

УДК 343.97

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ГРУМИНГА**Д. С. КАНЦЕН****(Представлено: О. В. КАТУШОНОК)**

Одной из форм сексуальная эксплуатация детей и подростков в Интернете стал интернет-груминг. В статье дается определение интернет-груминга, анализируются его цели, а также паттерн поведения грумера при совершении преступления. В статье обращается внимание на негативные последствия груминга на психику жертв и делается вывод о необходимости усиленной охраны несовершеннолетних в сети.

Интернет является неотъемлемой составляющей жизни многих людей по всему миру. Доступ к такой сети имеются как взрослые, так и дети. Возраст цифровой адаптации с каждым годом становится все ниже, и вследствие чего Интернет становится для детей важным источником развития, социализации и развлечения.

Современные статистические данные ООН показывают, что дети уже давно выступают как самостоятельные пользователи сети Интернет. В исследовательском отчете [1] указывается на то, что по состоянию на 2019 год около 71 % детей и подростков в мире пользуются интернетом, а с распространением широкополосной связи в развивающихся странах этот показатель будет только расти. В Беларуси на 2021 год ситуация была схожа, около 91,3 % детей в возрасте от 6-15 лет и 99 % в возрасте 16-24 имеют доступ к сети Интернет. В 2022 наблюдался рост этих показателей, для детей в возрасте от 6-15 лет процент пользователей составил 94,6 % [2].

Интернет является пространством эскапизма, в котором можно спрятаться, убежать от проблем и «злых людей», найти новых друзей, попробовать себя в роли другого человека, в том числе «идеальной версией себя», при этом зачастую легкомысленно забывая или не догадываясь о рисках и опасностях интернет-коммуникации.

Какие же отрицательные аспекты обозначило развитие общения в Интернете? Кибербуллинг и буллинг, кибермошенничество, опасный контент – это лишь некоторые из опасностей, которые могут подстерегать детей в Интернете.

Интернет-груминг или кибер-груминг стал одной из таких угроз безопасности. Использование научным сообществом этого термина началось с 1984 года Джоном Конте, который в своей статье «The justice system and sexual abuse of children» [3] отметил, что в большинстве случаев сексуального насилия над детьми, «преступник вовлекает детей посредством процесса груминга, который включает в себя сочетание доброты, внимания, материального соблазна, особых привилегий и принуждения». Также Конте ссылался на книгу 1979 года, написанную Николасом Гротом, в которой был описан процесс груминга. Однако стоит уточнить, что на тот момент Грот не использовал термин груминг [4].

В 90-х термин становится широко распространённым в западной научной литературе и заменяет существовавшее до этого «seduction» (совращение, соблазнение [5]). По данным ВВС, термин «груминг» в СМИ был впервые использован в 1985 году в статьях газеты Chicago Tribune [6]. С тех пор этот термин был включен в многочисленные словари, включая Оксфордский [7] и Кембриджский [8].

Согласно исследованию Туркулец В.А. «Секстинг в отношении несовершеннолетних: уголовно-правовой и виктимологический аспекты» [9], груминг является формой секстинга, а именно: «груминг – действия, направленных на установление в Сети контакта с несовершеннолетним, с целью его развращения и склонения к совершению физического полового акта».

На наш взгляд такой подход является неверным. Полагаем, что груминг – это метод, с помощью которого взрослый манипулирует потенциальным несовершеннолетним (устанавливает эмоциональную/дружескую связь) с целью совершения развратных действий, сексуального насилия либо иных форм эксплуатации.

Слово груминг (от англ. «grooming» – уход, забота) передает основную суть метода: вызвать у ребенка ощущение, что о нем заботятся, им искренне интересуются, т. е. сформировать в его подсознании ощущение психологической зависимости.

Для установления такой зависимости используются самые разные виды манипуляций и психологических техник. В некоторых случаях преступник стремится развить в подростке чувство влюбленности и восхищения, чтобы подтолкнуть на самые откровенные действия. В других – изначально выступает в роли некоего наставника, более опытного человека, который, понимая переживания подростка, готов оказать ему поддержку во всем и поделиться опытом (тоже во всем).

Следует отметить, что на сегодняшний день не существует определенной модели интернет-груминга. Паттерн поведения будет значительно различаться в зависимости от акторов. Однако уже начинают появляться исследования в данном направлении. Например, А. А. Мазур определяет следующие фазы:

1. Фаза формирования дружбы
2. Фаза формирования взаимоотношений
3. Фаза оценки риска
4. Фаза изолирования
5. Интимная фаза [10].

Анализируя существующие исследования интернет-груминга, считаем целесообразным выделить следующий паттерн поведения грумера при совершении преступления:

- 1) поиск потенциальной жертвы в сети. Грумер, используя социальные сети, стремится найти человека, который будет открыт для дальнейшего общения и подвержен влиянию;
- 2) составление эмоционального портрета и изучение интересов, исходя из публикаций и онлайн-активности жертвы. Анализ её профиля и хобби;
- 3) знакомство и завоевание доверия. Целью грумера следует считать создание личных отношений с потенциальной жертвой, попытка узнать ее секреты и стать доверенным лицом. В начале общение грумер представляется ровесником ребенка и начинает беседу с общих вопросов о возрасте, интересах, школе, отношениях с родителями и переходит к вопросам сексуального опыта;
- 4) фаза оценки рисков. Происходит проверка рисков недовольства, открытости жертвы, возможности общаться на темы с сексуальным подтекстом. Если жертва выразит недовольство, переведет разговор на другую тему или вовсе его прекратит, то грумер отступит на некоторое время, чтобы построить более доверительные отношения, прежде чем снова поднимать данные темы. Для усиления воздействия на жертву может проявляться повышенное внимание с помощью подарков, доната в играх и т.д.;
- 5) фаза изолирования или полного оккупирования внимания. На фазе изолирования грумер пытается отвлечь жертву от других ее друзей, полностью завладеть её вниманием;
- 6) фаза достижения цели – это конечная фаза, когда достигается намерение грумера.

Сам процесс интернет-груминга может носить как долгосрочный, так и краткосрочный характер, однако негативное психологическое влияние на жертву может сохраняться вплоть до обращения к специалисту. Кроме чувства оскорбления и предательства, жертва может осознать свою вину за произошедшее или считать это заслуженным, что ведет к самобичеванию и низкой самооценке. Последствия также могут привести к изменению взглядов и социальных ценностей жертвы в отношении сексуального поведения и беспорядочной сексуальной активности.

Принимая во внимание вышесказанное, необходимо отметить, что предотвращение груминга в сети Интернет является одним из перспективных путей развития криминологической науки, ведь на данный момент существует дефицит работ на данную тематику.

Не отрицая пользу современных Интернет технологий, следует отметить, что их быстрое вхождение в обычную жизнь ребенка повышает риск возникновения нежелательных онлайн-контактов и совершения киберпреступлений, которые в силу своих психофизиологических и поведенческих особенностей легче поддаются внешнему влиянию.

Следовательно, крайне важно повысить осведомленность о том, что груминг – это метод, с помощью которого взрослый манипулирует потенциальным несовершеннолетним с целью совершения развратных действий, сексуального насилия; необходимо определить, какие последствия для ребенка наступают после совершения в отношении него такого рода манипуляций. Кроме того, полагаем целесообразным осуществлять информирование родителей, педагогов и лиц, работающих с детьми о паттерне поведения грумера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Более 70 процентов детей пользуются интернетом – в ООН представили новый доклад об опасностях виртуального пространства [Электронный ресурс] // Новости ООН. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2019/10/1364182>. – Дата доступа: 11.10.2023.
2. Статистический сборник: Информационное общество в Республике Беларусь / И. В. Медведева [и др.]; Национальный статистический комитет Республики Беларусь; под общ. ред. И. В. Медведевой. – Минск, 2023. – 64 с.
3. Conte, J. R. The justice system and sexual abuse of children / J. R. Conte. // *Social Service Review*. – 1984. – № 58. – P. 556–568.
4. Groth, A. N. Men who rape: The psychology of the offender / A. N. Groth, H. J. Birnbaum. – New York, NY: Plenum Press, 1979. – 248 p.
5. Kenneth, V. L. The Evolution of Grooming: Concept and Term / V.L. Kenneth. // *Journal of Interpersonal Violence*. – 2018. – Vol. 33, № 1. – P. 5–16.
6. When did 'grooming' become a dirty word? [Electronic resource] / BBC News. – Mode of access: http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/magazine/7758292.stm/. – Date of access: 11.10.2023.

7. Groom, v., sense I.ii.5.b [Electronic resource] / Oxford English Dictionary. – Mode of access: <https://doi.org/10.1093/OED/8302991970/>. – Date of access: 11.10.2023.
8. Meaning of grooming in English [Electronic resource] / Cambridge Advanced Learner's Dictionary & Thesaurus. – Mode of access: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/grooming/>. – Date of access: 11.10.2023.
9. Туркулец, В.А. Секстинг в отношении несовершеннолетних: уголовно-правовой и виктимологический аспекты / В.А. Туркулец // Юридические исследования. – 2020. – № 5. – С. 1–11.
10. Мазур, А. А. Социально-криминологическое исследование интернет-груминга / А. А. Мазур. // Вестник Российского университета кооперации. – 2020. – № 1(39). – С. 142–146.