

УДК 343.957

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСУЖДЕННЫХ-ИНВАЛИДОВ,
ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ****П. И. СЛИЖ, Д. В. ЮНЦЕВИЧ**
(Представлено: О. В. КАТУШОНОК)

В статье проводится анализ научных публикаций, посвященных исследованию психологических качеств и свойств личности осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. На основе данного анализа определяются психологические особенности указанной категории осужденных, а также делаются выводы относительно отличия осужденных с инвалидностью от осужденных без нее.

Инвалидность вносит в жизнь человека кардинальные перемены, оказывая серьезное воздействие на все аспекты его жизнедеятельности: повседневную рутину, профессиональную и учебную деятельность, межличностное общение. Но, в первую очередь меняется внутреннее состояние индивида – его взгляды, ценности и убеждения. При этом, «попадая за решетку», он подвергается дополнительному душевному и физическому напряжению, что негативно сказывается на его общем самочувствии, а также способствует развитию дезадаптации и деструктивному поведению.

В своей работе О.Г. Ковалев и Т.А. Маркова упомянули о том, что у людей с инвалидностью сформирована иная система отношений как к самому себе, так и к обществу в целом. Эмоциональный дискомфорт человека и недовольство своим текущим состоянием – это те факторы, которые приводят к формированию дезадаптивного поведения на личностном и социальном уровне. В дальнейшем это может способствовать ухудшению качества жизни его самого и окружающих людей [1].

Следует отметить, что нахождение людей с инвалидностью в местах лишения свободы приносит в их жизнь дополнительные проблемы. На поведение осужденного-инвалида оказывают влияние не только субъективные факторы, но и объективные. Нередко, при содержании в учреждениях уголовно-исполнительной системы особую значимость имеет социальная среда, поскольку взаимодействие с ней напрямую влияет на эмоциональное состояние осужденного с инвалидностью.

Также проблемы осужденных-инвалидов проявляются в ограничении их основных прав на свободу передвижения, наличии различных барьеров в повседневной жизни. Наиболее отчетливо это заметно, когда, находясь в исправительных учреждениях, осужденные вынуждены следовать правилам внутреннего распорядка и требованиям администрации данных учреждений.

Таким образом, для осужденных-инвалидов характерен ограниченный круг общения, строго установленный распорядок дня, а возможности для нахождения с самим собой для восстановления и поддержания психологического состояния отсутствуют. Следовательно, такие факторы приводят к возникновению и дальнейшему развитию негативных психических и эмоциональных состояний и чувств (дезадаптация, депрессия, фрустрация, стресс, повышенное эмоциональное напряжение, сильная агрессия, внутренний дискомфорт и другие).

Н.З. Алигаева в своей работе провела психологическое исследование, цель которого было выявить наличие психологических особенностей у осужденных-инвалидов, находящихся в местах лишения свободы. Так, была сформирована экспериментальная группа, которая насчитывала около 138 осужденных, являющихся инвалидами I, II и III группы и отбывающих наказание в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации по Рязанской области. По итогу, лишь 123 осужденных приняли участие, поскольку по своим физиологическим особенностям не смогли участвовать 6 осужденных, а 9 вовсе отказались от участия. При проведении исследования было выявлено, что самой распространенной группой инвалидности среди осужденных является III группа, а среди имеющих у них заболеваний – нарушение системы крови и иммунной системы, а также нарушение функций верхних и нижних конечностей. Также, было установлено, что самыми совершаемыми преступлениями осужденными-инвалидами являются преступления против жизни и здоровья (42,5 %), а также преступления против собственности (10 %). Немало важным является то, что при проведении данного исследования особая значимость придавалась соблюдению таких этических норм как уважение, конфиденциальность, ответственность и честность, а также созданию наиболее благоприятных условий для работы с осужденными-инвалидами и устранению факторов, которые препятствуют этому. В данной исследовании применялись различные психодиагностические методики в индивидуальном порядке с каждым осужденным-инвалидом [2].

В своих трудах О.Г. Ковалев и Т.А. Маркова также проводили подобное психологическое исследование, однако экспериментальные группы имели некоторые отличия. Для проведения данного исследования были выбраны две группы осужденных, которые не имели психических расстройств и содержались в исправительных колониях общего и строгого режима. Так, первую группу составили 114 осужденных-

инвалидов, а вторую – 107 осужденных, у которых отсутствовала инвалидность. В результате проведенной работы было исследовано 221 осужденных, возраст которых составлял от 18 до 76 лет и отбывающих наказание в виде лишения свободы более чем один год.

Данным лицам была предложена анкета с несколькими вопросами, имеющими уже готовые варианты ответов. Например, среди задаваемых вопросов были следующие: «Считаете ли Вы, что адаптировались к условиям жизни в учреждении, в котором находитесь?», «Есть ли у Вас планы на будущее?», «Как к Вам относятся осужденные, отбывающие наказание вместе с Вами?», «Укажите, получаете ли Вы поддержку от других людей или Вам она не нужна? Если получаете, то от кого?» и другие. Каждый осужденный перед самостоятельным заполнением данной анкеты был ознакомлен с соответствующей инструкцией. Данной исследование носило сугубо анонимный характер, что является одним из эффективных способом получения достоверных результатов [1].

Анализ проведенных психологических исследований позволил сделать ряд выводов. Так, для осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в виде лишения свободы, характерны следующие психологические особенности поведения в процессе отбывания наказания в виде лишения свободы:

1. Зафиксирован низкий уровень энергии, выражающийся в невротических и депрессивных состояниях, а также затруднение в адекватном самовыражении эмоций при одновременном наличии высокого уровня импульсивности и раздражительности.

2. Наблюдаются такие характеристики, как грубость, застенчивость, нерешительность, недостаточная самооценка и уверенность в собственных способностях, что приводит к избеганию межличностных отношений с другими осужденными.

3. Имеется склонность к нарушению правил внутреннего распорядка, обману, агрессивному поведению, демонстративному шантажу и повышенной возбудимости.

4. Обнаруживается негативное восприятие своей личности, а также своих психических и физических характеристик.

5. Констатирована неспособность к применению эффективных стратегий в решении жизненных трудностей, а также заикленность на собственных неудачах.

6. Имеются сложности в формулировании конкретных целей на будущее, что препятствует пониманию жизненных перспектив и приводит к фиксации на определенный временной отрезок (особенно на прошлых событиях), что обусловлено негативным восприятием настоящего и ожидаемого будущего.

Таким образом, подводя итог проведенному анализу, стоит отметить, что осужденные с инвалидностью в учреждениях уголовно-исправительной системы сталкиваются с рядом психологических проблем, которые значительно затрудняют их адаптацию в социальной среде. Низкий биологический и социальный статус, неуверенность в себе, повышенная тревожность, стресс, депрессия, агрессия и замкнутость в отношениях с другими осужденными, склонность к скромности, стеснительность, осторожность, слабая вера в собственные способности, низкий уровень энергичности и спонтанности, невротичность, а также высокий уровень импульсивности и раздражительности – все это создает серьезные препятствия для успешной реабилитации.

У данной категории осужденных также наблюдаются трудности в постановке целей и вере в их достижение. Психологическая помощь, оказываемая специалистами учреждений уголовно-исправительной системы, играет ключевую роль в преодолении этих трудностей. Регулярные консультации с психологом позволяют осужденным с инвалидностью:

- улучшить самооценку и уверенность в себе.
- справиться с тревогой, стрессом и депрессией.
- научиться эффективно управлять эмоциями.
- развить навыки межличностного общения.
- поставить реалистичные цели и разработать план их достижения.
- повысить мотивацию к социальной адаптации.

Как видно, психологическая помощь является неотъемлемой частью процесса реабилитации осужденных с инвалидностью. Она позволяет им преодолеть психологические барьеры и успешно интегрироваться в общество после отбытия наказания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалев, О. Г. Изучение особенностей инвалидов, отбывающих наказание в виде лишения свободы / О. Г. Ковалев, Т. А. Маркова // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : Сборник материалов III Всероссийского симпозиума психологов с международным участием, посвященного 30-летию со дня образования психологического факультета Академии ФСИН России. В 3-х частях, Рязань, 08–09 апреля 2021 года / Под общей редакцией Д.В. Сочивко. Том Часть II. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. – С. 18–24.
2. Алигаева, Н. З. Психологические особенности осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в местах лишения свободы / Н. З. Алигаева // Прикладная юридическая психология. – 2022. – № 3 (60). – С. 81–91.