

УДК 342

**ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ДЕТСТВА
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ****А.А. ГЕРАСИМЕНОК****(Представлено: И.В. ШАХНОВСКАЯ)**

Рассматриваются вопросы международного и национального уровня правового регулирования защиты и охраны прав детей. Акцентируется внимание на направлениях государственной политики Республики Беларусь в области гарантирования прав ребенка

Период детства является – фундаментальным этапом в жизни человека. Дети, являются неотъемлемой частью нашего общества, и все права детей производны от общепризнанных принципов прав человека. Актуальность исследования заключается в том, что, дети являются одним из социально уязвимых слоев населения и нуждаются в проявлении особой охраны и заботы со стороны государства.

Нормативное регулирование прав детей на международном уровне берёт своё начало ещё до 2-ой половины XX ст. Первым международным документом, направленным на защиту прав детей, является Женевская декларация прав ребенка, принятая в 1924 году Ассамблеей Лиги Наций. Декларация содержала 5 принципов, ориентированных на защиту детей от голода, болезней, обездоленности, сиротства и детского рабства. После Второй мировой войны первой международной организацией, которая начала специализироваться на правах детей стал Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) учреждённый в 1946 году. Первоначально, это был временный фонд в структуре ООН, главная цель которого была оказания помощи детям после Второй мировой войны, а с 1953 года ЮНИСЕФ является постоянным учреждением в составе ООН. Отметим, что 1959 год является годом принятия Женевской Декларации прав ребёнка, в которой были перечислены основополагающие принципы, касающихся прав детей. Кроме того, в Декларации закреплены такие права детей, как право на обеспечение социальной защиты, право на умственное, физическое и нравственное развитие, право на имя и гражданство, право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание, право на получение образования, право на первоочередную помощь и защиту, право на защиту от жестокости и любой формы торговли ими [2]. Именно этот этап исторического развития характеризуется активной международной деятельностью в сфере защиты прав детей, поскольку данный этап характеризуется тем, что всё больше государств становились на путь социальной и правовой направленности.

Одним из важных международных документов в области защиты прав детей является Конвенция о правах ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году. Данная конвенция отражает весь предыдущий опыт в сфере международного нормативного регулирования прав детей и вводит новые положения. Данная Конвенция основывается на следующих основных принципах: а) полное исключение дискриминации (статья 2); б) принцип наилучшего обеспечения интересов в отношении детей (статья 3). Данные принципы являются базовым «фундаментом» для построения правовых норм в данном документе.

Национальное регулирование прав ребенка в Республике Беларусь представлено достаточно большим пластом нормативных правовых актов. Основным нормативный правовой акт государства – Конституция Республики Беларусь. Так, в разделе «Личность, общество, государство» в ч. 1 ст. 32 определено следующее: «Брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства» [6]. Анализ данной нормы Конституции свидетельствует о закреплении фактической обязанности государства защищать детство, права и обязанности каждого ребенка, их родителей. В этой же статье, в части 3, устанавливается, что именно на родителей либо других законных представителей ложится обязанность по воспитанию, развитию, обучению детей и заботе об их здоровье, также в этой части, приводятся действия по отношению к ребёнку, на которые, в силу своей очевидной пагубности, возложен запрет, сущность которого состоит в следующем: «Ребёнок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию» [6]. В части 4 говорится о том, что если, родители и другие лица, их заменяющие будут выполнять своих обязанностей, то по приговору суда детей могут отделить от семьи против воли родителей и других лиц, их заменяющих, то есть, это такая форма защиты прав детей, в случаи их нарушения со стороны родителей и других лиц, их заменяющих.

Следующим нормативным правовым актом, который необходимо рассмотреть, является Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [4]. К примеру, в разделе 4 «Охрана детства» приведены общие положения в отношении прав детей – глава 15, социальные права детей – глава 16, а также материальные права детей – глава 17 [4]. Важным аспектом, является определение того, до какого возраста, лицо не считается взрослым. В статье 179 данного Кодекса указаны следующие градации: лицо до 18 лет – несо-

вершеннолетнее, лицо до 14 лет – малолетнее, лицо от 14 до 18 лет – подросток [4]. В статье 182 закрепляется равноправие детей независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребёнка и его родителей, равной и всесторонней защитой пользуются дети, рождённые в браке и вне брака [4], то есть данная статья исключает возможность диспаритета прав одних детей над другими, закрепляет запрет на дискриминацию в отношении детей. Таким образом, в данной норме реализуется конституционный принцип запрета дискриминации в отношении личности по какому-либо признаку. Главы 16 и 17 закрепляют конкретные социальные и материальные права: право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья – статья 184, право на жизнь в семье – статья 185, право на образование и труд – статья 186, право на отдых и досуг – статья 187, право на защиту – статья 189, право на материальное обеспечение – статья 191, право на жилище – статья 192, а так же статья 188 наделяет ребёнка гарантиями, такими как: свобода слова, мысли, совести, творчества, право на независимый выбор взглядов, убеждений, на создание и участие в деятельности детских общественных организаций, в мирных собраниях, демонстрациях, шествиях, а также право на самостоятельный выбор жизненного пути [4]. Вместе с правами в главе 16 за ребёнком закрепляются и обязанности, к числу которых относятся следующие:

- а) обязанность уважать права и достоинства других людей, проявлять к ним гуманное отношение;
- б) уважать историко-культурное наследие, самобытность, язык и иные ценности, являющиеся достоянием Республики Беларусь и других народов;
- в) бережно относиться к природе;
- г) соблюдать законы Республики Беларусь [4].

Исходя из вышесказанного, отметим, что на детей накладывается тот же общий перечень обязанностей, что и на взрослых, что свидетельствует на недопущение различий по возрастному критерию.

Отметим, что Кодексом Республики Беларусь о браке и семье устанавливается возможность для детей в случае нарушения их прав и законных интересов обращаться за их защитой в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижению 14 лет – и в суд [4].

В 1993 году был принят Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка» (далее – Закон о правах ребёнка), целью которого являлось утверждение прав и обязанностей ребёнка, определение его правового статуса, обязанностей организаций и физических лиц по защите детства. В законе приведены все основные естественные права ребёнка, к примеру: право на жизнь – статья 4, право на охрану и укрепление здоровья – статья 5, право на гражданство – статья 7, право на достойный уровень жизни – статья 8, право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия – статья 9, право на определения отношения к религии – статья 10, право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли – статья 11, право на льготы по проезду – статья 12, право на проживание в семье – статья 15, право на жилище – статья 18, право на имущество – статья 19, право на имя – статья 20, право на защиту от информации, пропаганды, агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребёнка – статья 22, право на образование – статья 23, право на труд – статья 24, право на отдых – статья 25, право на свободу объединений – статья 26, право на защиту чести и достоинства – статья 27, право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательств на тайну корреспонденции [7]. Также существует целый ряд статей, которые касаются защиты прав детей-сирот, детей-беженцев и детей-инвалидов. Нормы из данного закона представляют собой отражение норм, которые записаны в таких международных актах ООН, как Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. Таким образом, Закон о правах ребёнка регламентирует основные положения правового статуса ребёнка, принципы защиты и охраны прав детей.

Совет Министров Республики Беларусь является главным исполнительным органом в государстве, в полномочия которого входит проведение единой государственной политики, в том числе и в социальной сфере, в сфере охраны детства. Одним из основных нормативных правовых актов является Постановление Совета Министров №710 «Об утверждении Национального Плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017-2021 годы». Данное Постановление содержит в себе обобщённый опыт прошлых лет, уже достигнутые результаты, а также задачи, которые отражены в Национальном плане и конкретные мероприятия для достижения всех поставленных задач в области улучшения положения детей и совершенствование механизмов реализации и охраны их прав. Проанализировав все задачи, приведённые в Национальном плане, выделим четыре больших блока:

- Усиление информационной деятельности в области просвещения правовой культуры. Для достижения этой цели предлагаются следующие мероприятия: выпуск статистического сборника «Дети и молодёжь в Республике Беларусь», разработка универсального веб-портала, содержащего информацию о детях, в соответствии с международными стандартами, ведение и предоставление учреждениям образования тематических банков данных правовой информации «Образование» и «Права несовершеннолетних» в рамках информационно-поисковой систем «ЭТАЛОН», повышение правовой грамотности и правовой

культуры детей путем проведения в учреждениях образования тематических мероприятий, проведение работы по повышению информированности общества по вопросам раннего развития детей, и другие.

- Расширение социальной политики, в особенности, по отношению к детям-инвалидам, детям-сиротам. Для реализации данной цели будут проводиться следующие мероприятия: обеспечение обучающихся с инвалидностью ассистивными устройствами, приложениями и программным обеспечением, осуществление мер по защите детей, проживающих в районах, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, и анализ их реализации, Организация и проведение благотворительных акций для оказания детям помощи и поддержки, реализация комплекса мер, направленных на повышение качества предоставляемых детям раннего возраста услуг раннего вмешательства в учреждениях интернатного типа и другие.

- Повышение качества профессиональных знаний и умений работников, непосредственно работающих в детской сфере. Для выполнения данной задачи заявлены следующие мероприятия: обеспечение повышения квалификации специалистов, работающих в центрах раннего вмешательства системы здравоохранения, Обеспечение повышения квалификации врачей-педиатров и врачей общей практики, медсестер в целях использования новых знаний при домашнем визитировании детей раннего возраста, Разработка методических рекомендаций для наркологов, педагогов и психологов по раннему выявлению и реабилитации несовершеннолетних, склонных к формированию зависимости от ПАВ и употребляющих ПАВ, и другие.

- Развитие международных связей и получение международной помощи в области улучшения положения детей. Для реализации этого направления предложены следующие мероприятия: подготовка объединенного (пятого и шестого) периодического доклада Республики Беларусь о выполнении положений, содержащихся в Конвенции ООН о правах ребенка и Факультативных протоколах к ней, содействие развитию сотрудничества республиканских органов государственного управления с международными организациями в сфере улучшения положения детей и защиты их прав, разработка и реализация проектов международной технической помощи в сфере улучшения положения детей и защиты их прав, Проведение Международного форума «Дружба без границ».

В число правовых актов, которыми регулируются гарантии защиты прав детей, входят источники иных отраслей законодательства. К примеру, Уголовный кодекс Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь и др. В частности, особенности судебного судопроизводства несовершеннолетних предусмотрены в уголовно-процессуальном законодательстве Республики Беларусь. В Республике Беларусь, согласно Кодексу о браке и семье, несовершеннолетним признаётся лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста с момента рождения, при этом, согласно Уголовному Кодексу Республики Беларусь лицо подлежит уголовной ответственности с шестнадцатилетнего возраста, а за исключением некоторых видов преступлений – с четырнадцати лет. Данные разграничения по возрасту обусловлены особенностями психического развития детей. По отношению лиц, не достигших на день совершения преступления восемнадцатилетнего возраста, действует глава 45 Уголовно-Процессуального Кодекса Республики Беларусь.

Регламентация возраста ребенка разнится по законодательству различных государств. В традиционном понимании, дети – это люди, возрастные рамки которых колеблются в пределах от рождения и до момента совершеннолетия. К примеру, на Фарерских островах - это 14 лет, а в Сингапуре – с 21 года. Согласно Конвенции о правах ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ребёнком считается лицо, достигшее 18-летнего возраста, только, если по закону он не достигает совершеннолетия ранее [5]. Аналогичная формулировка применяется и для определения понятия «ребёнок» в Республике Беларусь. Так, согласно части 2 статьи 1 Закона о правах ребенка под ребёнком понимается физическое лицо до достижения им возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном объёме [7]. Гражданскую дееспособность в полном объёме может приобрести лицо путём эмансипации. Так, статья 26 Гражданского кодекса Республики Беларусь описывает условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным, к числу которых относятся следующие:

- Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

- Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органов опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя, а при отсутствии такого согласия – по решению суда.

Таким образом, само определения понятия «ребёнок» по международному праву и по национальному законодательству Республики Беларусь не расходятся, и имеют практически идентичное определение с конкретной цифрой – 18 лет, однако в международном праве нет разделений на малолетних, подростков. Если выделять положительные и отрицательные моменты в правовом определении «ребёнок», то к так называемым «плюсам» можно отнести следующее: наличие конкретно-определённого возраста достижения совершеннолетия, то есть присутствие конкретной цифры, благодаря которой можно чётко

отнести лицо к «ребёнку» или «взрослому», а к отрицательному – то что, в определении не приводятся психофизиологические особенности, присущие детям.

Профессор В.М. Полонский давал следующее определение понятия ребёнок: «ребёнок – человек не достигший 18 лет» [8, с. 123]. На наш взгляд, данное понятие слишком укороченное и упрощённое, так как само определение строится лишь вокруг одной цифры 18, не учитывает градации возраста ребёнка, ведь очевидно, что психическом развитии, ребёнок в 1 год и ребёнок в 17 лет сильно различаются, к тому же объём дееспособности у лиц до 18 лет различен. Однако наличие точного возрастного предела, позволяет на формальном уровне точно относить лицо к ребёнку. Относительно данного определения Анисимов В.П. отмечает следующее: «такое устаревшее(средневековое) представление о ребёнке как лишь маленькой копии взрослого и существе асоциальном, требующем постоянной заботы и пристального контроля и руководства взрослых по его непрерывной социализации, уже давно не соответствует современным философским, социально-психологическим, теологическим и собственно педагогическим представлениям» [1].

Для примера приведем законодательный подход к определению ребенка в Российской Федерации. Так, российское законодательство пошло по пути слияния понятия «ребёнок» на национальном уровне и международном. Так, согласно Семейному Кодексу Российской Федерации, «ребёнок – лицо, не достигшее возраста 18 лет» [9], это же определение встречается и в Конвенции о правах ребёнка. В России также принято деление детей на подростков, несовершеннолетних и малолетних. Причём дискуссия между российскими правоведами по данной теме ведётся, в основном, в полном определении представления о ребёнке. Так, Солдатов А.П. разделял понятие «несовершеннолетний» на «малолетний» и «подросток», «малолетний» употребляется в отношении детей с момента рождения до 10 лет, а подросток – ребёнок от 10 до 14 лет [10, с. 113]. Правовед Капитонова Е.А. считает, что понятия «ребёнок» и «несовершеннолетний» тождественны по содержанию [3, с. 13]. Мы с таким предположением не согласны, поскольку понятие «ребёнок» слишком обширно и универсально, ведь ребёнок – любое лицо до 18 лет, а понятие «несовершеннолетний» довольно конкретизировано.

Таким образом, правовое регулирование прав ребенка представлено на международном и республиканском уровне. Принципы международного права имеют большое значение для развития национального законодательства Республики Беларусь, обеспечивая соответствие нормам международного права национального законодательства. Различие в понимании термина «ребенок» состоит в разделении возрастных рамок, в зависимости от которых выделяются разновидности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов, В.П. К определению ключевого понятия арт-педагогики – ребенок / В.П. Анисимов // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 12–11. – С. 2440–2449.
2. Женевская декларация прав ребенка [Электронный ресурс] : принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml. – Дата доступа: 25.09.2018.
3. Капитонова, Е.А. Конституционные обязанности ребенка в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Е.А. Капитонова. – Пенза, 2010. – 25 с.
4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. №278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. № 135-З // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
5. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] : Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. – Дата доступа: 25.09.2018.
6. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года : с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. – Минск : Амалфея, 2008. – 48 с.
7. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 №2570 XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.12.2013 // Консультант Плюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
8. Полонский, В.М. словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. – М. : Высшая школа, 2004. – 512 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ : с изм. от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г., 22 августа, 28 декабря 2004 г., 3 июня, 18, 29 декабря 2006 г., 21 июля 2007 г., 24 апреля, 30 июня 2008 г., 23 декабря 2010 г., 4 мая, 30 ноября 2011 г.) // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2018.
10. Солдатов, А.П. Гарантии и обеспечение прав в границах местного самоуправления / А.П. Солдатов. – Славянск-на-Кубани : СГПИ, 2008. – 387 с.