможностями» 2004 г.)

2. Канада; (Закон «О посещении школы» в зависимости от провинций)

3. Великобритании. (Закон «Об образовании» 2002 г. и Закон «Об образовании и профессиональной подготовке (Шотландия)» 2000 г.)

Запрет подобного образования является крайне редким и чаще всего связан с ростом тоталитарности в государстве и желанием контролировать все сферы, в том числе и образования. Примерами являются следующие государства [1]:

1. Германия; (Закон «Об образовании» в зависимости от федеральной земли). Такой вид образования запрещен и карается штрафами, тюремными сроками для отцов и матерей и даже лишением их родительских прав. Пример: общественный резонанс вызвало решение немецких властей насильно забрать четырех детей из семьи Вундерлих, проживающей недалеко от города Дармштадт в земле Гессен. Несовершеннолетних на три недели поместили под государственную опеку, пока суд все-таки не разрешил им вернуться домой, взяв с родителей обещание, что они отдадут их в школу.

2. Швеция. (Закон «Об образовании» 2010 г.) Шведская либеральная партия выдвинула в 2010 г. новый закон о школьном обучении на 1500 страниц, один абзац которого делает домашнее обучение как выражение религии или философии практически невозможным для шведских семей, за исключением «исключительных обстоятельств», таких как проблемы со здоровьем или удаленность от государственной школы. Закон также строго ограничивает религиозную практику в «конфессиональных» школах Швеции.

Право на домашнее обучение может быть и незакрепленным в законе, а его использование чаще всего будет согласовываться с самой школой и её администрацией. К примеру, в ст.17 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» домашней формы получения образования нет. В конституции РБ также отсутствует информация о домашней форме образования, но при этом запрет на перевод по индивидуальному плану также отсутствует [2, 3].

В большинстве стран домашнее образование существует, и это естественно – ведь право родителей выбирать вид образования для своих детей предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека. Но нужно ли развитие домашнего образования в настоящее время? Стоит разобрать положительные и отрицательные стороны

Существует несколько видов домашнего образования

1. Анскулинг — философия и практика образования, основанная на важности соблюдения в первую очередь интересов ребёнка, когда ребёнок обучается без отрыва от семьи, основываясь на опыте своей повседневной, зачастую весьма разнообразной жизни, задавая вопросы, получая или отыскивая самостоятельно ответы на них. Один из вариантов домашнего обучения. Иногда их противопоставляют, так как последнее, в отличие от анскулинга, подразумевает следование школьной или иной программе.

Педагог и арт-терапевт Елена Коноплева считает, что анскулинг это метод обучения, который утверждает приоритет занятий, избираемых ребенком самостоятельно, что включает в себя не только изучение академических предметов, но и обучение в игре, творчестве, повседневной жизни, путешествиях, общении и т.п. [5].

Юлия Бахтина считает, что по разным причинам, анскулинг может быть не осуществим в вашей жизни. В этом случае, надеюсь, что вы все равно сможете уйти от стандартных тестов и оценок, и следовать своим интересам в обучении, самообучению, вне зависимости от того, где это происходит. Если вы рассматриваете уход из школы или вариант семейного обучения для ваших детей, я надеюсь, что текст ниже побудит вас перейти от мыслей к действиям [6].

2. Хоумскулинг — это обучение детей дома без участия какого-либо образовательного учреждения, связанное с усвоением школьной программы в домашних условиях.

Противники семейного образования считают, что *homeschooling* не даёт детям ни хорошей академической подготовки, ни навыков социальной жизни (последнее, по их мнению, является основным недостатком семейного образования). Они полагают, что дети, окончившие домашние школы, не будут способны адаптироваться к жизни в социуме. По их мнению, родители, обучающие своих детей на дому – властные, часто фанатически верующие люди, которые в угоду своим прихотям лишают ребёнка радости общения со сверстниками. Помимо этого, семейное образование не обеспечивает детям должного уровня физической подготовки. Кроме того, отдельно подчёркивается, что многие родители не имеют достаточной квалификации для того, чтобы качественно обучать своих детей дома [7].

У *homeschooling* есть много сторонников. Вот некоторые факты, которыми они оперируют. «Домашние» дети, как правило, обнаруживают более высокое качество знаний, чем учащиеся не только государственных, но даже и некоторых частных школ. Как показали тесты по базовым предметам, предложенные 20 тыс. детей школьного возраста, результаты школьников оказались существенно ниже результатов, продемонстрированных «домашними» детьми (исследование проведено Мэрилендским университетом). Опрос показал, что 25% таких детей на 12 года опережали по основным предметам учеников частных школ, не говоря уже о государственных. В младших же классах такое преимущество имели почти 100% «домашних» детей. При выполнении общенациональных тестов для поступающих в Вузы (ACT) *homeschoolers* также набирают 23 из 36 баллов (при среднестатистическом показателе 21 балл) [4].

Таким образом, «Домашнее образование» – самая быстрорастущая по популярности форма образования в мире. С этой точки зрения домашнее образование не может быть «престижным» просто потому, что его на «образовательном рынке» никто специально не продвигает, но при этом как показывает статистика – количество людей, которые используют домашнее образование, значительно растёт. Каждый из видов предполагает обучение в домашних условиях, а анскулинг осуществляет процесс обучения без каких-либо ограничений и целей, которые ставятся в процессе обучения в школе.

Также присутствует высокая эффективность. Неоднократно американские исследования национального масштаба показывали, что уровень академических достижений, качество знаний детей, обучающихся в семье, в среднем значительно выше, чем обучающихся в школах.

При этом большим минусом является выборочное внимание к предметам, в особенности это касается такого вида образования, как анскулинг. Нужно ровно изучать абсолютно все предметы, чтобы потом не подвести ученика, который внезапно найдет в себе талант к чему-то другому, а не к тому, что он изучал ранее.

Автор делает вывод, что в Республике Беларусь процесс внедрения домашнего образования отсутствует. Число лиц, получающих домашнее образование, не достигает и четырёхсот человек, а правовое регулирование вовсе отсутствует. Образование в Республике Беларусь должно предоставлять различные способы получения домашнего образования для различного функционирования с гражданами, а также создать необходимые условия для реализации домашнего обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Домашнее обучение за рубежом и в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://akvobr.ru/domashnee\\_obuchenie\\_za\\_rubezhom\\_v\\_rossii.html](http://akvobr.ru/domashnee_obuchenie_za_rubezhom_v_rossii.html) - Дата доступа: 14.09.2019.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – ст. 49. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> – Дата доступа: 14.09.2019.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. №243-3: Принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. : 22 дек. 2010 г. : В Кодекс с 21.07.2016 г. изм. и доп. не вносились. – Минск, ст.17.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> – Дата доступа: 14.09.2019.
4. Семейное образование как вариативная форма обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-obrazovanie-kak-variativnaya-forma-obucheniya> - Дата доступа: 14.09.2019.
5. Что такое анскулинг? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://semeynoe.com/magazine/column/unschooling\\_mystery/](https://semeynoe.com/magazine/column/unschooling_mystery/) - Дата доступа: 14.09.2019.
6. 9 причин выбрать анскулинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://semeynoe.com/magazine/column/unschooling/> - Дата доступа: 14.09.2019.
7. Семейное и домашнее образование в США: историко-социальный аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-i-domashnee-obrazovanie-v-ssha-istorikosotsialnyu-aspekt> - Дата доступа: 14.09.2019.